

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

08767

Шифр

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	10																	
4.	Фамилия	Г	У	Р	И	Н	А												
	Имя	А	Р	И	Н	А													
	Отчество	Д	Е	Н	И	С	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	0					1	1					2	0	0	5		
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	Россия																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ЮРГА																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №6																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Место для скобы

Шифр

908767

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	30.03.22	Таробанов И.А.	

Задача 2.

Вариант-1

Борис → Алексей → Геннадий → Виктор → Борис.

1) Борис он помогает помощнику Виктора, то есть Алексею. 2) Известно, что Геннадий не помогает Алексею, значит Алексей помогает Геннадию. 3) Виктор помогает Борису.

8

Задача 3.

- 1) Картель - Д) В)
- 2) Консорциум - Г) Г)
- 3) Концерн - А) В) Д)
- 4) Синдикат - В) Б) 4
- 5) Трест - В) А)

Задача 4.

Шестнадцатилетний молодой человек и семнадцатилетняя девушка подали заявление о регистрации брака в орган ЗАГС. Они несовершеннолетние, оснований для такой дееспособности нет.

Нужно ли согласие от родителей:

Если регистрация брака осуществляется в период 16-18 лет, то одобрение родителей не требуется. Однако необходимо получить его в органах опеки и попечительства. В ситуации, когда брак заключается до 16 лет, правила будут разниться исходя из региона. Картинер: чтобы осуществить данный процесс в Московской области, необходимо получить одобрение уполномоченного сотрудника Правительства. Основанием для рассмотрения вопроса является представленное заявления от родителей или опекунов. В случае несогласия родителей, решение принимают органы попечительства.

4

Задание 7

Б) Мир - не свободный вымысел; Истинный мир - коллективное самоопределение, не аллегория и не аллегория, но ипостась некоторой сущности или энергии.

Пример 1: Символ сверхиндивидуален по своей природе, имеет силу превращать интимнейшее личное индивидуальное мистическое души в орган вселенского единания и единочувствия, подобно слову, и мощнее обычного слова. Искусство в своём развитии к миротворчеству тяготеет к типу давида, всенародного искусства.

Пример 2: Творение гения говорит о чём-то ином, более глубоком, более прекрасном, именно это оно выражает. Для уха остаётся необъятным и неказаным для человеческого слова. Для полного эстетического действия, данна чувствоваться неуверенность его конечного смысла.

4

А) Сила высказывания состоит в том, что человек не может воздействовать на природу, но может с помощью науки, знания научиться пользоваться её дарами. Человек является существом общественным, а общество - это освоенная от природы часть мира, которая находится в взаимном контакте с ней. (т.к. человек - это существо биологическое.)

Пример: ритуальные работы древних египтян, которые строили даиды, чтобы им не затопилась территория.

Пример: люди, которые первый раз пережили шторм, знали как поступать в таких ситуациях. В следующий раз.

4

Задание 8 тема 1:

1) "Единственное, в чём я не сомневаюсь, так это в том, что надо во всём сомневаться!"

Данное высказывание говорит об относительности любого знания, которое есть в этом мире. От том, что любая истина может быть не таковой в ином аспекте или под другим углом зрения. Автор утверждает, что нужно во всём сомневаться. Если рассматривать это с точки зрения абсолютного, относительного, то данное утверждение верно. Но, я считаю, что в этом мире однозначно есть то, что не может подвергаться сомнению. Вряд ли эту мысль может быть также другой, объективной, но отличной от моего.

Но. Рассмотрим взгляд автора. Любое знание - есть объективная истина, осмысленно предмета или явления, которое можно проверить за счёт восприятия человека. Каждая истина содержит себе большинство знаний. Но, не всё может быть абсолютным знанием.

Задание 8 - продолжение

Шифр

Моя точка зрения такова, что мы не можем знать всё наверняка, чтобы не ошибаться. Но, есть вещи, которые не поддаются под философскую классификацию и нельзя о них знать заранее. Есть абсолютная любовь матери к своему ребёнку. Вряд ли кто-то с этим поспорит. Есть ^и дети, которые ^{еще} вырастают делают больно своим родителям, и родители начинают в них сомневаться, ~~чтобы~~ потому что они могут расстроить их слова. Можно привести ^и другой пример: в семье есть два ребёнка и родители очень сильно хотят, чтобы они в дальнейшем общались. Дети начинают ругаться и родители сомневаются в том, что они ^и смогут без ссор контактировать друг с другом.

В заключение хочется сказать, что единственного ответа нет на этот вопрос. В одних ситуациях люди сомневаются, а в других нет. На этот вопрос можно отвечать бесконечно, в разных поколениях. Есть вещи, которые поддаются сомнению, ^{а есть} ~~за счёт восприятия~~, вещи, ~~которые~~ о которых нельзя знать заранее.

6

Задание 1

1. Олигократия
2. Фетишизм
3. Сальдо
4. Амипамия
5. Луизи
6. Трашикуитет
7. Фьюсере
8. Омбудсмен
9. Полиция
10. Ассимиляция. 10. АБСЕНТЕИЗМ
11. Сервитут
12. Делитин
13. Десоциализация
14. Стагнация
15. Дипатия
16. Делит
17. Французский
18. Интроспекция
19. Оптация

20

Задание 6

3) Государство - это политическая система, которая должна защищать права граждан, должна гарантировать свободу, свободу слова гражданам.

2

Задача 6. - Продолжение.

1) Типы проблемы, которые рассматривал автор:

• отождествление общества и его интересов с государством, ~~или национальными~~
~~организационными сообществами~~

• Правовые институты.

• Публичное право

2

2)