


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

028600

Шифр

лет	Русский - язык																				
нт	1																				
	11																				
тия	И	Б	Р	А	Г	И	М	О	В	А											
	А	Л	С	У																	
тво	А	Р	З	У	М	А	Н	-	К	З	Ы										
рождения	1	3			0	1			2	0	0	5									
	Число						Месяц		Год												
а	Россия																				
н (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край																				
ниципального образования (деревня, село, город)	ГОРОД																				
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	КРАСНОЯРСК																				
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАДУ см №144																				

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	27.03.2023	Кочерг А.В. Малькова А.В.	А-

7. 1) Образованы суффиксальным способом: изумрудный, салатный, оранжевый, розовый, вишневый, бордовый, коричневый, лиловый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серебристый, белый

2) В прилагательных отсутствует суффикс: зеленый, алый, красный, рыжий, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, серый, герметичный.

1) Прилагательные образованы от существительных (с характерными оттенками): изумрудный - изумруд; вишневый - вишня; салатный - салат; золотистый - золото; серебристый - серебро; зеленый - зелень, розовый (роза) 1,5

2) Не характеризует цвет прищипка: ж, от прилагательных можно образовать существительное: оранжевый, алый, розовый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой (голубизна), лиловый, синий (синева), фиолетовый, желтый (желтизна), бежевый, белый, серый (серьезность).

1 группа (ударение падает на последний слог): ржавеет - ржавёт, взяла - взяла́, апостроз - апостроз́, першит - перши́т, индустрия - индустри́я.

2 группа (ударение падает на средний слог): + удубленый - удубле́нный, ракушка - раку́шка

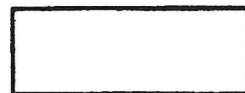
3 группа (ударение падает на ~~последний~~ <sup>первый</sup> слог): музыка - му́зыка, поню - по́ню, вредни - вре́дни, ковшики - ковшо́ки, сожнутый - сожну́тый, сластив - сласти́в, ракурс - раку́рс

3 Производные существительные - фермер, номер

2) Непроизводные суф - шумер, эремер

3) Сложение двух основ: дотдимер, глазомер, измер, ушкомер

4) Приставочный способ - размер, замер, подмер.



1. 1 группа. Фольга - фольга́. В первом случае ударение устаревшее, второе - ударение используется в современном русском языке.

Примеры: индустрия - индустрия, музыка - музыка, апостроф - апостроф, ракурс - ракурс, кожаный - кожаный.

2 группа. Кушнарня - кушнарня́. В Правильно использование двух случаев в современном русском языке:

ракушка - ракушка, перить - перить, вредит - вредит, ртуть - ртуть, счастье - счастье.

3 группа. Правильно использование только 1 варианта ударения: умышленный - умышленный, пониж - пониж, сочинить - сочинить, взима - взима́.

8. Тюрьма → тюремщик. Тюремщик - это человек, который следит за заключенными. В на территории тюрьмы.

Узник - это человек, находящийся в заперти.

Осторожник - это человек, осужденный судом, находящийся в заключении в остроге.

Задание 9. 1-ое место союз и. Союз в речи используется для связывания предметов. (в единственном).

союз и - можно отнести, также, к словам-паразитам. Когда кто-то происходит данное обдумывание и формулирование мысли, люди чаще вытесняют союз и.

2-ое место - предлог "в". Данный предлог для обозначения и дополнения в разговорной речи. (а и при обозначении места и времени).

Задание 10.

В 8542. Мстиславу Тмутараканскому погнавшимися побегать на охоту и там, разболтавшись, умер. Похоронили его у церкви святого Епаса в Чернигове, которую сам построил, и сделана она была при нем, только если р на коне стоял, можно было рукой достать.



## Задание 3

1. Несуффиксальный способ: ~~размер~~, ~~замер~~, ~~лицемер~~, ~~недомер~~.  
Образованы от глаголов путем усечения суффикса.
2. Непроизводные слова: ~~зудмер~~, ~~эремер~~, ~~полмер~~, ~~шумер~~
3. Сложение двух основ: ~~дождмер~~, ~~плазмер~~, ~~ушмер~~
4. Суффиксальный способ: ~~фермер~~
5. Приставочный способ - ~~размер~~, ~~замер~~, ~~недомер~~ ( $за^1 + мера \rightarrow замер$ )

Задание 6 Нет, не совпадают. Вывод: у форм слов единств. и множ. нет единственного числа, во всех остальных случаях у слов есть форма единственного числа. (будущ-будущ, иммигрант-иммигрант, матрица-матрица, рожица-рожица, вещица-вещица.)

## Задание 2

Исходная греческая буква в современном русском языке записывается - "ф" ("ф")

## Задание 4

Суффикс  $тв$  отличается от остальных в слове средства.  
В остальных приведенных примерах суффиксы  $т$  и  $в$ .

Путь: Словообразование: бьюсь  $\rightarrow$  бьются  $\rightarrow$  битва  
люблю  $\rightarrow$  любимся  $\rightarrow$  любовь

Слово средства не имеет данной цепочки словообразования.

## Задание 11.

Опоздание (кого?) брата; Опоздание (кого?) брата;  
опоздание (кого?) вестры: словообразование различается окончанием существительных, слова мужского и женского рода, но падежами склоняются по-разному.

Князь Мстислав был в хорошей спорной, с густыми волосами и широким лицом, с выразительными глазами, с поджатыми бровями, храбрым на войне и милостивым, поощрял силу талантов, не жалел чужую славу, сдвиг и благодарностей.

Задача 12 М. В. Ломоносов - это выдающийся российский ученый и просветитель. В честь него назван многие университеты, улицы городов. М. В. Ломоносов прославился своими знаниями не только в области точных наук (химии, физики), но и в изучении русского языка. Он внес огромный вклад в развитие языка, благодаря ему в словарь появилось много новых слов, которые мы используем по сей день.

Так, выдающийся ученый отметил: "Тупа оратория, косноязычна поэзия, несоблазнительна оратория, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики". Действительно, раздел грамматики в любом языке играет важную роль в воспринимаемой мощности информации. Без знания грамматики современного человека трудно отнести в группу образованных людей. Сходство корней между "словом" и "грамматикой" подтверждает их тесную неразрывную связь.

Одним из способов взаимодействия людей в обществе это общение. В первую очередь собеседник обращает внимание на то, как грамотно говорит человек. Если в речи присутствуют слова-паразиты, либо возникают трудности в произношении слов, то образованному человеку будет неприятно проследить разговор. Язык охватывает все сферы жизни и необходимо обладать обширными словарными запасами для того, чтобы не возникали трудности на работе и т.д.