

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

РА-4

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Г	Р	О	М	Ы	Ш	Е	В													
	Имя	С	Е	Р	Г	Е	Й															
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	2	4																			
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ Лицей при ТГУ г. Томск																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись СЧЕ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5 (первое и последнее)	01.04.23	Мазурова О.А.	Маз

10. Тар 6542. Мехимаву тмузгараханскому довелось быть на охоте, там он разболелся и умер. И похоронили его у церкви Св. святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и построена была при нем она выше, чем на коне стоя достать рукой, стоя на коне. Кня Тар князь Мехимав был все телом, с черными волосами и лицом, большими глазами, имел высокие брови, храбр и смел в войне, жаловал слушающих ему, не шалит ни имения, ни еды, ни одежды. (3)

11. «Новосоставные» и «ошидаемые» брата и «В словосоставных» «ошидаемые» брата» подразумеваются, что некий некий брат выполняет на себе действие - его ошидают, а в «словосоставных» «ошидаемые» сестры» некая сестра уже совершает действие - ошидает. (2)

6. Слова «будущий», «сенцов», «святую» и «каждый» в форме множественного числа именительного падежа относятся к мужскому роду, в то время как существительные «мольничью», «матрицу», «роуницу», «вещицу» относятся к женскому роду и «каждый» либо в форме именительного падежа множественного числа, либо в форме родительного падежа единственного числа. (0,5)

7. Данные колоративы можно разделить на самостоятельные цвета, которые и цвета, обозначающие цвет, кои
7. Данные колоративы можно разделить на те, что обозначают самостоятельного цвета и те, что обозначают цвета материалов, носящих этот цвет. Также можно разделить

эти колориты на те; что обозначают основные цвета (красный, желтый, синий) и на их производные; оттенки и цвета, получаемые путем смешивания их основных цветов. Также можно разделить данные колориты на обозначающие «цветные» цвета и на обозначающие ахроматические цвета (белый, черный, серый)

8. Сигловая разница между данными парами заключается в том, что Норениук - человек, сидящий за торной, охраняющий её, узник - заключенный в каком-либо месте или сильно зажимающий от чего-либо человек, охранник - член поселения, сторож. (2)

4. На мой взгляд, от остальных отличается суффикс - ств- в слове «средства», так как оно образовано от слова «посредник», в то время как остальные слова имеют суффикс «ств».

9. На мой взгляд, 1-е место по частоте употребления заняло бы слово «я», ведь человек в общении и речи не может абстрагироваться от себя, на инстинктивном уровне человек обладает эго, и у большинства людей природа эгоистическая.

На 2-м месте оказалось бы слово «а» из-за своей многозначности и универсальности употребления; его можно использовать в качестве знака понимания или непонимания, в начале вопроса, как разделительный союз, междометие, в начале утвердительного предложения. (3,5)

5. Во времена Великих географических открытий во время путешествия в Австралию европейцы обнаружили необычное для себя животное. В На вопрос, как называется это животное, австралийцы отвечали «кен-гу-ру», хотя на их языке означало «я вас не понимаю», но европейские путешественники решили, что так называется данное животное. Дальше спустя время декоративные элементы на капотах автомобилей, напоминающих «сумки» кенгуру, стали называть «кенгуретниками».

эти координаты на цвета те, что обозначают основные цвета (красный, зеленый, синий) и на их оттенки производные оттенки и цвета, полученные путем смешивания основных цветов. Также можно разделить координаты на обозначающие цветные цвета и на вот обозначающие и ахроматические цвета (белый и черный)

8. Символическая разница в данных источниках между данными парами заключается в том, что птеремник - человек, шедший за птеремкой, охраняющий её, птеремкой надсмотрщик, узник - заключенный или в переносном смысле крайне зависимо зависящий от кого-то человек, островник - пленник, поселение - острог.

9. 2. Анафора, анафора, апофороз, католек (исторический - каролик), эремер, эремер, эремер, эремер, эремер, математика.

3. Существительные, образованные приставочным способом: размер, замер, недомер. Существительные, образованные сложением основ: мазомер, умомер, шиломер. Заимствованные слова: номер, эремер, эремер, эремер. (3)

12. На мой взгляд, Михаил Васильевич Ломоносов был прав в том, что...

12. На мой взгляд, Михаил Васильевич Ломоносов этими словами хотел сказать, что без грамматики не может существовать ни одна гуманитарная наука или любая другая деятельность. В самом деле, без грамматики невозможно не только составить понятное другому человеку предложение, а предложения - то, из чего состоит любая человеческая речь и даже слова могут человеку тоже состоят из предложений. Вот в философии и юриспруденции важно четко высказывать и аргументировать свою позицию, это невозможно без грамматики, ведь без одних правил построения предложения смысл сказанного человеком будет понятен только ему самому.

В оратории и поэзии важна крайне поставленная речь,
и достигается она в первую очередь умением в правильно
но умеренно употреблять предлоги и в строгах или, в случае
оратории, ставить фермировать и доказывать точку
зрения по тому или иному поводу, соблюдая правила
грамматики. Второе же передает последовательность
событий и истории науки о событиях прошлых лет,
где очень важно пере точно передать последовательность
событий, что затрудняется отсутствием грамматических
правил, дающих «лазейку» для различных фразеологических
хронологии исторических событий.

Таким образом, Михаил Васильевич Ломоносов
имел в виду, что без грамматики, грамматических
норм и правил любая университетская наука не и прос-
то ощущение бессмысленно и не могут нормально существо-
вать.

$$5 + 4 + 8 + 9 + 10$$