

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902573

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Г	У	Т	О	В																	
	Имя	Г	Л	Е	Б																		
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	9			0	9			2	0	0	3										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Гимназия "Пеленг"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	24.3.21	Валентина Киселева	

12) „Для перевода книг нужны переводчики, особенно для научной литературы. Никакой переводчик, не зная той научной области, о которой идет речь, переводом не сможет. Поэтому следует поступить таким образом: найти, кто-то знает языки, но не знает науки, отдать учиться различным областям, а тех, кто знает ~~различные области~~ науки, но не знает языков, отправить учиться переводить, чтобы все из русских или иностранцев, которые здесь родились или сюда приехали в малом возрасте и знают язык как родной, потому что на свой язык переводить всегда легче, чем на иностранный.

Научные области следующие: математика хотя бы до сферических треугольников, механика, хирургия, городская архитектура, анатомия, ботаника, военное искусство и прочее. (5)

№1: 1 группа (после согласного в приставке стоит звонкий согласный, происходит озвончение): отмерь, отгородок, отзвучивый, отльх, отвар, отрубь, отбивка, отместь.

2 группа (после согласного в приставке стоит глухой согласный, происходит оглушение): отклик, отповедь, отставка

3 группа (после согласного в приставке стоит глухой шипящий согласный): отчисление, отшельник. (5) (2)

№2: диво → дивиться → удивиться → удивляться → удивительный (5 звуков) (1,5)

трогать → трогательный (2 звука) (2)

№11: Слово „Филипп“ произошло от слова „Филиппос“, которое имеет 2 корня. Первый греческий корень „Фил“ обозначает любить, второй корень имеет лексическое значение конь, пощадь. Следовательно, дословный перевод — „любитель коней“.

№13: Пичнее словосочетание — подбросить под обрала, так как остальные словосочетания имеют конкретные направления движения, „подбросить под обрала“ имеет, в отличие от других, переносное значение (очень высоко) и не имеет точных деталей, чтобы человек понял, где находится предмет.

№14: „сидеть нельзя стоять“

1) „сидеть нельзя, стоять“ — следует стоять, садиться запрещено

2) „сидеть, нельзя стоять“ — следует сидеть, стоять запрещено.
 $\Sigma = 25,5 + 5 = 30,5$

№15: Человек — существо социальное, он находится в обществе и постоянно разговаривает, то есть коммуницирует, взаимодействует с другими людьми. На основе такого неизбежного общения стали появляться новые слова и понятия, связанные с процессом и содержанием корень „говор“.

В связи с этим если фразы в разговорах становились устойчивыми и несли более глубокий смысл, их начали называть „поговорками“*(1) чтобы закрепить, что поговорила человек, документально начали использовать договоры. Теперь устойчивые обещания договоренности имеют юридический вес на бумаге. С помощью разговора можно сказать много и на какие-либо действия, тем самым мы его договариваем. Когда человек клеветает, говоря то, чего на самом деле не было, он его



$5 + 4 + 5 + 5 + 10 = 29$

оговаривает. Планирование нескольких по 5 м ч
опасном деяния промв определеной личности
называется заговор. * (2)

Таким образом, от одного исходного слова
говорить с корнем, говор образовалось
как минимум 5 слов, совершенно разные
по лексическому значению, но в той или
иной степени связанные с объектом и комму-
ницирует с другими по 5 м ч. ((сноски на 5 стр.))

НБ: ~~существительное~~ ~~прилагательное~~ 3) существи-
тельное 4) существительное + 5) союз +

6) вводное слово + 7) союз + 8) наречие

9) краткое прилагательное + 10) наречие +

11) краткое прилагательное 12) притяжательное +
местоимение 13) прилагательное. (полное)

НЗ: глаголы можно разделить на 2 группы:

1 группа (глаголы, которые считаются ~~с существительными~~
с сущ. в В.п. падеже): хоронить (жучка - В.п.),
пляснуть (ружьё - В.п.), хандрить (чужой подарок - В.п.),
сбавить (царевич - В.п.)

2 группа (глаголы, которые не считаются с существи-
тельными в Винительном падеже): красть, муч-
ить, дуть, порхать, чадить, спать, кашлять.

НБ: 1) служ. часть речи 2) служебная часть речи

$30,5 + 29 = 59,5$