

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Р-48

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

67.55 Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	И	Б	Р	А	Г	И	М	О	В	А												
	Имя	О	Л	Е	С	Я																	
	Отчество	Р	У	С	Т	А	М	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	1				0	7				2	0	0	2								
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Таштагол																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Иван

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5		Калесова	

№1

- А) по сердцу
Б) за стеной
В) под рукой

35.

№3

Зов - отзыв - отзывчивый - отзывчивость

18.

№4

Подорожная, подоконник (приставочно-суффиксальный способ)

15.

№5

Читатель → читатель; отец Танцевать → танцор; танцовщик
Плыть → плывун; пловец
Бежать → бегун; беглец

35.

№6 Из предложенных имен Зоя - самое современное, поэтому дочь назвали Зоей, а Лутезара, на мой взгляд, имя, присущее мещанам времен древней Руси, поэтому Лутезара - прабабушка. Баррикада, я считаю, имя тоже далекое от современных, поэтому Баррикада - бабушка. Осталось имя Федосья. Это имя матери.

Таким образом

Прабабушка - Лутезара Денисовна

Бабушка - Баррикада Ивановна

Мать - Федосья Акимовна

Дочь - Зоя Павловна

7,5.

№7

В каждой паре глаголов второй глагол обозначает действие, а первый - результат этого действия.

Рассмотрим на предложенных примерах: если, например, вазу ставить

(действие), то она будет стоять (результат действия); если человека смешишь (действие), то он будет смеяться (результат действия); если человека пугать (действие), то он будет боятся (результат действия); если человека будить (действие), то он будет просыпаться (результат действия)

а) замерзнуть - заморозить

б) звенеть - звонить

№ 8

Омонимы - слова одинаковые по написанию, но разные по смыслу
Словобразовательное средство:

Сделаем из глагола "планирует" возвратный и перестроим предложения.

Наступление планируется генералом (смысл предложения не изменился) +

Над холмами планируется самолет (смысл предложения изменился)

Таким образом, перед нами разные глаголы (омонимы)

№ 9

Курица - общее название домашней птицы

Несушка - порода курицы, которая высиживает яйца

№ 10

Пользоваться (чем?) ^{т.п.} электропилой

Копать (чем?) ^{т.п.} лопатой

Гребут (чем?) ^{т.п.} вёслом

Режут (чем?) ^{т.п.} скальпелем

Работать (чем?) ^{т.п.} пассатижами

Рубить (чем?) ^{т.п.} топором

Писать (чем?) ^{т.п.} карандашом

№ 11

А) Смысл в том, что мешок настолько тяжелый, что они не смогут физически его принести

Б) Смысл в том, что им просто не нужно нести этот мешок

№ 12

А) процессией +

Б) зубительной

В) баловники +

Г) лестном +

№ 13

какая?

где?

А) случайная встреча на стадионе (Повествовательное, невосклицательное,

простое, неполное, распространенное, неосложненное, односоставное)

[~ ---]

Б) Встреча на стадионе из-за соревнований (Повествовательное, невосклицательное, простое, неполное, распространенное, неосложненное, односоставное)

[--- ----]

28

~ 14

①: ~~А) Жила-была старуха, которая жила в деревне. У нее было три сына. Старший был холост, средний женат, а младший был в армии.~~

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходилось возвращаться в шербинский город с его гимназией и отцовской конторой.

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встретил

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удальчивого вора

②: В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения

Д.) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки

I группа: однако является союзом (согласительный)

II группа: однако является вводным словом

68.

~ 15

з) Чили - испанский язык (т.к. в Чили говорят на испанском)

н) Нидерланды - голландский язык (в Нидерландах говорят на голландском)

~ 16

Самуил Яковлевич Маршак - великий писатель XX века, которого знает каждый. В одном из своих произведений он писал: "Усердней с каждым днем смотрю гляжу в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя раскляпанная повесть." Эти строки наполнены огромным смыслом, в котором я пытаюсь разобраться.

На мой взгляд, в данном высказывании автор хочет донести до читателя то, что словарь обладает огромной силой, ведь это - собрание слов. Каждое слово имеет свой неповторимый смысл. Какими-то словами мы можем передать радость или грусть, какими-то поддержать или

70.

наоборот расстроить. Слово - это оружие, которым нужно пользоваться с огромной осторожностью, ведь не даром говорят: "Слова ранят хуже ножа". Словарь - это отражение истории всего человечества, ведь каждое слово несет свою индивидуальную историю.

Таким образом, роль языка, слова, письменности огромна. Пока живо слово - жива память о прошлом.

134 слова

308.