

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903125

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Х	О	Ч																
	Имя	К	А	Р	И	Ч	А													
	Отчество	И	Ч	Н	О	К	Е	Н	Т	Б	Е	В	Н	А						
5.	Дата рождения	0	7			0	2			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65,5	30.3.21	Калашев Алексей ГВ	

Задание 1

1 группа	2 группа	3 группа
(Буква т обозначает [т]) / Буква т обозначает [д]) / Буква т редущ. (д) (е)		
отсылка, отсыл, от- корки, откисе, отвегик отроза, откоривает	отговория, отзвук, отбирать, отделея	отчасти [ОЧАСТИ]

= 6,5

= 1,5

= 1,5

= 1,5

Задание 2

1. Вица - вишить - обвишить - обвишитель - обвишитель-
ный

2. Правда - оправдать - оправдатель

Ответ: Несмотря на то что исходные слова сложны
но словообразовательная конструкция, вторая
членочка будет короче первой. Это связано с тем,
что образовывать слов от "правда" можно только
в первом членочке 5 слов, во втором 3.

Задание 3

Данные слова можно разделить на две груп-
пы согласно критерию вида:

Совершенный

Несовершенный

Ныкнуть, тикнуть,
шагнуть, вдохнуть,
гоннуть, шогнуть,
цаннуть, илюнуть.

Тикнуть, смикнуть, стикнуть

= 2

Слова первого столбца обозначают начало
действия, его кратность, слова второго - продолжи-

тельность.

Задача 4

У прилагательных "отчий" и "зачиный" нет краткой формы, а значит, можно просто использовать полную форму.

= 0,5

Задача 5

Судящие - стб(10) придает значение некоего сообщество, функцию, участники которого как либо связаны по определенному признаку, к примеру: судейство - сообщество судей

= 0,5

Задача 6

- 1- существит; 2- шатол; 3- категор. сог
- 4- существит; 5- наречие; 6- частица,
- 7- союз; 8- числитель, 9- категорию сог;
- 10- краткое прилаг; 11- прилагательное полное; 12- наречие; 13- прилагательное

+ = 6

Задача 7

Летамис месяц - двадцать, тамчевать

1

Гусар - ремонтёр -

Козырига - хвастается, вашичает

1

Взгляд валеет - наступает

1

= 4

Встречает - встречается, увидается

Ромы - уроны, имеет

1

Задание 8

Я считаю, что слово аиста отличается от других слов, поскольку является замысловатым. Конечно-русские слова не начинаются с сочетания такой буквы и и а.

Задание 9

Умелеть - чувственно престиж

Шипеть - издавать шипящие звуки

Свистеть - издавать свистящие звуки

= 3,5

Картавить - неблизко произносить звук [р]

Воскликнуть - произносить слова с интонацией восклицания

Шептать - говорить очень тихо

Кричать - говорить очень громко

Задание 14

Родители хотели выучить меня так, что я стал студентом. настойчиво

(В значении: у родителей было сильное желание выучить меня, потому что что они сделали меня студентом).

Родители хотели выучить меня так, что я стал студентом.

(В значении: родители хотели выучить меня, и потому я стал студентом)

Задание 18

Для перевода книг, особенно научных, нам нужно скоро требуются узнающие переводчики, поскольку те, кто не знает свой научный предмет, перевести материал по нему не смогут, поэтому заранее нужно сделать такой образ.



тех, кто умеет переводить, но не знает науки
 предает, отравить обучаться ему, а тех, кто
 знает материал, но не умеет переводить, ~~отдавать~~
 направлять учиться переводить, чтобы и ^{для} русских,
 и иностранцев, родившихся здесь или переехав-
 шие, наш язык был родным, поскольку на
 свой язык всегда легче переводить, чем со
 своего на чужой. Науки же следующие: гео-
 метрия до Евклида, философия, инженер-
 ное дело, хирургия, архитектура, медицина,
 ботаника, военное дело и прочее, то другие

= 3

Задача 10

Молодому человеку ел-тэн говорит про неопыт-
 ного, юного, слабого человека.

= 1

Я считаю, что данный фразеологизм
 означает, что в русской культуре переход
 от повседневных вещей к именно важным
 урокам довольно важен, то есть русский че-
 ловек от малого учится большому, подрастает
 от малого к большому в своем кругу для дос-
 тижений великих целей.

Задача 11

Слово Филин составлено из двух корней:

~~Фил~~ Фил и фин

Фил - от "любить" (философия, филосовия)

Фин - от "лошадь" (слово финский)

Значит, слово переводится как: "любить
 лошадей".

= 1

= 1

$\Sigma = 33,5 + 32 = 65,5$

Задача 15

~~Вводятся в употребление~~

С самых младших классов детей учат простому правилу: чтобы определить корень, необходимо найти самое короткое слово коренное слово, когда корень сразу выделяется без всяких приставок и суффиксов, однако именно они делают наш язык удивительно богатым благодаря разнообразию лексикона, рассмотрим же это явление на примере иберит.

Мы столь давно на просторах сети ВКонтакте и наткнулась на нее, когда иностраницу из Англии шаровалась на сленг русский язык, поскольку приставки могут кардинально изменить значение слова. Это забавляет даже меня — носительницу языка. К примеру, слова «приговорить» и «отговорить». Одноназначные слова, но абсолютно противоположные. Вовсе, ведь благодаря приставкам можно как «приговорить» человека к смерти, так и спасти, «отговорить» судьбу от казненного или приговора. Мы уж действительно велики, получив русский язык, настолько мощно, что великает судьбу при помощи одного-единственного слова. Корень «говор» связывает слова темой коммуникации и речи, однако, но использование этих слов крайне широко и разнообразно.

Мы просто слова доказывают нам, что умение пользоваться родным языком — это действительно инструмент воздействия на человеческие души, ибо никогда не забуду



невидимыми узлами текущего, которые
составляют и образуют их - слова, а
вместе с ними образуют и историю текущего.

Задача 13

$$5 + 4 + 8 + 5 + 10 = 32$$