

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

РР-11-4

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																								
2.	Вариант	1																								
3.	Класс	11																								
4.	Фамилия	Г	О	В	О	Р	О	В																		
	Имя	З	А	Х	А	Р																				
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ц	Ы															
5.	Дата рождения	0	1			0	5			2	0	0	4													
		Число			Месяц			Год																		
6.	Страна	Россия																								
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																								
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																								
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Барнаул																								
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ, гимназия №80																								

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Говоров

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
47,5	30.03.22	Ю.В. Трубишников	Ю.В. Трубишников
	30.03.2022	К.А. Владимирова	К.А. Владимирова

№1. ~~Захватить; хитрить; переспрашивать.~~ шутит, варит, кружит

2

№2.

Слово трамвай<sup>5</sup> разгино стоит на 4-ом месте, так как в этом слове 1 широк и 4 звонких звука, в слове судорой 1 широк и 3 звонких.

№3. Слова разделяются на две группы: ударные и безударные. Есть окончания и нет окончаний. Ударные - слова, в которых ударение падает на окончания: зимой; жаркое, зубчатка, хорца, хорошо, смотреть.

Безударные - слова, в которых ударение падает на основу: там, еликом, покажу, петуши, как, чтой, играли, парадной, еллером, помещицкий, шери.

№4.

- Дерево - деревенеть - одревенеть - одревенелый - одревенелость
- Дом - домашний - по-домашнему; Дом - бездомный - бездомность
- Единица - единича - единичный - единичность
- Интерес - интересный - интересно
- Катить - докатить - докатиться - докатываться

4

№5. Первая пара; так как подлежащее выражено словосочетанием

1

№6.

Заварить кашу - расхлебывать кашу

7,5

Спусти рукава - заедуши рукава

Не покидай рук - смола руки.

№7.

Я понимаю значение этого слова так: Биография - жизнеописание не одного человека, а биографии всей страны, судьба всего государства. 0

№8.

Ряд этих примеров был взят из обратного словаря русского языка. 1  
Такие словари нужны для того, чтобы изучать слова, имеющие суффиксальную агглютинацию.

№9.

- |       |       |
|-------|-------|
| а) 1  | г) 5  |
| б) 3  | к) 4  |
| в) 9  | л) 15 |
| д) 11 | м) 14 |
| ж) 12 | н) 6  |
| з) 2  | о) 7  |
| и) 10 | п) 8  |
| р) 13 | р) 16 |

3,5

№10.

Миним предположение: в доме уютно. Миним, потому что оно безшумное, 2  
все остальное - звукоотражение.

№11. Слово мекета пишется, так как "Безопасной" - это еще можно быть 0  
"Безопасной" - гранной переход. такой переход;

№3. Факты слова разделяются на две группы:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Есть окончания:      | а) Нет окончаний:      |
| 1) <u>зимой</u> (суф.)  | 1) <u>Понацалу</u>     |
| 2) <u>жаркое</u>        | 2) <u>как</u>          |
| 3) <u>визитом</u>       | 3) <u>чтобы</u>        |
| 4) <u>рвухетах</u>      | 4) <u>мидя</u>         |
| 5) <u>метушим</u>       | 5) <u>там</u>          |
| 6) <u>жорчл П</u>       | 6) <u>шерам (нар.)</u> |
| 7) <u>хорошо</u>        | 7) <u>зимой (нар.)</u> |
| 8) <u>горам</u>         |                        |
| 9) <u>параболон</u>     |                        |
| 10) <u>медом</u> (суф.) |                        |
| 11) <u>шотрето</u>      |                        |
| 12) <u>помещушим П</u>  |                        |

2,5

№12.

"Народная мудрость влекательнее обличившего афористически" - слова поэта, публициста, критика Н. А. Добролюбова. Как я понимаю эти слова? Сознаю ли я с ними?

Я не могу не согласиться со ~~с~~ автором и тоже считаю, что

мудрость народа в влекательности передаётся точно, конкретно. Каждое такое влекательное ~~слово~~ может состоять из двух, трёх, четырёх слов, но смысл, заключённый в нём, можно разбить на несколько предложений. Например:

~~У доброго семени, Берём семя с молоту.~~ Небольшое предложение, состоящее из четырёх слов. Но даже в нём есть важная мысль. - анализируй свои действия, будь справедливым, иначе в будущем ты пожалеешь о своих поступках.

В влекательных "дву-трех, а лучше - чаше" нами объявляют, что необходимо выполнять задания, поручения, дела, сначала, а потом уже всеобщее, отходить, играть. Необходимо понимать, что потрудившись сейчас, потом, в будущем, ты получишь всё, что хочешь. И весь этот смысл передан точно, точно передано, что вопиет автор, без лишних слов.

В заключение хочу сказать, что слова Н. А. Добролюбова мне очень понравились. Он объявил, что даже в коротких словах может быть заключена мудрость, для неё не нужно много слов. Нам нужно ~~узнать~~ просто найти её и понять.

о - 3  
и - 3  
р - 8  
т - 8  
т - 5  
} 245