

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

907547


**Шифр**

1.	Предмет	Обществознание																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11А																				
4.	Фамилия	И	В	А	Н	О	В	А														
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А												
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	0					1	2													
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Российская Федерация																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	п. Заринск																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	п. Заринск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69	23.03.22	Тарабанов И.А.	

- 1 ошнократия.
- 2 фетишизм
- 3 сальво.
- 4 ошнокания.
- 5 мизия.
- 6 промежуток

- 7 вексель
- 8
- 9 пошология
- 10 абстемизм.
- 11 сервитут.
- 12 дееспот
- 13 дезорганизация
- 14 СТОГНАЦИЯ
- 15
- 16 изятие
- 17 промывание
- 18 штроепенение
- 19 оптация.

14

2) Борне помогает ~~Виктору~~ <sup>Алексей</sup>, т.к. Виктор является его помощником  
 Алексей помогает Тешодзию, т.к. Тешодзию не может помочь и Алексее  
 и Борнеу, Тешодзию помогает Виктору - Виктор помогает Борнеу.

6

3) АЗ Б-Б ВФ Г-2 Д-А

10

4) Дашид Брак будет считаться не действительным, оба  
 родителя дашид и витам являются несовершеннолетними.  
 Брак несовершеннолетних по законодательству РФ может  
 считаться действительным лишь в том случае, если  
 принята супруга, а также оба ребенка должны исполниться  
 16 лет. Также в том случае брак может быть  
 зарегистрирован в органе ЗАГС. Переименование  
 фамилии: согласие родителей, регистрация брака по  
 месту жительства не является обязательным при  
 вступлении в брак.

4

б) Автор выдвигает проблемы:

- 1) разрыв между частным и публичным в обществе.
- 2) Значение правовых институтов в гос-ве.
- 3) Взаимоотношения общества и государства.

6

а) Охранительная. Регулирующая гос-во регулирует поведение людей. Мировоззренческая - гос-во воспитывает в людях любовь к Родине и чувство патриотизма.

4

б) Гос-во - это политический институт, регулирующий отношения в обществе, отношения полит. партий, профсоюзов.

Правовой институт - институт права, регулирующий отношения на законодательном уровне с помощью законов и подзаконных актов гос-ва.

Публичное право - это отрасль права, включающая в себя уголовное, гражданское, семейное право и т.д.

6

а) Закон, указы, указы.

3

б) Правовой механизм. законность, законность.

2

в). Первичные элементы: норма, обязательство. Вторичные элементы: гос-во.

Если таким, неспешным на определенное дело людям сменить форму деятельности на другую, то сменить и производительность и спешность в работе, т.е. они не будут в ней преуспевать.

Работа таких людей направлена на определенного едву, при этом они не разбиваются в группы, в связи с тем, сменить ее они не хотят быть успешными.

4

Благодаря миру мы больше подробно узнаем об истории нашей древности: Археолог из страны М отправил на раскопки, где нашли останки неизвестных существ, которые были до наших дней.

Мир оживил Иисуса Христа, воскресшего после убийства; Группа путешественников отправилась в город Иерусалим, где обнаружили место захоронения Иисуса Христа.



8. Устрашение ~~не-ва~~, Капитализм-устрашение не-ва, которое образовалось с приложением Бухарина. Вначале 20 в. происходит множество событий, которые повлияли на дальнейшую политику ~~устройства не-ва~~. Вспомогательная структура образовалась 2-м, нашедшая буржуазия и пролетариат, где одним достижением все, а другим шло. Я соглашался с вытекающей из Ч. Черчилля, т.к. люди, имеющие все, считались правящим классом населения. Хотя и тогда устрашение не-ва имело свои недостатки, но несмотря на это в стране стабилизировалась экономика, люди стали обрести определенные права и свободы. Мейнстрим стал почти наравне с коммунизмом. Но при этом темпами такие процессы, как продрозветка, продромат, коммунификация, реконструкция. Одним из ярких примеров может послужить процесс реконструкции в деревне, где людей отправляли в колонии, в самые отдаленные и неразвитые районы страны - Яковлев, Сибирь и т.д. При этом люди в городе продолжали жить обычной жизнью. Если, утверждение Черчилля о том, что «недостатки капитализма - ~~устройство~~ посредственные бланк-версия, в тот период страна переживала тяжелые моменты, а также происходил процесс распада общества на классы.

6