

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа



Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	И	В	А	Н	О	В						
	Имя	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В				
	Отчество	Л	Е	О	Н	И	Д	О	В	И	Ч		
5.	Дата рождения	0	9		1	2		2	0	0	3		
		Число			Месяц			Год					
6.	Страна	КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	БИШКЕК											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	НОУ УНПК «МУК» СГОУ коллеж «Таалим»											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	31.03.22	Жолстова И. А.	

№8. Трибедённые существительные взяты из словаря рифм. Пары существительные с одинаковыми окончаниями. Назначение этого специализированного вида словарей состоит в том, чтобы облегчить написание стихотворений и малой драматической лирики.

7,5

№9

1	д	5	2	9	6	13	3
2	е	6	0	10	ж	14	л
3	б	4	к	11	а	15	и
4	н	8	р	12	г	16	к

№6 С твёрдым сердцем (делать что-то без жалости, не котя) / С лёгким сердцем (делать что-то с радостью, исполнением желания)
 Не из янтарного десятка (человек, не отличающийся смелостью) /
 Не из янтарного десятка (человек, отличающийся смелостью)
 Набраться сил (отдохнуть, восстановить духом) / Выбиться из сил (устать, истощиться)
 Сильная сторона (преимущество, усиление какой-либо навски) / Слабая сторона (недостаток в чём-либо, какой-либо навски)
 Набраться ума (стать мудрее, умнее) / Выбиться из ума (стать глупым, бессмысленным)
 Смотреть сверху вниз (~~отношение человека к себе~~ уничижительное ~~отношение~~ отношение человека с более высоким положением к человеку с более низким положением; ~~гордое~~ отношение человека к другим) / Смотреть снизу вверх (почтительное отношение человека с более низким положением к человеку с более высоким положением)
 Рукой подать (очень близкое местоположение чего-либо или

кого-либо) / у черта на кушиках (очень далёкое место-
конечное тело-либо)

№10 ~~Следствие~~ Первое предложение является ~~сложным~~ по
структуре предложения:

1) Слово "бессознательно" в первом предложении употреблено
в переносном значении, тогда как во всех остальных
предложениях такого нет.

2) Если эти четыре предложения являются собой
один целостный текст, тогда второе, третье, четвертое
предложения демонстрируют явную видимость причинно-
следственную связь, когда первое предложение не является
его определяющим в этой цепочке.

№7 Термин и демонстрация понятия выражается в
словах, действиях, связях с другими моделями. Исто-
рия строится в соответствии с событиями, вызванными
и сформированы людьми. Таким образом, слово "биогра-
фия" в понимании Свешова относится к кельту, ~~как~~ ~~к~~
~~каким~~ как к непосредственному участнику событий
его Родина. Свешов имеет в виду, что в нём
в том числе выражается процесс, ~~то~~ уже сформиро-
ван, то, что кельт ~~имеет~~ и, что уже запечатлено.

№11 При ~~этой~~ форме прилагательного смысл ~~предложения~~
предложения не изменяется. Несмотря на то, что
прилагательное ~~зависит~~ при рассмотрении его отдельно
и независимо от предложения может приобретать
форму прошедшего времени, слово "далек бог" ~~не~~
подразумевает возможность действия. Таким образом,
смысл не меняется.

№5 б

№12 Слова известного критика, поэта Добролюбова: «Народная мудрость высказывается обобщенно афористически, выражает глубокое понимание Николаем Александровичем особенностей языка, народной мудрости и имеет, в целом,

будущий человек, который в силу своей деятельности и будущего таланта мастерски использовал язык для выражения глубоких мыслей и понятий, Добролюбов понимал, что для того, чтобы какая-то мудрость легко воспринималась простым народом, она должна быть лаконичной, выразительной и запоминающейся, каковыми и являются афоризмы. В то же время он понимал, что ценительное не может быть обильным и скучным, ведь именно лаконичность и умение передать нечто острое и глубокое по сути коротко, но предельно точно и выразительно являются характерными чертами этого ценительного — народной мудрости. Более того, Николаем Александровичем хотел подчеркнуть, что так как народная мудрость исходит от самого народа, который, в большинстве своем, состоит из обобщенных людей, то и мудрость, как бы она ни поколеблена, выражается очень просто — обобщенно афористически.

В заключение, слова Добролюбова очень четко передают характер и особенности народной мудрости, а то, что Николаем Александровичем так же «обобщенно афористически» описана её, показывает ценительности и таланты этого известного критика, публициста и поэта.

$$3 + 10 + 4 + 4 + 8 + 6 = 35$$

№4 волна → волны → волнующей

враг → вражеский → привражеский 05
 граница → граничный → привражеский 1/
 качать → качающий → привражеский 05
 новый → новейший 05

№2 Критикан. Так как идёт ^{количество} изменение гласных согласных (2-3-4-5)

№1 Просят, говорить

№3 падет, среднее, число, вид (примаражеских)