

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

СТ-9

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

68,58.8


1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	10											
4.	Фамилия	Х	У	Р	М	А	Т	У	Л	Л	И	Н	А
	Имя	А	Л	С	У								
	Отчество	Р	А	С	И	М	О	В	Н	А			
5.	Дата рождения	0	8			0	1			2	0	0	3
		Число		Месяц		Год							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Стрежевой											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МОУ "СОШ №5"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68,5		кассеевссссссс гд	

- 2) Если после буквы "ф" стоит буква "и" и образуется звуко сочетание [ф'и], то слово было образовано от древнерусского слова с фонемой ч (чита), так как в самой фонеме изначально содержится то звуко сочетание. А если после "ф" следуют "е" или "ё" и образуются звуко сочетания [ф'э] или [ф'о], то слово было образовано от древнерусского слова, содержащего фонему Ѡ (Ѡта), ведь она содержит звук [э] в своём составе, который ~~образует~~ наполняет звуки [э] и [о]. Звук [и] относится к другому ряду гласных по сравнению со звуками [э] и [о].
- 3) водить → проводить → проведение → препроводение → времяпрепровождение (2,5) (1,5)
- 4) Слова "подосаждать" и "подозрительный" образованы суффиксным способом. об.
- 1) А) - кашенными, до
Б) - бесприщипного, по
В) - светостю, от об.
- 6) Прабабушка - Матрена Кузьминична + (10)
Бабушка - Славяна Егоровна
Мать - Валюша Степановна
Дочь - Елена Николаевна
- Матрена Кузьминична - прабабушка, так как ^{отчество} ч ишь, матренич* является наиболее старшим из всех (ишь "Кузьма" в основе отчества является наиболее старшим из представленных). Славяна Егоровна - бабушка, так как по сравнению с мамой матренич она ишь является

более современными, но по сравнению с именем Сталина является историческим именем. Генераловна - мать, так как ее имя произошло от фамилии "Сталин". Эта фамилия принадлежала супругу Советского Союза, и, так как он правит относительно недавно, то можно считать введом, что имя Сталина является историческим именем. Елена Николаевна - мать, так как ее имя является наиболее современным и привычным для нас именем.

7) Первый шаг в паре означает действие, совершаемое самим объектом над собой. Второй шаг в паре означает действие, совершаемое объектом над кем-то или чем-то (над субъектом). По своей сути первый и второй шаг являются связанными автоматами.

а) расспрашивать - отвечать

б) сидеть - садить +

28

в) Очки - слова, однако все по звуку, но разные по смыслу.

А) Петя испытывает самолет.

Для того, чтобы определить значение слова в этом случае, заменим слово "испытывает" на однокоренное существительное, испытание, и добавим подробное по смыслу сказуемое "проводит". Получим: "Петя проводит испытание над самолетом". Так, слово "испытывает" в предложении означает, проведение испытание над кем-то или чем-то. 30

б) Мария испытывает точку.

Если попробовать заменить "испытывает" на те слова, которые были использованы

для замечки в предложении случае, то прямо-таки берет смысл. Произведем следующую замечку: "Мария ~~то~~ ~~французское~~ синтаксическое действие, которое более полно раскрывает суть пометы "испытывает": "Мария испытывает чувство тоски". Тогда слово "испытывает" обозначает относится к чувствам Марии и к тому, что она их испытывает, ощущает.

Так, при помощи синтаксиса и словообразования, мы доказали, что слово "испытывает" имеет разные значения в предложении.

9) Корова - парикордонное, животное. Слово домашнее

может означать любую корову из множества. Слово имеет стилистически нейтральный оттенок.

Буренка - несколько пренебрежительное обозначение коровы. Обозначается уменьшительно-ласкательным. 0,58

- 10) 1) Рубить топором
2) Вызвать слезами
3) Орудовать кинжалом 28
4) Срезать ножницами

11) В предложении под буквой "А" слово "срать" с частицей "не" имеет какой-то особый оттенок: говорящий считает, что тот, кому адресовано слово не сможет завтра срать органическую киншу. В предложении "Б" слово "срать" с частицей "не" обозначают, что тот, кто собирается завтра срать органическую киншу, не будет ее срать именно завтра, а скорее всего будет срать позже. 28

~~12~~ "сравать" - залог несовершенного вида
 "срать" - залог будущего времени
 совершенного вида

- 13) А) "попотеш" надо заменить на "попотеш" (10)
 Б) "процессов" надо заменить на "процессии" (10)
 В) "шольки" надо заменить на "шуби-фильки"
 Г) "пстивое" надо заменить на "пстительное"

14) "первая группа":

- А) порывы ветра, стили, однако дождь почти
 непременно испорчено стучит в наши окна.
 Г) колокольчик под дугой - по русской тради-
 ции, однако далеко не каждая женщина мо-
 жет себе такое изделие.
 Д) морские коньки могут двигаться по спи-
 рам, однако большую часть времени непо-
 движимо висят в воде, зацепившись за водо-
 росль или кораллы.
 Однако в этих случаях является противоре-
 чивым союзом.

Вторая группа:

- Б) смотри, однако, мимика, как никак кль-
 зил плерь прощуривать
 В) как, однако, тила и чудесно кльке ночь
 насто лице всекнее волшебство! (6)
 Однако в этих случаях - вводное слово.

- 15) а) мексика - испанский язык (в Мексике гово-
 рят на испанском) +
 б) кипр - греческий язык (на Кипре говорят на гре-
 ческом) +
 г) израиль - иврит (в Израиле говорят на иврите)

может переживать и „укоп, и шев, и повесть“

С письменным словом начинают приобретать разные оттенки, в них могут звучать „укоп, и шев, и повесть.“ И каждое слово будет означать что-то свое для разных людей. 102

Язык для народа — это средство, с помощью которого предыдущие поколения общаются с нами. Именно язык и письменность были и будут историческими для нас, чтобы писать „древнюю... повесть“ каждого поколения: „не шварь не-жит передо мной, а древняя письменная повесть.“ Почему же „рассказная? Потому что на страницах словаря слова упорядочены по алфавиту, а не по слову. И, если постараться, то можно заметить, что в словаре есть как „новые“ слова, так и слова, пережитые нами врас-серебье от предыдущих поколений. Тот, кто заочет в словарь — он знает все слова веками, тот действительно сможет прочитать эту „древнюю повесть“.

Таким образом, с.я. маршак свое заклю-чение в свои слова простую истину: словарь — это хранилище языка, где на полях на-ходятся слова, созданные и забытые раз-ными поколениями людей, а, в свою очередь, слова — это осколки истории, которые ~~за себя~~ ~~чужие~~ ~~или~~ ~~мои~~.

Именно вменяют в себе все эмоции че-ловека.