

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

ОРМО II-22-
Р-45

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	ГРОМОВА												
	Имя	АЛИНА												
	Отчество	ДМИТРИЕВНА												
5.	Дата рождения	2	5		0	3		2	0	0	4			
		Число		Месяц		Год								
6.	Страна	РОССИЯ												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ТОПКИ												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ № 2												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	21.3.21	Колесников Е.В.	

Задание 1

Ответ: ^(0,5) сесть, ^(0,5) пойти, кроить, ⁽¹⁾ голосить, приручить, ⁽¹⁾ звонить, моросить.

Задание 2

Ответ: На ~~4-ом~~ 4-ом месте должно стоять слово "критикан". Т.к. в цепочке слов "лаб-шайка-цирка" нет звонких согласных звуков (они либо глухие, либо сонорные).

"Критикан" → [к], [т] - глухие согласные звуки
[р], [н] - сонорные

В остальных словах есть хотя бы по одному звонкому звуку: Мавзлей [в], [й], [з] - звонк.

Расовицк [ц] - звонк.

Епископ [й] - звонк.

Взвезд [з], [з] - звонк.

Задание 3

Окончание

Наличие ←

→ Отсутствие

Замыслов

Кругом

Весной

Сидя

Чиневичий

Писан

Перпеть

Дешаши

Метафорий

Пожучий

Презент

Понемногу

Быстро

Фрак

Однако

Путь

Записи

Или

↓

(0,5)

Ударение

Падает на окончание	→	не Падает на окончание
Замивн ^{о́е}		Понемно́гу
Круж ^{о́м}		Сидя
Весн ^{о́й}		Чиновни ^к
		Писа ^н
		Перн ^{о́т}
		Быстр ^о
		Пл ^а
		Одна ^к о
		Дома ^ш
		Метаф ^{о́} р ^и
		Паж ^{о́} у ^ш
		П ^е р ^с о ^н
		М ^ы ш
		Замк ^н

Задание 4

- а) волна → волновой → волнистый → преволнистый
- б) враг → вражеский → антивражеский → враждебно-ущий → враждебный.
- в) ~~г~~ граница → заграница → заграничный → пограничный → пограничник.
- г) начать → начинание → начинаноющий → начальный → начальник.
- д) новый → новинка → новинок

Задание 5

ответ: Пара под буквой Б, т.к. в первом примере употреблено в положительном значении, а во втором — в отрицательном.

Задание 6

- 1) Как в тумане — запутанно, непонятно и в лес не ходи — всё ясно и понятно

2) Как с горя вода - всё сходит с рук, ничего не вредит.

Бедному Ванюшке - всю дорогу камушки - вредит абсолютно всё

Задание 7

Ответ: слово "биография" в приведённой цитате я понимаю в значении "история". Этот смысл может возникнуть из-за вечной связи прошлого и настоящего, в данном случае, истории страны и её настоящим. Ведь здесь биография - это путь, который прошла страна за время своего существования и развития, т.е. её история. Такой приём называется многозначность.

Задание 8

Ответ: Ряд этих примеров взят из обратного словаря, который предназначен для того, чтобы искать слова не по первым, а по конечным буквам и их сочетаниям.

Задание 9

- | | | |
|---------|--------|---------|
| A) 1 | E) 2 + | Л) 15 |
| Б) 9 | Ж) 10 | М) 4 |
| В) 13 | З) 11 | Н) 16 + |
| Г) 5 + | И) 14 | О) 7 + |
| Д) 12 + | К) 7 | П) 8 |
| | | Р) 3 |

2,5

Задание 10 Ответ: Лишнее предложение стоит вторым по счёту (На совещании тревожно). Данное предложение является безличным, в отличие от остальных. Оно имеет один главный член предложения - сказуемое. В других предложениях по два главных члена (Командировка беспорядна, Комели Комели недовольны, Начальник зол.)

Задача 11 Ответ: Смысл текста меняется при изменении формы прилагательного с И.п. на Т.п. В первом случае (И.п.), говорится о необходимости нах машинного перехода для двоих. Пре. у директора даже нет мысли о том, что переход может быть небезопасным. Во втором случае (Т.п.), акцент делается на слово „безопасный“. Будто все знают о присутствии перехода, но в перспективе пытаются добить его безопасности.

Задача 12

$E = 175 + 82 = 49,5$

Мини-сочинение

✓ Всем нам знакомо с детства словосочетание „народная мудрость“. Мы расширяем его, как огромный опыт предков, передаваемый из поколения в поколение. Такие подсказки делают старики своим детям или внукам. Народная мудрость прячет в себе множество полезных советов, собранных в процессе человеческого развития в единое целое. Каждая строчка таит в себе огромный смысл, облепляет жизнь нынешнего поколения, помогает понять ценность человеческого бытия.

Известный критик, публицист и поэт, Н.А. Добролюбов, когда-то сказал: „Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически“. В его словах заложен глубокий смысл. Народная мудрость передается в неформальной обстановке на бытовом уровне. Люди таким образом пытаются помочь своим родственникам, избавить их от трудностей. Ведь если подумать, только близкие способны поддержать в момент, когда, казалось бы, всё идёт не так. Они и говорят необходимые слова в самое подходящее время. Народная мудрость в этот момент может

полностью перевернуть сознание человека, "рас-
ставить все карты" в его голове в нужном по-
рядке. С её помощью он может совершить со-
вершать собственные открытия по раскрытию
внутренних способностей.

Таким образом, можно сделать вывод о
том, что народная мудрость меняет сознание
человека, направляя его в нужном направлении.
Она приходит в нашу жизнь в самый под-
ходящий момент и дарит безграничный
опыт.

$$5 + 4 + 7 + 6 + 10 = 32$$