

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

90

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																									
2.	Вариант	9																									
3.	Класс	2																									
4.	Фамилия	КАЛИНИКИНА																									
	Имя	АНАСТАСИЯ																									
	Отчество	ЕВГЕНЬЕВНА																									
5.	Дата рождения																										
6.	Страна	0 9		0 3		2 0 0 6																					
		Число		Месяц		Год																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Россия																									
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Республика Тыва																									
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	город																									
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Кызыл																									
		МАОУ «Лицей №15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко города Кызыла Республики Тыва»																									

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Каликина

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5	12 04 21	Кочков	<i>[подпись]</i>

1. НИЩА (0), МОЩА (0), ПРОФИ¹НСТРУКТАН (0), ПОСТИНСУЛЬТИВЬИ (0), МАСЛО¹НИРО КОМ-
БИНАТ (1), ДЕЗИНФЕКЦИЯ (1), ДЕДИНСТВУТ (1), ЦИНИК (1), ПЕДИНСТВУТ (1), ПРОВИЗИЯ (2),
БЛИНЧУК (3), ИНДИВИД (3). 6

2. А: АД [А Д], ДОМ [Д О М], МАЛЫЙ [М А Л Ы Й], ЗЕЛЁНЫЙ [З Ы Л Ъ О Н Ы Й].
 Б: УСЫ [У С Ы], КОТ [К О Т], СУШКА [С У Ш К А], ЧИХАЕТ [Ч И Х А Й Э Т].

3. 1 морфема 2 морфема 3 морфемы 4 морфемы 1,5

ВЕДЬ ✓ ЗЕРКАЛО ✓ НАПРАВЪ ✓ КУМОВСТВО ✓
ГОЛЬ ДВОЕ ПУГАЛО ✓
ГОЛУБЪ БУИГАЛО 3 ПОКВАРТАЛЬЮ ✓

4. ПСАРЬ	ЛКАРЬ	СЗАРЬ	ЦЕЗАРЬ	ВШИОГРАВАРЬ
ПЛУГАРЬ ✓	АПТЕКАРЬ	ШИНКАРЬ	ЯИВАРЬ ✓	СУХАРЬ
АПТЕКАРЬ ✓	ЛИСАРЬ ✓	КЕЛАРЬ	ГАРЬ	
	ТОКАРЬ ✓		ФОНАРЬ ✓	
ОБРАЗОВАНО ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ✓	ОБРАЗОВАНЫ ОТ ГЛАГОЛОВ, ПРОФЕССИИ	ОБРАЗОВАНЫ ОТ ГЛАГОЛОВ СУЩЕСТВОСТВИТЕЛЬНЫХ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЯВЛЯЮТСЯ ИСХОДИЯЩИМИ СЛОВАНЬИ, В КОРЕНЬ ВХОДИТ -РЬ	ОБРАЗОВАНЫ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, СВЯЗАННЫХ С ЕДОЙ

5. А) существительные 4
 Б) категория состояния
 В) союзы
 Г) наречия
 Д) существит. (связанные со временем)
 И) местоимения
 З) существительные (связанные с поступками) 0,5

6. Насыпать - зависит от ударения. Насыпать - совершенный вид, насыпать - несовершенный вид

Обещать - несовершенный вид (что делать?)

Молвить - несовершенный вид (что делать?)

Открывать - несовершенный вид (что делать?)



Лышать - неоконченный вид (что делать?)

Решить - совершенный вид (что сделать?)

Умыльть - совершенный вид (что сделать?)

Приватизировать - совершенный вид (что сделать?)

1.5

7. Пригреть. Этот глагол используется со значением "приютить", " позаботиться"

Например "пригреть у себя дома"

9

8. Имя Светлана произошло от имени Фотиния, так как корень - фот - используется в терминологии, связанной со светом.

0.75

9. А) скальдом → скамистом ✓

Б) приказ → просьба

В) культ → обряда

Г) котлованы → котловины ✓ 2

10. Пелена - ширма - загородление - преграда

худой - лёгкий - стройный - подтянутый ✓ 2

11. Но - возглас, которым говорят лошади скакать

Пр-р - звук, которым говорят лошади остановиться

Цок-цок - звук, которым подзывают собак

Фю - звук, которым подзывают птиц

Фу - возглас, которым козья отдергивают домашнему питомцу

2

12. А) определение, надежда (какая?) победить ✓

Б) Надежда (что такое?) победить, сказуемое ✓

В) (что?) победить, подлежащее ✓

Г) Надежда (на что?) на победу, дополнение ✓ 3.5

13. А) несправедливо. Такое сочетание является предложением ✓

Б) несправедливо. Сочетания с подчинительной связью являются словосочетаниями ✓

В) несправедливо. Сочетания с сочинительной связью являются словосочетаниями ✓

Г) несправедливо ✓ 3

14. Слово, речь, осознанность своих выразительных - один из самых важных способностей человека. Через слова можно узнать о человеке очень много, ведь нравственный и воспитанный человек понимает важность и силу слова. Так говорил и Лев Николаевич Толстой: "Нравственность человека видна в его отношении к слову."

2/3

Словами можно навредить человеку сильнее, чем физически. Одно неосторожное слово оставляет глубокий след в памяти, вмяет на самооценку и восприятие мира.



ТАК КАК МЫ ЖИВЁМ В ЭТУ ТЕХНОЛОГИИ, ВСЁ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ КИБЕРБУЛЛИНГ.
ЭТОТ ТЕРМИН ОЗНАЧАЕТ ТРАВМУ В ИНТЕРНЕТЕ, ЗАЧАСТУЮ НЕОПРАВДААННУЮ. ЛЮДИ, СКРЫ-
ВАЯСЬ ЗА АНОНИМНЫМИ СТРАНИЦАМИ, ПОЗВОЛЯЮТ СЕБЕ ТВОРИТЬ СЛИШКОМ МНОГО.
ОНИ МОГУТ РАЗРУШИТЬ ВСЮ КАРЬЕРУ ЧЕЛОВЕКА, ИСПОРТИТЬ ЕГО РЕПУТАЦИЮ ИЛИ ПОЛ-
НОСТЬЮ СЛОМАТЬ ЕМУ ЖИЗНЬ.

ОДНАКО СИЛА СЛОВА НЕЙТРАЛЬНА, ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАВИСЯТ ЛИШЬ ОТ ЧЕЛОВЕКА, КО-
ТОРЫЙ ГОВОРИТ. ПОКА КОГДА-ТО МОЖНО СЛАБИ РАШИТЬ СЛОВОМ, МОЖНО В РАВНОЙ СТЕ-
ПЕНИ ОБРАДОВАТЬ ЕГО, СДЕЛАТЬ КОМПЛИМЕНТ, РАССКАЗАТЬ ХОРОШУЮ НОВОСТЬ. НРАВСТВЕН-
НЫЙ ЧЕЛОВЕК НИКОГДА НЕ ПОЗВОЛИТ СЕБЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛОВО ВО ЗЛО. ИЗ ЕГО
УСТА СЛОВО ПРИНОСИТ ЛИШЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С НОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, КАК ОН
РАЗГОВАРИВАЕТ. ПОСЛУШАВ ТО, КАК ОН ГОВОРИТ С ДРУГИМИ О ДРУГИХ, МОЖНО ПОИЯТЬ
КАК ОН БУДЕТ ГОВОРИТЬ С ВАМИ ИЛИ О ВАС. ВАЖНО СЛЕДИТЬ И ЗА СВОИМИ СЛО-
ВАМИ, НЕЖНО ПОПОЛНЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ЧЕРЕЗ КНИГИ, ТАК КАК КРАСИВАЯ И
ХОРОШО ПОСТАВЛЕННАЯ РЕЧЬ — ВСЕГДА ИМОС В ВАШУ СТОРОНУ.

34