

Место для скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907201

Шифр

1.	Предмет	русский язык											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Х	А	Б	А	Р	О	В	А				
	Имя	М	А	Р	И	Я							
	Отчество	Е	Ф	И	М	О	В	Н	А				
5.	Дата рождения	0	4		0	9		2	0	0	4		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	Российская Федерация											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Прокопьевск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Школа №14"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54 б. неизвестно		Суржанова Е.Ю.	Сурж

еелее

4. а) волна → волнение → волновать → волноваться → переволноваться<sup>1,5</sup>  
 б) враг → вражда → враждовать → враждующий → невраждующий<sup>1</sup>  
 в) граница → граничить → ограничить → ограничение → ограничивать<sup>1,5</sup>  
 г) начать → начинение → начинать → начинающийся → начинающийся<sup>1,5</sup>  
 д) новый → обновить → обновить → возобновить → возобновленный<sup>1,5</sup>

3,5

9. а - 11, б - 3, в - 9, г - 5, д - 12, е - 2, ж - 8, з - 13, и - 15, к - 7, л - 9,  
 м - 14, н - 16, о - 6, п - 4, р - 10

7

10. Лишнее - "На совещании требовно.", т.к. это предложение односоставное, безличное, пока остальные предложения двусоставные.

2

11. Смысл меняется. В первом случае значение можно понять так: "Два или необходимо безопасный переход. Пока переход у них нет." Во втором случае так: "У двух есть переход, и он должен быть безопасным". Это объясняется тем, что в первом предложении слово "безопасный" может быть частью подлежащего, а во втором - нет.

1

7. В приведенной цитате я понимаю значение слова "биография" как "прошлое". Так как биография в прямом значении всегда говорит о прошлом, здесь была использована только часть определения. Такой прием - замена целого частью - называется метонимия

2,5

8. Словарь с таким рядом примеров может быть словарем рифм. Назначение - поиск точных рифм для слова.

0,5



3. Слова с нулевым окончанием: плещет, терпеть, трескот  
 Слова без окончания: полночь, сюда, кругом (нар.), быстро, так, однако, тут, залпай (нар.)  
 Слова со значимым окончанием: чибовский, заливное, кругом (сущ.), денными, метафорой, вскакой, пацуный, залпай (сущ.)

2. Если классифицировать сонеты по дробности - шарасти то можно обнаружить закономерность: каждое слово начинается со звуковом сонетном фоне, а каждый последний сонетный звук - гласной.  
 В таком случае на 4 месте должно стоять слово "взмад"

5. Пара артикулируется как-бым грам. значен. Во втором предложении пары окончание глагола позволяет определить ряд, пока в первом известно только число

1. звонить, свершить, тусить

6. лучший из лучших 'самый лучший' / худший из худших 'самый плохой'  
 добрый знак 'хорошее предзнаменование' / злоб знак 'плохое предзнаменование'  
 тяжелый случай 'трудно решаемая задача' / легкий случай 'простая задача'

12. Известный критик Н.А. Добролюбов писал: "Народная мудрость высказываеть обыкновенно афористически". Анализируя множество произведений русской литературы, критик знал, что говорил. Действительно: в основу многих пословиц, поговорок, сказок и других произведений фольклора лежали народные мудрости.

Примером является выражение "без труда не выловишь и рыбку из пруда". Конечно, оно не подразумевает обязательное наличие рыбы в афоризме и вообще не предназначено исключительно для рыбаков. Несмотря на наличие "морских" мотивов этот афоризм знаком и понятен каждому с малых лет.

Почему же люди предпочитают шлокоздательные выражение прямым (например, "нужно много работать, чтобы добиться результата")? Ответ



на этот вопрос лежит в основе различия между афоризмом и обыкновенной фразой. Вторые, говоря просто, "не звучат". Они не закрепляются в памяти слово в слово, не передаются из поколения в поколение, хотя несут в себе тот же смысл. В отличие от них, афоризмы "цепляют" рифмой, звучанием, шероховатостью. Наверное, каждый хоть раз в жизни думал: "Как интересно он [лексор/сблесорник] это сказал! Надо взять фразу на вооружение". Так, от человека к человеку, распространяются выражения, некоторым из которых суждено стать афоризмами. Они появляются в книгах, звучат в разных концах страны, путешествуют вместе с модой и, в конце концов, становятся знакомыми каждому ребенку. Откуда они пришли? Никто не помнит - эти слова будто всегда были в голове каждого, кто говорит на языке афоризмов. Что они значат? Это знают все, ~~вот~~ от мала до велика. мудрости.

Заточенные в локонных, летних швах и фразах, - вот они, афоризмы.

P✓

36