

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902677

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	П	У	Р	Е	Ц	К	А	Я														
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А												
	Отчество	В	Л	А	Д	С	Л	А	В	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	0	8				1	2				2	0	0	2								
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РФ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Академический лицей имени Т.А. Ткачеве" г.Томска																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Гурецкая

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65	25.3.21	Камчаткина Е.А.	

15. Уникальность русского языка состоит в том, что каждое слово несет в себе многовековую историю. Как бы сильно язык не изменялся, его особенностью всегда является то, что является «сохранной» суть слова. Так, слова, имеющие один корень, очень тесно связаны между собой. Не зря однокоренные слова называются именно так. Корень - часть растения, которая дает ему жизнь, питает его. Так и в русском языке, корень - начало «живого» слова, от которого со временем будут образовываться все новые и новые слова. Прорастая из него, слово «ветвится» и словно дерево образует целую крону из новых слов, которые могут обладать самыми необычными оттенками значения.

Корень «говор» широко используется и встречается во многих русских словах. Существует диалект, который состоит только из корня - «говори» означает особенности речи в разных регионах. Также есть множество однокоренных слов - разговор, поговорка, обговорить. Все они означают процесс или само действие речи. Из этого следует, что корень «говор» в своем значении непосредственно связан с коммуникацией людей между собой. Поэтому эти слова имеют многовековую историю, так как шлоевие, как только образовалась человеческая община, люди взаимодействовали между собой путем «разговора» друг с другом.

Со временем корень «говор» обрел и негативный оттенок (заговор - говорить за чужей спиной; заговаривать). Это слово стали связывать с магией, колдовством. Однако и в этом значении суть не изменилась. Негативный оттенок значения лишь подчеркивает силу разговора, человеческой речи. Проговаривая про себя или вслух желания,



мысли, слова обретают силу и действительно становятся живыми, воплощаясь в реальность.

В современном мире речь и навыки коммуникации стали же необходимыми, поэтому слова "договор", "уговор", "разговор" очень часто употребляются в речи. Однако у однокоренных слов появляется новая ветвь значений утверждения устных договоренностей и письменным подтверждением.

Все чаще "говорящие" слова встречаются в речи в новой форме, а это значит, что в ближайшем будущем очень вероятно появление новых "ветвей" данного корня.

Таким образом, анализу русских слов, образованных от корня "-говор-", позволяет понять, насколько глубоки корни русского языка и тесна связь однокоренных слов. Изучая историю слов, сопоставляя их, анализируя значение каждой морфемы, можно лучше понять и почувствовать родной язык. В каждом русском слове заключена история нашей страны, многовековой опыт наших предков и вся поэтическая сторона русского языка!

$$3 + 4 + 10 + 6 + 10 = 33$$

1) 1 группа: отбых (сочетание $t \rightarrow d$); отчисление ($t + c \rightarrow c$); отставка ($t + c \rightarrow c$). Такое сочетание согласных делает т кепроуносимой.

2 группа: отшель, отклик, отповедь, отшельник, отрубц, отместь. После т стоит мягкая // сонорная согласная, что делает звук т мягким.

3 группа: отпалосок, отдривчивый, отвар, отбивная. После т стоит твердая, звонкая согласная, из-за чего т имеет звук

[d].

2) диво → дивить → удивить → удивителен (образовано от существительного) 4 звука = 2

прогать → прогательный (образовано от глагола) 2 звука. = 2



13. 1 группа: кракнуть („кря“), хлопнуть („хлопок“), мякнуть („мяк“), ахнуть („ах“). Образованы от междометий или существительных, имеющие значение, связанное со звуком.

2 группа: мокнуть, сыпнуть. Начала не имеют однокоренных существительных, только дают начало прилагательным („мокрая“, „сыпучий“)

3 группа: порхнуть, кашнуть, хануть, швырнуть, кинуть. Начала, обозначающие определенные действия

14. Не правильное употребление краткой формы прилагательного. (у прилагательных отмен и значим их нет) = 0,5

15. Слова с ство - существительные, производные от слов, обозначающих принадлежность к какому-либо классу людей.

Членовник (должность) + ство → членовничество. Суффикс вносит значение объединения в группу по признаку (в данном случае по принадлежности к классу) = 0,5

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1) вводное слово + | 6) ввод. слово + | 11) малол |
| 2) междометие | 7) союз + | 12) местоимение + |
| 3) существительное + | 8) частица + | 13) местоимение |
| 4) существительное + | 9) краткое прилагательное + | = 5 |
| 5) союз + | 10) наречие + | |

17. патками месит - бьет колами во время танца (например кобры), не так ловко, как другие

цусар - ремонтер - представитель одного из войск коклаи пехоты. 0,5 = 4,5

козверится - старается представить себя в лучшем свете. 1

ветрелется - стелкнется; рокет - бросает. 1 1

18. Яблоко, т.к. это единственное слово, прилагательное которого образовано с помощью суффикса ичн. У остальных основа + ов / ев. = 0,5

19. Картавить - не четко произносить звук ср. Боршотать - говорить неясно, нечетко, тихо проговаривая слова. Шамкать - не проговаривать слова, превращая речь в один поток непонятных звуков. Заикаться - говорить, останавливаясь на каких-то звуках
 слышно

= 2

120) Мало камня ел - не хватило сил на какое-то действие.
 Камень в русской культуре - главная пища, особенно во времена Древней Руси. Почти каждая семья выращивала злаковые культуры, поэтому, учитывая простоту приготовления, камень стала национальным блюдом. Большое количество углеводов, содержащееся в злаковых, давало энергию для занятия физическими трудами.

= 0,5

= 0,5

121) Корень фин - любить.

= 0,5

122) Для перевода книг необходимы переводчики, особенно для художественной литературы, так как не имея художественного

Для перевода книг необходимы переводчики, особенно для научной литературы, так как никакой переводчик, не имея знаний по тому предмету, текст которого он переводит, перевести его не сможет; для этого заранее необходимо сделать все следующим образом: люди, обладающие способностями к языку, но не имеющие научных данных, отдадут на изучение научных предметов, а тех, кто обладает знаниями, но не имеют способностей к языку, отдадут учиться по гуманитарному направлению, и чтобы все из русских и иностранцев, родившихся здесь или приехавших в очень раннем возрасте, но знающих наш язык как родной, понимали, так как на свой язык всегда легче переводить, чем с родного, на чужой. Работы из следующих областей: математической, механики, химической, архитектурной, академической, военного дела и тому подобное.

✓

Р

Р

✓

✓

123) Перейти через площадь, так как остальные словосочетания обозначают действия, направленные на приближение к какому-либо месту, объекту. В данных словосочетаниях значение перехода через.

= 2

124) Каузить, кельзя пошпиловать. Значение: приговор к казни, так как кельзя относится к шпалу пошпиловать. Каузить кельзя, пошпиловать. Кельзя относится к слову каузить, из-за чего совершенно меняется смысл предложения.

Σ = 32 + 33 = 65