

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907869

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9С																				
4.	Фамилия	Х	А	Л	Я	П	И	Н														
	Имя	Ю	Р	И	Й																	
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	1	8		0	5		2	0	0	6											
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МКОУ Гимназия №13 „Академ“																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Хан

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,58 шестьдесят две и пять десятых		Суранова О.Ю.	<i>Саша</i>

№2

А) Дарить → одарить → одаренный → одаренность.

Б) Дарить → дар → бездарь → бездарный → бездарность.

№3

Прилагательные сиротливый, совестливый, дождливый, удачливый, неряшливый и пронырливый образованы от существительных с помощью суффикса лив, а прилагательное сопливый - с помощью суффикса ив.

Ответ: сопливый.

№5

Ответ: стога - стога́, судьи - судьи́, трубы - трубы́, хутора - хутора́, места - места́, зимы - зимы́, просите - просите́.

Каждая из этих пар - пара разных форм одного слова, а каждая из остальных - пара разных слов (пары однокоренных слов - следующие: насыпать (сов. в.) - насыпа́ть (несов. в.), срезать (сов. в.) - среза́ть (несов. в.), опознают (сов. в.) - опознаю́т (несов. в.); пары не однокоренных слов - оставшиеся).

№8

Колесо - окалеть; дружы - удручать, удручающий; пылу - напыщенный; рагу - ратовать, лицу - облицать, облицующий, облицительный, памичный.

№9

В составе данного сложного предложения 3 простых: [Тише-тише, редко-редко донесётся скрип телег], [Главы с ушами в разведку], [Степь и травы - наш ночник].

Ответ: 3.

№4

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
к	утраи	бабушка	старалась	братья-погодки
всегда	иша	подать	малышеский	перезнаживаясь
какао	пшите	ароматное		ежедневно
на	она	вовремя		приготовленные
и	внуков	двое		
и	галубю	забегая		
уже	высь	кухню		
в	где-то	звонком		
в		булки		
		и		
		схват		
		несётся		
		законы		

№6

Ни жив ни мёртв - испытывает сильный страх.

Ни рыба ни мясо - не достиг значительных успехов ни в одной виде деятельности.

№7

Собачиться - ссориться, ругаться („лаять“ друг на друга, как собаки).

Набвчиться - принять угрозный вид, как бык.

№11

А) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой. Б) У поворота топталась старуха с перевязанной головой. В) У поворота с перевязанной головой топталась старуха.

№10

1) Б, В, Д - тире ставится между двумя частями бессоюзного сложного предложения, если во второй части описывается результат действия из первой части.

2) Г - тире ставится после однородных членов предложения, если перед ними есть обобщающее слово, а после



них предложение не заканчивается.

3)  $\S$  - тире ставится вместо сказуемого в одной из частей сложного предложения во избежание повтора, если в предыдущей части употреблено такое же сказуемое.

№12

Практически в каждом языке есть слова, аналогов которых нет в других языках. Известный критик и историк литературы Н. А. Котляревский писал: „Словарь - это вся внутренняя история народа“. Что же он хотел сказать этими строками?

В истории каждой страны встречаются разные периоды: войны, междоусобицы, смены власти, кризисы, расцветы экономики, а иногда и мировое господство. Каждая историческая эпоха находит своё отражение в культуре, искусстве и, конечно, языке народа. Не бывает, что значительное влияние на страну оказывает другое государство, и в языке народа появляются заимствования, однако в первую очередь он зависит от важных событий в жизни людей: имена героев становятся нарицательными, а из-за сложных отношений между классами совершенно разные предметы и люди получают схожие названия. Кроме того, исторические события определяют характер людей, который влияет на их речь: в одних языках преобладают мягкие, приятные звуки, в других больше резких, отрывчатых слов.

Со временем язык народа меняется: старые слова забываются, появляются новые. Но наша речь продолжает напоминать нам о важных событиях в истории нашей страны. На мой взгляд, Котляревский имел в виду хотел сказать, что язык позволяет лучше изучить и понять историю народа.