

Место для
скобы

РА-44

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Х	А	Р	И	Т	О	М	О	В	А												
	Имя	П	О	Л	Ц	И	Н	А															
	Отчество	В	А	Д	И	М	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	0			0	4			2	0	0	6										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	КАЗАХСТАН																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ОБЛАСТЬ АБДЫ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	СЕМЕЙ																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	КГУ "СОЦ №28" ОО г. Семей УО области Абды																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5 (методика ФМ и ЛОУ)	01.04.23	Козырева О.А.	Коз

Задание 1

- 1) Ромма - ромма, щука - щука, ракурс - ракурс.
Первое слово - устаревший вариант ударения +1
Второе слово - современный вариант ударения
- 2) Кулинария - кулинария, ракушка - ракушка, вредит - вредит, ржавит - ржавит,
счастлив - счастлив, перлит - перлит
Варианты ударений равноправны +1
- 3) Тортик - тортик, углубленный - углубленный, коня - коня, кошкой - кошкой,
солнечный - солнечный, взвешивать - взвешивать, аностроф - аностроф, индустрия - индустрия
Второе слово - единственный правильный вариант ударения +1

Задание 2

Шета, рита

Задание 3

- 1) Приставка + корень
Замер, замер, замер
- 2) Корень
Зумер, эмер, фермер, комер, нумер, мумер
- 3) Корень + корень
Дондемер, мамер, уммер

Задание 4

Во всех словах присутствует суффикс -в-, а у слова "полив" суффикс -ив- (он означает "отвлеченное действие")

Задание 5

- 1) mobile
mobile phone - мобильный телефон
В русском языке - "мобильник"
- 2) skate
skate - кататься

В русском языке - доска

Задание 6

- 1) Бубенцы, сенцы, мильницы
буца, неодж., м.р., 2 сл., мн.ч., II.п.
- 2) Гошцы, вешцы, свяжцы
буца, неодж., ж.р., 1 сл., ед.ч. I.п.

Задание 7

- 1) Имеют степени сравнения
Зеленый, оранжевый, белый, розовый, красный, бордовый, рыжий,
бурый, коричневый, голубой, лиловый, синий, фиолетовый, желтый,
серый, белый, черный
- 2) Не имеют степеней сравнения
Изумрудный, сапировый, вишневый, бирюзовый, лазурный,
серебристый

Задание 8

Пюрежник - человек, который следит за заключенными
Узник и острожник - заключенные

Задание 9

На мой взгляд, первые два места заняли слова „а“ и „что“. Так как
эти слова часто используются в русской речи когда мы что-то
не расслышали и хотим переспросить. А по моим наблюдениям,
это бывает часто

Задание 10

Тод 10 36. Митишлав митишлавский был на охоте, и так получил
ранение и умер. И похоронили его у церкви святого Спаса в
Чернигове, которую он сам заложил, и сделана при нем была она
выше, чем на коне стал рукой достать. Этот князь Митишлав
был крупного телосложения, имел черные волосы, смуглое лицо,
большие глаза, возвышенные брови, был храбр в бою и милостив,
любил своих смельчаков, не жалел для них землю, еду и одежду.

Задание 11

Ожидание брата - кто-то ждет брата
Опадание сестры - сестра сама опадывает

Задание 12

Данным своим высказыванием М.В. Ломоносов хотел донести до людей, что любое направление в науке поддается в грамматике. И по моему мнению, ученый абсолютно прав.

Транслатор должен быть кранорегив. Потому что его главная цель - донести до людей информацию. И чтобы народ его не только слышал, но и слушал, у него должен быть поставленный голос и четкая, грамотная речь. Ведь никто не будет слушать, если он не сможет связать и двух слов, а также будет использовать слова-паразиты.

Поэзия - это искусство слова. Без грамматики вся красота и изящество этого литературного направления исчезнет.

Знание грамматики показывает уровень образованности человека. Если человек не образован, то он не сможет правильно выразить свои философские мысли и его просто другие неправильно поймут. А это может привести к плохим последствиям.

Благодаря нашей грамматике в истории, мы можем спокойно в ней разбираться. В истории все неоднозначно, стоит одному человеку описать какое-нибудь событие безграмотно и все координально изменится.

И в юриспруденции невозможно без грамматики. Если, например, адвокат будет говорить неграмотно и неуверенно, то он будет звучать неубедительно. А убедительность, самое главное в судопроизводстве.

Такими образом, можно сделать вывод, что грамматика - это основа основ. И абсолютно каждый человек должен быть грамотным.

2 + 3 + 8 + 8 + 10