

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


902673

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык.																		
2.	Вариант																			
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Г	У	Б	С	К	И	Й												
	Имя	Н	И	К	И	Т	А													
	Отчество	Е	Г	О	Р	О	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	0	5			0	3			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Сибирский лицей"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5	23.3.21	Колесниченко Г.В.	

1. 1) Отклик, отповесть, отчисление, отцельник, отставка
- 2) Отмель, отместы, отрубч
- 3) Отбивная, отголосок, отзвонивой, отдох, отвар
2. 1) диво-дивиться - удивляться - удивительный = 1,5
- 2) трогать - трогать - трогательный = 2
3. ~~Вид и переходность: 1) Соверш. вид: лепнуть, халнуть, шворнуть, клохнуть, кракнуть, хлопнуть, ахнуть, порхнуть. 2) Несоверш. вид: мокнуть, чахнуть, спать. 3) Переходные: лепнуть, халнуть, шворнуть, клохнуть. 4) Непереходные: кракнуть~~
4. В мире, где каждый и отч, и зреч
 Перед вторым союзом должна быть запятая, потому что в этом предложении однородные члены идут с союзом, перед которым должна быть запятая.
5. В этих словах суффикс -ств придает словам значение существа, общности.
6. 1) вводное слово + 5) союз + 9) наречие ^{краткое прилаг.} 13) местоимение
 2) ^{частица} обращение + 6) ^{частица} вводное слово + 10) наречие +
 3) существительное + 7) союз + 11) наречие ^{краткое прилаг.}
 4) ^{прилагательное} существительное + 8) союз + 12) местоимение +



3. Вид и переходность

- Совершенной вид: лягнуть, халкнуть, шваркнуть, кнокнуть, крикнуть, хлопнуть, ахнуть, порхнуть
- Невершенной вид: мокнуть, чахнуть, сипнуть
- Переходные: лягнуть, халкнуть, шваркнуть, кнокнуть = 2
- Непереходные: крикнуть, хлопнуть, мокнуть, ахнуть, порхнуть, чахнуть, сипнуть.

= 2

7. 1) Петками месит - перебирает когачи, бодро бьтает

2) Гусар - ремонтер - офицер в армии, который занимается закупкой лошадей 1

3) Козорится - себе превозносит, возвоиает. 1

4) Вздряд вает - раздает указания = 4

5) Встренется - встречаемся, видется 1

6) Ронит - склонять, опускать 1

8. Яблоко - единственное слово среднего рода в этом ряду. Все остальные слова женского и мужского рода. Мужской род - 2 слова, женский род - 5 слов = 0,5

9. 1) Кричат - очень громко разговаривали

2) Шептаь - говорить тихо

3) Картавить - говорить картаво

4) Шипелавить - говорить шипелаво

5) Заикаеться - говорить с заикаем

6) Говорить в нос - говорить, когда часть звуков заглуша-

ется из-за заложенного носа

7) Гнусавить - говорить с неприятным звуком

8) Бортомать - говорить тихо и невнятно. = 4



10. "Мало каша ел" означает молодость и недоста-
 точную физическую подготовку человека, также это
 может говорить о неопытности человека или его
 незнании. Это отражает то, что на Руси
 большинство мужчин были крепкие парни, а хилых
 и слабых называли теми, кто "ел мало каши".

4

11. "Филос" - от греческого любовь
 Некрофилия - любовь ко всему мертвому

2

"Упитос" - от греческого лошади
 Упитодром - место для тренировок с лошадьми
 Филипп - любящий лошадей.

12. Для перевода книг очень нужны переводчики,
 особенно для ~~художественных~~ ^{научных} ~~художественных~~, потому что никакой
 переводчик, не зная ~~этих наук~~ ^{этих наук} ~~художественных~~, о которых
 переводит, перевести не сможет. Для этого надо
 заранее сделать так, чтобы те, кто умеет переводить,
 а науки не знают, ехали учиться науку, а те,
 которые знают науку, но переводить не умеют,
 послали учиться ~~языкам~~, чтобы все русские и иностран-
 цы, кто здесь родился, или приехали в раннем возрасте
 и наш язык знали, как родной, потому что на
 на родной язык всегда проще переводить, чем
 со своего на чужой. Науки же следующие:
 математику до сферических треугольников, механику,
 хирургию, урбанистическую архитектуру, анатомию,
 ботанику, военное дело и прочие тому ^{нужное} " = 6

13. Линнее - перейти через площадь.
 Все остальные словосочетания обозначают приближе-
 ние или отдаление, а в этом словосочетании нет



объекта, к которому приближаемся или от которого отдаляемся

~ 0,5

14. 1) Князь сказал: "Казнить его, нельзя помиловать."

2) Князь сказал: "Казнить его нельзя, помиловать"
 $\Sigma \approx 36,5 + 24 = 60,5$

15. В нашем языке и в русском языке существует огромное количество слов с корнем говор-. Все эти слова обозначают общение людей. Без разговоров и языка мы бы не смогли существовать, потому что именно пометная речь и пометные сигналы из животного человека разговаривать, договариваться и заговаривать - эти слова имеют один корень, но какие-то обозначают положительное действие, а какие-то - отрицательное. Когда человек договаривается с кем-то, он открывает свою душу и начинает чувствовать себя лучше, а когда вас начинают заговаривать, это делается не для благих целей, а чтобы отвести ваше внимание от важных вещей. Весь язык связан со словами с корнем говор-, они напоминают нам язык множественных выражений, которые мы используем в повседневной жизни. Все эти слова важны в нашем языке!

~ 1,5 слов

$$4 + 4 + 4 + 4 + 8 = 24$$