

911662

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр


Г	Русский язык												
Г	1.												
	8												
И	И	Т	Е	Р	М	А	Н						
Я	В	А	Л	Е	Р	И	Я						
О	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А					
Дата рождения	2	7		0	1		2	0	0	8			
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
г.р. (пр: Томская обл., Иркутская область)	Томская обл.												
Тип населенного пункта (пр: Томск, Ю, Псков)	Город												
наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ "Академический лицей им. Г.А. Плеханова"												

Я подтверждаю обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 в любых условиях и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,5	26.3.23	Воскресенский В.В.	

- №1. Рурфини (2 твёрд. 1 мяк.) — Вятка (2 твёрд. 1 мяк.)  
 Эмба (1 твёрд. 1 мяк.) — Вааль (1 твёрд. 1 мяк.)  
 Воинда (3 твёрд. 1 м.) — Вын Годавари (3 твёрд. 1 мяк.)  
 Мерень (нем твёрд, 3 мяк.) — Виллой (нем твёрд, 3 мяк.)  
 Рунай (2 твёрд. 1 мяк.) — Тсеи (2 твёрд. 1 мяк.)  
 Куанга (3 твёрд, нем мяк) — Анган (3 твёрд, нем мяк.)  
 Сенелан (2 твёрд, 2 мяк) — Вамидия (2 твёрд, 2 мяк.)  
 Тершар (3 мяк., 1 твёрд) — Тримать (3 мяк., 1 твёрд)  
 Сунари (3 твёрд, 1 мяк) — Замбери (3 твёрд, 1 мяк.) — 0,5  
 Синдям (3 твёрд, 2 мяк.) — Сырдарья (3 твёрд, 2 мяк.) (4,5)

№6 Обратились к разрядам современного русского языка и провели аналогию:

- Прикличительные: нам, вам, мой, твой
- Вопросительные: чей, кой
- Возвратительные = Возвратные: себя, сам
- Указательные: тот, сей

Проведя аналогию с конечными разрядами, можно понять, что ни к одному разряду имное место не подходит. Отсюда делаем вывод, что они относятся к возносительному разряду.

- №9 Рилон — центральная — 0,5  
 Санта-Барбара — длинная и запутанная история  
 Манлай — очень тесная застройка высотными зданиями  
 Рунья — шумная девочка  
 Ванья — рассеянный, не одарённый умом человек — 0,5  
 Бурашко — итлец





№8 1) Книжки лучше зачитать не тильняшки, т.к. это день Военно-Морского флота.

2) Человека не очень корректно называть клоуном, лучше сказать хранимел.

3) В данном случае лучше употребить не "войной", а "гранат".

4) Вступает в бой не с девушкой, а вместе с девушкой.

5) Вместо единой лучше сказать дружной.

6) Образ - м.р, поэтому: "два самых главных".

7) В XX в. было много писателей, поэтому не редакция, а уникальнейший.

8) Сезоны и времена года - множина, поэтому "времена года" необходимо склонять по предложению.

9) Крамь не можем связывать что-либо, поэтому её лучше заменить на слово нить.

№12

Фразу персидского философа и поэта Саади: "Покуда человек не говорит, неведом дар его, манант порою сокровиш", я понимаю таким образом, что пока человек не пробует продемонстрировать себя в чём-то, то другие люди (а возможно и он сам) не поймут своих возможностей.

Если анализировать мысль более подробно, то становится сразу ясно, что слово "говорит" несёт в себе смысл не только ораторских способностей, например, или артистичности, где слово является базовой единицей, но и всех способностей человека. Его можно спокойно заменить выразительным: "Пока человек не показывает того, на что способен". Вторая часть мысли Саади дополняет первую и говорит о том, что пока человек не продемонстрирует себя в чём-то, его дар неведом, а порою сокровиш. "Я не умею этого делать, у меня не получится..." - зачастую говорят многие люди, даже не зная, что у них вполне себе может получиться, а некоторые из них понимают, что хороши в этом, но страх



Берёт верх.

Потому, если интерпретировать эту мысль на русский нар-самым точным будет: "Не попробуешь - не узнаешь". Выка-зывают Саади уже более семи веков, но и по сей день оно остаётся актуальным. Из него можно сделать вывод о том, что не стоит недооценивать себя, бояться показаться и попробовать что-то новое, ведь за страхом может скрываться огромная тайна, а за небольшим неуверением - новое модное дело.

9+7+8+10 = 34

- №10. <sup>где?</sup> <sup>ж.мест.</sup> <sup>как?</sup> <sup>депр.</sup> <sup>что делать?</sup> <sup>инф.</sup>
  - шүйеи здесь - приимскаяше
  - шүйеи найившись - приим.
  - вызваи граився - приим.

↑ ↑ ↑

№11. В предложении не хватает запятой в перечислении с союзом и. Правильный вариант:

был бай и грозы дождя и слякоть, печаль сиротами и разлука, и угнетало сердце плакать от нестерпимых этих муз.

№3. Суффиксы  $\hat{и}$ ,  $\hat{к}$ ,  $\hat{чан}$ ,  $\hat{еи}$ ,  $\hat{в}$ ,  $\hat{ин}$ ,  $\hat{еи}$ ,  $\hat{ан}$ ,  $\hat{ов}$

- Ашмо - ашмовейз - ашмовча
- Маладан - маладановейз - маладановча
- Ростов - ростовчан - ростовчанча
- Санкт-Петербург - петербуржеиз - петербурженча
- Омск - омич - омичча

№7. Ученик пробежал через слово } пропустил  
Человек пропустил буквы в словах

№4. Потому что в слове велеть при разных формах ударение остаётся на окончании:

- Я велю́
- Мы велю́м
- Он велит
- Вы велите
- Они вели́т

↑ ↑ ↑

У семи малюков - ищючекончай - в своего очередь ударение падает



Место для  
ссылки

Шифр

на короче:

Я ненавижу Мы ненавидим Он ненавидит  
Мы ненавидим Вы ненавидите Они ненавидят

$$\sum z = 17,5 + 84 = 87,5$$