

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902929

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 10 „А“ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Х | А | Б | А | Р | О | В | А | | | | | | | | | | |
| | Имя | М | А | Р | И | Я | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | Е | Ф | И | М | О | В | Н | А | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 0 | 4 | | | 0 | 9 | | | 2 | 0 | 0 | 4 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Кемеровская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Прокопьевск | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ „СОШ №14“ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---|
| 45 | 29.3.21 | Кассетковская Е.А. |  |

1. Первая группа - слова с приставкой, звучащей [АТ]: отсылка, отино, откорн, отбетник, отнике, отрада, отничка, отпаривать = 6,5
 Вторая группа - слова, в которых согласный в приставке озвончается до звука [Д]: отговорка, отзвук, отбурить = 1,5
 Третья группа - слова, в которых последний звук приставки сливается с первым звуком корня: отчасти, отделека.
2. ~~Обвинительный ← обвинить ← винить ← вина - 4 звука~~
~~Оправдательный ← оправдать ← правда - 3 звука~~
1. Обвинительный ← обвинитель ← обвинить ← винить ← вина = 1,5
Оправдательный ← оправдатель ← оправдать ← правда = 1,5
 В первом случае 5 звуков, во втором - 4.
3. 1) совершенного вида, непереходные
 нырнуть, махнуть, ~~встать~~ топнуть, ~~встать~~ плынуть.
 2) совершенного вида, переходные
 таянуть, взохнуть, глотнуть, ~~изопнуть~~
 3) несовершенного вида, переходные
 таять = 2
 4) несовершенного вида, непереходные
 слепнуть, стынуть = 2
4. М.И. Цветаева нарушила норму образования кратких отименных прилагательных, т.к. слова "отч" в русском языке нет. = 0,5
5. Суффикс -ств. вносит значение явления, периода или обобщение группы.
 Так, человекство - обобщение группы людей, живущих на Земле;
 студенчество - явление студенческой жизни, но употребляется и в значении периода ("привоем в моем студенчестве...") = 0,5
 Можно значение суффикса рассматривать как "жизнь":
 человекство - человеческая жизнь (раза), студенчество - студенческая жизнь, рыцарство - рыцарская жизнь и т.д. = 1



6. 1) ^{имя} существительное, 2) глагол, 3) наречие, 4) ^{имя} прилагательное, 5) наречие, 6) частица, 7) союз, 8) наречие, 9) наречие, 10) краткое прилагательное, 11) прилагательное, 12) местоимение, 13) прилагательное = 4,5

7. «пятками месит» — танцует 1
 «шурар-ремонтёр» — суджамши в кончике 0,5
 «козыряется» — показывает себя, хвастается 1
 «взачеб валает» — идет широко, расталкивая других 1
 «ветренется» — встретится 1
 «рокиит» — бросит 1

8. Лично — заимствованное слово, остальные — нет.

9. картавить — не выговаривать звук [р]
 мямшить — говорить невнятно = 2,5
 отчеканить — произнести четко, внятно, уверенно.
 замкаться — говорить с трудом, обрывисто, с повторами, паузами
 тараторить — говорить быстро.

10. «мало каша ея» говорят о человеке невысокого роста или худощавого телосложения или слабого, невносливого. = 0,5

В русской культуре каша — благо полезное, питающее силой и энергией. Это отражено во многих русских сказках, в частности сказках о богатырях. = 0,5

11. Корень «Фил-» имеет значение языка, как, например, в слове «филолог».
 «Лит-» носит значение близости (литургия). Так, Филит — близкий к языку. = 0,5

12. Для перевода книг очень нужны переводчики, в частности для специализированных (предметных, научных), потому что никакой переводчик, не знающий специальности, о которой переводит, перевести то не может. Для этого заранее нужно сделать такие образцы: кто знает языки, а специализированных наук не знает, тех отправляют учиться наукам; а кто знает науки, а языки не знает, тех посылают изучать языки. Все должны быть русскими или иностранцами, которые либо здесь родились, либо приехали в очень малом возрасте и наш язык как родной знают, потому что на свой язык всегда легче



переводить, чем со своего на чужой. Науки следующие:
^{математика}
 математическая до сферических треугольников, механика,
 хирургическое дело, архитектура и инженерия, анатомия,
 ботаника, военное дело и тому подобные. = 4

13. Я считаю лишним словосочетание "выбежать из зала",
 так как приставки глаголов в других словосочетаниях прида-
 ют значенке движения в каком-либо направлении, куда-то,
 в то время как в данном словосочетании приставка несет
 значение движения из точки, откуда-то. = 2

14. Вчера приехал дядя Ваня, запел песню. (приехал "и запел" - однород. сказуемое)
 Вчера приехал дядя, Ваня запел песню. (в сложном предложении две простые
 члены, соединены бессоюзно). Вчера приехал, дядя Ваня запел
 песню. (в сложном предл. две прост. члена, соединены бессоюзно,
 подлежащего в первой части нет.) = 1

15. Говор - многозначное слово. Это и особенность акцента, и язык,
 и слух, поверье. Корень же "говор-" по значению близок к речи.
 Так, говорить - произносить речь, говорящий или говору - человек
 речистый. Кроме того, корень "говор-" может окраиваться в
 различные оттенки значенки.

Недаром говорят, что слово сильнее любого оружия. Смыс
 слова, говора, можно направить в мирной разговор, утратить
 тайный заговор или слобор, можно вынести жестокий приговор
 или лито кого-то уговорить. Корень "говор-" в различных
 ситуациях приобретает разную эмоциональную окраску и меняет
 смысловое значение, что делает его необыкновенно, уникальным.

Речь, разговор - одна из драгоценнейших возможностей, данных
 нам жизнью. Философ говорил: "Я имею, знаю, я существую".
Способность говорить - способность делиться мыслями, следовательно,
и существованием, жизнью!

Учитывая вышесказанное, корень "говор-" можно рассматри-
 вать как удивительно значимый, великий корень, как дар
человечеству.

$$5 + 5 + 8 + 6 + 10 = 34$$

$$\Sigma = 41 + 34 = 75$$