

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028987

Шифр

мет	Русский язык																
ант																	
с	8																
лия	Х	Л	Е	Б	Н	И	К	О	В								
	Н	И	К	И	Т	А											
ство	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	Ч					
рождения	1	9			1	1			2	0	0	8					
	Число			Месяц			Год										
на	Россия																
он (пр: Томская обл., нинградская область)	Республика Хакасия																
униципального образования т, деревня, село, город)	Село Город																
тенный пункт (пр: Томск, рово, Псков)	Зеленов Черногорск																
ое наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МБОУ "Лицей им. А.Т. Баматова"																

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
 Личная подпись УТВ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	27.03.23г.	Кокорев А. В., Кокоршева Э. В.	

Задание 1.

- Эльба (1 м., 1 м.) - Вадль (1 м., 1 м.) 0,5
- Рурети (1 м., 2 м.) - Виледа (1 м., 2 м.)
- Мезель (3 м.) - Вилей (3 м.) 0,5
- Дурей (1 м., 2 м.) - Псеел (1 м., 2 м.) 0,5
- Хуанес (3 м.) - Аудан (3 м.) 0,5
- Перидр (3 м., 1 м.) - Пуриндиль (3 м., 1 м.) 0,5
- Сурдурь (2 м., 3 м.) - Силезан (2 м., 3 м.) 0,5
- Сенерал (2 м., 2 м.) - Тамбия (2 м., 2 м.) 0,5
- Тодавори (3 м., 1 м.) - Сурларн (3 м., 1 м.) 0,5
- Ванка (2 м., 1 м.) 4

Задание 2.

Понавогурит, паназаваиний.

Задание 3.

- Еуз (-уз-) - Абонон - Абонаней (абонанца)*, абонанка 1
- ани (-анн-) : Давоник - кавьоник, кавьонка 1

Задание 4. 5

- I группа: амби, блас, ваниронтис, вентверон, келурон, по-зритель-м, поддубало, преференция, селмо, суройти, три, тронит.
- II группа: а, благодаря, доселе, иконн, элон, эл.

Задание 6.

личное несомненное стремление к индивидуальности, посылку
должны быть указаны на личность, не называя её. 1

Задание 8.

1) Вместо "кители" будет "китель". 2) в слов "кладеть" в предложении
спряженом, как слово мужес мужского рода, но слов не имеет
рода, значит, будет не "кладезет", а "кладетелью кладезью". 3) Вместо
"бряцать" будет "бряцать (музыкаль)". 4) Перенос "вн ступил в бот-
вместе с девушкой", а не "в бот с девушкой (в предложении имелся
словос "против девушки)". 5) В предложении: "народ стал чужд самому



темпу, тембру голоса, размерности, акценту, связному языку
и многим другим факторам.

Вот, например: Представил ситуацию: вы - человек, умеющий
определять личность человека по речи, и впервые смотрите на со-
беседника. Тот молчит, и вы совсем никак (исключая внешность) не
можете понять, кто именно перед вами; но только собеседник
скажет фразу или две, он для вас - как открытая книга; харак-
тер его вы видите, как и все его способности.

Я использовал высказывание Саади, как мол. (200 слов)

$$10 + 10 + 9 + 10 = 39.$$