

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029161

Шифр

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
Вариант	1													
Класс	11													
Фамилия	К	А	Л	И	М	А	Н	О	В					
Имя	Н	И	К	И	Т	А								
Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	Ч				
Дата рождения	2	6			0	6		2	0	0	5			
	Число				Месяц				Год					
Страна	Россия													
Регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Новосибирская область													
Муниципального образования (гт, деревня, село, город)	ПГТ													
Сельский пункт (пр: Томск, Серово, Псков)	Краснозерское													
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МКОУ Краснозерский Лицей №2 им. Федора Ивановича Анисичкина													

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,55		Сукачева С.Ю.	Суф

№1

- Фельга - фел'га, муз'на - музона, индуст'ри - индустрия, ракуре - ракуре.
  - Курикар'ме - курикар'ме, ракушка - ракушка, вредн'и - вредный, р'наветь - рнаветь, счастлив - счастлив, пер'чать - перчить.
  - Торт'и - торт'и, понел - понел, ушудленн'ий - ушудленный, коклюш - коклюш, соинт'ый - соинт'ый, в'яла - в'яла, апо'стров - апо'стров.
- В расположении слова следующим образом: под шрифтом 1) - устаревшее произношение слова; 2) - допустимое произношение слов; 3) - неправильное ударение в слове.

9,5

№2

Пютзагорас - Пиронар ; Атьэнай - Аорини ; Т'эалэс - Ралес.

№3

- Размер ← размерный (безсуф.)
- Зумер (иноязыч.)
- Занмер ← замерить (безсуф.)
- Допидемер ← допидь + мерить (мон.)
- Зремер ← зремерный (безсуф.)
- Фермер ← ферма (суф.)
- Нанмер (иноязыч.)
- Шумер (непроизводное)
- Пиаумер ← пиа + мерить (мон.)
- Ашумер (ни от чего не образов.)
- Ушмер ← уш + мерить (мон.)
- Недандер ← недандерный (безсуф.)

4

Использовано 4 способа словообразования.

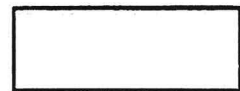
№4

Бит'ва, ма'тва, пер'ва, км'тва, лобит'ва, лопит'ва, па'тва, средит'ва, ас'тва. Лобит'ва, так как в современном русском языке по данной словообразов. модели слова не употребляются.

0

№6





- буденны (нарц., неодуш., м.р., мн.ч., 2 скл.)
- мыльниц (нарц., неодуш., м.р., мн.ч., 1 скл.)
- рошцы (нарц., неодуш., м.р., мн.ч., 1 скл.)
- светцы (нарц., неодуш., мн.ч.)
- сени (нарц., неодуш., ед.ч., 2 скл.)
- матрицы (нарц., неодуш., м.р., мн.ч., 1 скл.)
- веницы (нарц., неодуш., м.р., мн.ч., 1 скл.)

0,5

У этих слов совпадают некоторые признаки: все они нарицательные и неодушевленные. Остальные признаки различаются.

№7.

Имена прил., обозначающие оттенки цвета можно разделить на 2 группы по трем признакам:

- 1) цвета и оттенки цветов. Например: зелёный, оранжевый, розовый, красный, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, жёлтый, белый, чёрный - цвета; изумрудный, салатный, алый, вишнёвый, бордовый, рыжий, бурый, молочный, золотистый и серебристый - оттенки цветов.
- 2) наличие суффикса. Например: фиолетовый, изумрудный, салатный, вишнёвый, бордовый, золотистый, серебристый имеют суффиксы. Остальные не имеют.
- 3) по разрядам. Например: розовый (розовое варенье), изумрудный (изумрудный мармелад), вишнёвый (вишнёвый пирог). Все эти слова могут качественными и относит. Остальные слова имеют качеств. разряд.

1

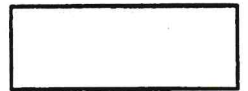
- №8 Тюрьма (здание для арестантов) → тюремщик (надзирает в тюрьме)
- Узнице (здание для арестантов) → узник (арестант)
- Острог (здание для арестантов) → острожник (арестант)

3

Таким образом, наиболее близкими будут пары узнице → узник и острог → острожник, т.к. в них говорится о месте заключения и людей, пребывающих в них.

№9 На мой взгляд, первое место заняло слово "а". Его используют как междометие. Так же для выражения эмоций, таких как удивление, страх, радость. Второе место занимает "ну". Его употребляют и как междометие, так же и для выражения эмоций.

0,5



№10

Год 6542. Мстиславу Тмутараканскому удалось побывать на острове, где он родился и умер. И похоронили его в церкви Спаса в Чернигове, которую он сам основал, и была она выше, чем текущая рука человека, ~~стоящего~~ <sup>стоящего</sup> на коне. Этот князь Мстислав был ~~красивым~~ <sup>красивым</sup> силён телом и красив лицом, у него были большие глаза, возвышенные брови, был храбрым на войне и милостив к смущающим ему людям, не мнил для них имени, еды и одежды.

№11

Отпадание брата - брат идёт или идут брата.

Опоздание сестры - сестра опоздала.

Словосочетание "отпадание брата" имеет 2 лексик. значения, смысл которых будет зависеть от контекста. Второе словосочетание имеет только 1 смысл, не зависимо от контекста.

№12

Михаил Васильевич Памосов, известный русский учёный и поэт, двадцатого сентября тысяча семьсот пятьдесят пятого года сказал: "Тупа оратория, косподумна поэзия, неспователна философия, непаметна история, самнителна юриспруденция без грамматики".

Я полностью согласен с этим высказыванием, ведь без грамматики любая наука будет непонятна и страшна человеку. В науке, культуре, да и в целом каждый уважающий себя человек должен быть грамотным. В доказательство я могу привести следующие примеры. Быть грамотным должно быть представителям искусства. Например, поэты.

Грамотность - основа деятельности поэта. Так же это правило работает и в другую сторону. Безграмотный читатель ничего не поймет и не вынесет для себя полезного из произведения. Основная задумка и мысль автора так и останется нераскрытой.

Так же, в качестве примера можно взять деятельность адвоката. Плохой, безграмотный адвокат может не только проиграть дело, но и усугубить положение обвиняемого, а так же потерять авторитет и лишиться клиентов, если не будет уметь грамотно и доказательно строить свою речь.



Подводя итог, хотелось бы сказать, что грамотный человек - тот человек, который умеет формулировать и выразить свои мысли. К такому человеку всегда можно обратиться за помощью. Михаил Васильевич Ломоносов прав. Я придерживаюсь такого же мнения и стараюсь развиваться, чтобы получить уважение и доверие окружающих.

4-4-8-8-10 = 34