

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 04413
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы															
2.	Вариант	Русский язык 8-9 Вариант 3 закл															
3.	Класс	8															
4.	Фамилия	Х	А	З	О	В											
	Имя	Г	Е	Р	М	А	Н										
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	2	6			0	9			2	0	0	6				
		число				месяц				год							
6.	Страна	Россия															
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край															
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Смоленское															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина Ефима Прокопьевича»															

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	12 04 21	Кочетков	сеф

№1

~~жирное - 5 зв.; сушки - 7 зв.; лекция - 4 зв.; сырники - 8 зв.; мизинчик - 8 зв.;
миллиция - 9 зв.; пошлудат - 10 зв.; широкорыбица - 11 зв.; финиш спектр - 12 зв.;
постинтерактивный - 14 зв.; спелый сыр - 14 зв.; заправка на сковороде - 18 зв.~~

№2

А) Яма, луна, дорога, грузина, разговор, видеожурнал.
Б) Уго, попа, дракт, ситечко, чучилька. 2

№3

2: варун; герань; слины; самоберег;
3: зеркало;
4: вдова; наследство; двое;
5: попарно; пубало. 3, 5

№4 №5

А) наречие Б) союз В) существительное Г) существительное Д) существительное Е) наречие Ж) существительное З) существительное. 0,5

№6

свершенные; раныти, пригнати, прогнати,
несвершенные; венчать, идентифицировать, реламать, паравати, поаре зать. 0,5

№7

Вздреть - накатать, слышно медити. 0,5

№8

Ротиния от его походы на слово дестин чалтилу а света. 0,5

№9

А) Не приказ, а приказание.
Б) Не великая, а величественная.
В) не разглашавшихся, а разглаженные.
Г) Не одноклазныя, а едноклазныя. 2

N10

Верзиза - дожда, волоскии, вежа, верста.
Худож - тольщи, коствявилл, сушеиный, шуутивий, истауеинный

N11

цун - цун - подзывает цуньян
ути - ути - подзывает утят
цун^и - цун - подзывает цундуй
цуну - отговяем собаа
бунн - отговяем конес

N12

- A) подзывает
- B) сказуема
- B) сказуема
- Г) подлежащая

N13

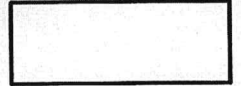
- A) т.к. это будет предложением.
- B) т.к. они будут равноправны.

N1

Жираф - 0; лекция - 0; шифровальщик - 1; постинтерактивный - 1; залужен -
кампидирвока - 1; циркулярник - 1; специи корпоративная - 1; фантомспестер?
палитиудат - 1; измилки - 3; измилки - 3;

N4

стари, марь, свиньяи, лошкарь, вратарь
лекарь, токарь, палкарь, ведекарь,
силарь, мукарь
визорь, диалогтекарь, рылкарь.
инвентарь, гарь



N14

Лев Николаевич Толстой писал, что нравственность человека видна в его отношении к слову. Действительно, люди все разные, у каждого своё представление о ценностях и морали. Нравственность человека видна в его отношении к слову.

Многие писатели в своих произведениях затрагивали эту тему. В рассказе А. П. Чехова "Дядя" пьяный повар Фиссон бранил и даже бил красивую девушку. К сожалению, а она всё равно его любила. Отношения к нему очень хорошие. Этот пример показывает, как человек относится к речи и языку, на котором он говорит, так он относится и к другим людям.

Мне кажется, что нравственный человек знает ценность слова. Он дважды раз подумает, прежде чем что-то скажет, не будет говорить неприятных слов и оскорблять другого человека. Возникая с незнакомым человеком, можно сделать первые выводы о нём. Нравственный человек поддерживает собеседника, выслушивает.

Бережное отношение к человеку к своему языку показывает отношение к себе, окружающим и миру. Я согласен с писателем, что нравственность человека видна в его отношении к слову.