

028799

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	I												
	II												
я	Х	А	И										
	В	Л	А	Д	И	М	И	Р					
о	Г	Е	Н	Н	А	Д	Ь	Е	В	И	Ч		
днения	2	3		1	1		2	0	0	4			
	Число			Месяц			Год						
р: Томская обл., градская область)	Томская область												
ципального образования деревня, село, город)	город												
ный пункт (пр: Томск, ю, Псков)	Томск												
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МАОУ гимназия №6												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	06.04.23	А. В. Конкин	

1. 1. углубленья - углубленья | 2. музыка - музыка | 3. бредны - бредны
 поила - поила | ракушка - ракушка 0,5 | бзела - бзела 0,5
 согнутья - согнутья | коклош - коклош | перчить - перчить
 ршаберь - ршаберь | апоэрор - апоэрор | ршаберь - ршаберь.
 0,5 | 0,5
 мастья - мастья | ракурс - ракурс |
 ицусрия - ицусрия
 перекутаня ударения между | перекутаня ударения в | перекутаня ударения
 часть | частях | между
 частями корня и суффиксом | частях | между
 или приставкой.

2. 0,5, 0,5
 3. 1. размер 2. зумер 3. дождмер Способ словообразования: 3
 замер фермер лчмер 1) с добавлением приставки
 Невомер шумер маомер 2) с добавлением суффикса
 0,5 номер цгомер 1,5 3) соединении двух корней 1
 эфемер 0,5

4. ~~От остальных суффиксов~~ Суффиксом от других отпадают слова
 "средства". Каждое другое слово образовано от глагола, в то время как
 это - нет, что и приводит к другому пути словообразования, а именно
 только, и к другому суффиксу. 0,5

5. Слово "диалогия" в русском языке образовано от букв латинских слов,
 означающих "милль" и "поиска", что и даёт определение слову "диалогия" -
 поиска о жизни. Оба этих корня в русском языке используются повсеместно,
 к примеру: "диогенный", "диорадиодрение", "биогеоценоз", "диаразлогатемия" 0,5
 или "политология", "экология", "микология", "зоология" и так далее. Также
 эти корни используются и в заимствованных словах: "biology", "biodiversity",
 "ecology".

6. Нет, так как это лишь похитис друг на друга суффиксов, но имеющая
 совершенно другое значение. 0,5



7. 1. зелёный	2. салатный	1) образован без диссупринктивных путей.
изумрудный	розовый	2) образована благодаря сульфидации
вишнёвый	вишнёвый	
алый	бордовый	Особенность для этого существует
красный	оранжевый	большое количество, и до прыжки
рыжий	коричневый	могут быть густоты красящими,
бурый	лиловый	включаящими в себе слова только
голубой	орлеанский	с одним конкретным сульфидом
синий	белый	или красящими. Если брать более
жёлтый	серебристый	широкие прыжки, так ч: с ирисом, белым,
зелёный	золотистый	с сульфидом, с обилием, без них.
серый	изумрудный	
серебристый		
белый		
чёрный		

об.

8. Если щипок - тот, кто непосредственно шовом шпалы, то торчишки - не всегда заключительный, как и парничок.

об.

9. Мне кажется, на первом месте должно быть слово "и", так как союзы в речи используются чаще обычного. Очень многие предположения в русском языке начинаются с этого слова, а также в речи широко распространены противопоставления.

об.

На втором месте, я думаю, должно быть слово "не", так как в разговорной речи подобные частицы используются очень часто. Они могут быть как четкими ответами на поставленный вопрос, так и отрицанием того или иного факта. Также эти частица является составной частью союзов, к примеру: и не только, но и

10. В 6542 году Мстислав тмутораканский был на охоте и там заболел, умер. Его похоронили у церкви святого Исаа в Чернигове, которую он заложил самостоятельно, и высота её была настолько большой, что, стоя на колене и протянув руку вверх, до неё было всё равно не достать. Князь Мстислав был широк телом, очарователен волосами и лицом, имел величественный взгляд и возвышенные брови, был храбр на войне и милостив, жалел своих слушающих, не был черств и жесток, ищущим, обаятельным.

об.



11.
12. В случае «озвучание сестры» к слову «озвучающе» можно задать вопрос «чьё?». В то время как в первом случае этого сделать нельзя. Если озвучание косвенно принадлежит сестре, так как она озвучила, то озвучание брата принадлежит не ему, а озвучающему. Различие усложняется в действующем лице: озвучает брата кто-то, а сестра озвучивает сама.

12. В нашем мире существует большое количество выдающихся учёных, прославившихся тем или иным образом. Среди них есть и те, которые родились в России и сделали множество великих открытий здесь. К таким относится Михаил Васильевич Ломоносов, чьё имя крайне известно среди людей по всему миру. Однажды этот человек сказал: «Тыся братцев, космопучия поэты, подобно вательна философия, шприетна история, сомнительна ориентирания деу грамматика». В своём сочинении мне хотелось бы проанализировать эту цитату, поведав о своём понимании этих слов.

Ломоносов, высказавшись таким образом, хотел донести мысль о том, что грамматика, правильно поставленная речь, хорошо сформулированные предложения в тексте являются важными в каждой сфере жизни: в литературе, философии, истории, политике и других. Безграмотно написанные слова в документах, книгах и где-либо ещё смотрятся нелепо, некрасиво, а сам текст будто бы теряет свою значимость, ценность и оригинальность. Также владение грамматикой нужно для того, чтобы все последующие поколения, читающие какие-либо произведения, справочники из прошлого, брали правильный пример и уже в своих речах и письмах использовали красивые выражения, правильно употребляли различные языковые средства и конструкции.

Я считаю, что автор данной цитаты прав и полностью согласен с его словами, ведь видеть в текстах грамматически правильно и предложения более приятно, нежели лицезреть досадные ошибки в словах какой-либо книги.