


028779

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа


Шифр

	Русский язык												
	5												
	10												
	К	А	Л	И	Ч	И	Н	А					
	А	Р	И	Ч	А								
	С	Е	М	Ё	Н	О	В	Н	А				
днения	0	6	0	7	2	0	0	6					
	Число		Месяц		Год								
	Россия												
р: Томская обл., градская область)	Томская область												
дипального образования (деревня, село, город)	город												
ый пункт (пр: Томск, 2, Псков)	Томск												
аименование гельного учреждения, и Вы обучаетесь в ремя	МАОУ Марининская СОШ №3												

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	06.04.23	А.В. Коклюк	

№1.

1. помел - помел, ракурс - ракурс, индустрие - индустрие, музыка - музыка
2. ракушка - ракушка (углубленной - углубл), вредна - вредна, сознаний - сознаний, черчить - черчить, рожаветь - рожаветь.
3. коклюш - коклюш, счастлив - счастлив, взяла - взяла, углубленной - углубленной.

Группа №1 образована тем, что первое ударение никто не говорит, а второе - правильное.

Группа №2 образована так, что первые слова можно проверить по ударению.

Группа №3 образована так, что слова с определёнными правилами и ударением.

№3

3 способа: суффиксальной, приставочной и с соединительной частью "о" или "е".

1. (су)приставочной: размер, замер, мермер 1,5
2. суффиксальной: фермер, мумер, эрмер. 1,5
3. с соед. част.ю: дождемер, лицемер, глазомер, угломер. 1,5

№6. Нет, не совпадают. Постоянные признаки разные. 0,5

№7. Можно разбить на 2 группы: образовано от существительного и прилагательного.

- 1: изумрудной, салатовой, вишневой, бурой, золотистой, серебристой, зеленой
- 2: оранжевой, алой, красной, бордовой, рожий, коричневой, голубой, лиловой, фиолетовой, желтой, бежевой, серой, белой, черной.

№8. Разница заключается в том, что первые слова - это помещения, а вторые - заключённые люди. (1,5)



№4. Средства - сурдопис - ст - , а в остальных словах - б - . 05.

№9.

1 место - я , т.к. люди часто говорят о себе. 10.

2 место - что т.к. это часто употребляется в речи
№10. Под 1742 Мстиславу ^{храброму князю} довелось быть на ловле и там разболелся, умер и положили его у церкви святого Спаса Чернигова, которую сам заложил и сделана при нём была она выше, чем на коне стоя рукой достать. Этот князь Мстислав был крепок телом, чёрный волосами и лицом, глаза большие, брови возвышенные имел, храбр на войне и милостив, жаловал служащих ему, не щаде имени, души и одежд. 15.

№11. ожидание брата - действие осуществляет имья лицом, кто-то ожидает. 20.

опоздание сестры - действие осуществляет сестра, она опаздывает.

№12. С данными в сказке ванием М.В. Ломоносова я согласна и думаю, что он хотел сказать, что нет одна наука не может существовать без грамматики.

Если так подумать, то весь наш мир строится на грамматике: наша речь, подписание важных бумаг, договора и т.п. Ведь малейшая ошибка может привести к последствиям, которые трудно или невозможно решить.

Я считаю, что нашим родным языком нужно в совершенстве владеть, для того, чтобы речь не была двусмысленной, и мы понимали друг друга. Без грамматики был бы хаос и неразбериха среди людей и науки.

А наука должна быть точной и чтобы не возникало лишних вопросов, мы стараемся грамотно говорить и писать.

М.В. Ломоносов прав, ведь сколько было бы проблем,

если, к примеру, юристы заполнили договора и документы с ошибками, а если бы наша история России была напечатана с ошибками, что бы было?

Было бы просто неприятно читать, написанный с ошибками текст или документ. Ведь всегда приятно читать грамотно написанные грамотными людьми или общаться с умными и грамотными людьми.

Так что для донесения до людей нужной и правильной информации, а особенно науки - нужна грамматика.

358.