

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029054

Шифр

ет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
нт	1													
ия	II													
ия	Г	Р	И	Щ	Е	Н	К	О						
	К	С	Е	Н	И	Я								
сво	А	Р	Т	Е	М	О	В	Н	А					
ождения	0	8			0	7			2	0	0	5		
	Число				Месяц				Год					
1	РОССИЯ													
1 (пр: Томская обл., инградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, КУЗБАСС													
иципального образования (деревня, село, город)	ГОРОВ													
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	МАРИИНСК													
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в : время	МБОУ "СОШ №7"													

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	10.04.23	Котков АВ	

1) <u>Файла - файли</u>	2) <u>Куршакши - куршакши</u> <u>ушудемишый - ушудемишый</u>	3) <u>тортиш - тортиш</u>
ракушка - ракушка	кочка - кочка	музыка - музыка
вредный - вредный	индустрия - индустрия	согнутый - согнутый 0,5
решавель - решавель		кокшак - кокшак 0,5
була - була		ракурс - ракурс
апострор - апострор		коман - коман 0,5
		састий - састий
		першито - першито

Слова из третьего столбца в однокоренном значении используются с ударением на последний слог. Такое произношение является неверным. Ударение должно падать на первый слог. Такие же другие варианты постановки ударения здесь находят в словарях корня.

В первом столбце ударение должно ставиться на последний слог. В однокоренном же можно заметить, что оно падает на первый слог в корне слова.

Во втором столбце неверно будет ставить ударение внутри корня слова. Оно должно падать на слог после корня.

- 3) Словообразовательные:
- а) От корня слова: размер, эрмер, фермер, мамер, мшмер.
 - б) ушудемишый - кормовый способами: зшмер, шшмер 1+1
 - в) приставочно - кормовый способами: замер, недомер 1+0,5

4) Синонимы слова с двумя корнями: дошмер, ушмер. 1+1

5) Такие слова можно разделить на 2 группы: 1) синонимичные пары - синонимы по значению но разные по написанию; 2) антонимы - синонимы по написанию, но разные по значению.

- 1) синонимы: шудай - шудай; синий - фиолетовый; желтый - золотистый; зеленый, изумрудный, салатовый; белый, розовый, красноватый; серый - серебристый; вишневый, бордовый; оранжевый - рыжий
- 2) антонимы: белый - серый (противопол. по значению); белый - черный



№8) Моряши - торешник } Далеко слова связаны тем, что первое слово
 Ушице - ушки } является тем местом, в котором находится
 объект (второе слово).

в) Острог - остарошиник } в данной паре нет связи объект-место,
 так как остарошиник не является тем,
 кто находится в остроге.

№9) Первое место по частоте употребления занимало в, так как
 этот предлог употребляется и в начале предложения. Без него не было
 бы никакой связи в предложениях и словосочетаниях.
 Я считала, что на втором месте ^{0,5} союз и. Он является
 соединительным союзом, поэтому также выполняет
 связывающую функцию между членами предложения
 и словосочетания.

№10) Князь Мстислав был на рыбачке, где заболел, после чего умер.
 Похоронили его около церкви Спаса на крови, которая была
 построена при нем. Церковь была очень высокая, выше, чем
 с коня дотянуться рукой. У него князь Мстислав ~~был~~ было
 белое тело, чисто, черные волосы и большие глаза, широкие брови,
 которые возвышались над глазами. Он был храбрым воином и
 милостивым. Он наказывал своих слугающих, дарил ~~и~~ ¹ им
 и свободу, одевал их в пищу и одежду.

№11) Означает брат. Можно ¹ понять: между брата - зависимое
 слова. При такой постановке вопроса ¹ ищемось. Это словосочетание
 говорит о каком-то действии, которое должно скоро осуществиться.
 Опоздание сестры. Можно ¹ понять: между кого? сестру - зависимое
 слова (сестра) ищемось при такой постановке вопроса. Это
 словосочетание говорит о действии, которое было выполнено
 не в срок (опоздание).

№12) Суффиксы А в словах: средства, ^{0,5} дитва отличаются от всех остальных.
 Так, при постановке этих слов в родит. падеж, суффиксы иллездет: Средств,
 дитв. В других же словах он не иллездет при постановке в
 "родит. падеж": дитвы, жертвы, князвы, новитвы, молитвы,
 наствы.

то для
обы

Шифр



- №2) Микробиология, эпистрофа, катастрофа, ~~эпифора~~
- №5) - Вирус, микроб, микрофлора. (флора является синонимом).

№11) Еще в древности люди научились говорить и писать. Казалось бы, зачем нужно писать, если можно использовать только говорение? Все дело в том, что письменные источники информации являются самыми надежными. То, что когда-то было произнесено, можно забыть через непродолжительный промежуток времени. Но письменные источники сохраняются надолго. Так, до наших дней сохранилась Библия, благодаря которой многие люди стараются следовать общим нормам и правилам.

С помощью письменных материалов люди учатся и обучают других, передавая важную информацию из поколения в поколение. Но все труды будут напрасны, если в почтовых письмах ~~будут допущены~~ ^{появятся} грамматические ошибки. В этом случае произойдет искажение подаваемого материала, нарушится смысл многих произведений, неверна будет философия и история.

Поэтому грамматика является неким "фундаментом" в речи и письменности. Соблюдение грамматических норм дает возможность верно интерпретировать любые сведения и поделиться ими с окружающими.

Подводя итог вышеперечисленному, хочется сказать, что грамматика ~~представляет собой важную составляющую для языка~~ играет важную роль в языке ~~каждого~~ любого народа. Она является неотъемлемой связующим звеном и представляет огромную ценность.

$$10 + 10 + 4 + 6 + 10$$

$$11 + 43 = 54$$