

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

|     |  |   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.  | Предмет  | История   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.  | Вариант  | 1   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.  | Класс  | 11  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.  | Фамилия  | Г   | О | Р     | Д | Е   | Е | В |   |   |   |   |   |   |
|     | Имя  | А   | Р | Т     | Ё | М   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Отчество   | А   | Л | Е     | К | С   | А | Н | Д | Р | О | В | И | Ч |
| 5.  | Дата рождения  | 2   | 7 | 0     | 1 | 2   | 0 | 0 | 3 |   |   |   |   |   |
|     |  | Число   |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6.  | Страна   | Россия  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | Алтайский край  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | село  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)                            | Алтайское.  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|------|--------------------|---------------------|
| 48         |      | Некрасов           | <i>Стеф</i>         |

Задание 1.

- 1) А - и Молодо-Томтарское иго и карийское завоевание  
жители сопровождали покорением и разорением: ~~везде~~  
в первом случае Руси от походов Батыя, а во втором  
жители.
- 2) Д - от разгрома непобедимой Армады 1588 года и  
Болотинское сражение 1714 г. Окончили поражение  
считавшиеся непобедимыми Нидерландского (1588) и  
Шведского (1714) флотов.
- 3) Г - Война за Английский престол между <sup>представител</sup> ~~этой~~  
одной знатной (Идекой и побочной ветвей) и Редьяльной  
война на Руси за великокняжеский престол между  
Горюхиными.
- 4) В - Военные операции, которые чуть не привели  
<sup>государства</sup> ~~Арабы~~ к разгрому
- 5) Б - Билль о правах в США и манифест 17 октября 10  
усовершенствованный порядок) ~~он~~ был издан с целью снятия  
народных волнений вследствие войны за независимость (США) и революции  
Франции.



Задача 2.

~~3651742~~ 3615742 76

Задача 3.

- 1) Данные сооружения назывались <sup>укреплением</sup> ~~Валенбург~~, Валенбург, = 1,3 15
- 2) Данные сооружения привнесены в период позднего средневековья, а в частности во время Туситских войн ~~эта~~ эту систему сооружений использовали Туситы (ташники, сироты), применялись они против Европейской рыцарской (латной) кавалерии. 05 - 15.
- 3) Данные сооружения перестали использоваться в развитии огнестрельного оружия, они были неэффективны против нехоты южаремской огнестрельной артиллерии и бомб. 25

Задача 4.

- 1) Новой эконошеской политике.
- 2) Правой
- 3) Пукочевский
- 4):
- 5) Шестого

05





Роль устойчивого лагера войска и урал <sup>25</sup> большой полк  
 так, как он представлял из себя многошерстное стае. Полки правой и левой руки представляли из себя  
 обученную и хорошо экипированную кавалерию, имели  
 полков правой и левой руки были дружинники везе и  
 бое. ~~на руках~~ стоять на правой руке было легче  
 чем на левой все же с тем, что войны и люди  
 государя ~~и~~ на правой руке были своего рода  
 десницей государя, то есть люди приближенные  
 к правителю либо обладающие определенными  
 отличительными чертами (знатность, воишное <sup>25</sup>  
 искусство).

## Задание 6.

Герой произведения Шинель. А.А. <sup>Башмачкин</sup> ~~занимая~~ должность  
 статского советника (одна из низших должностей в  
 статской службе в царской России). Низшим уровнем  
 Башмачкина получал маленькое жалование  
 и не мог себе позволить ~~скупиться~~ <sup>покупать</sup> дорогостоящих  
 вещей ~~и~~, а одежда в ~~и~~ Российской империи была  
 очень дорогой. В связи с этим крошечная шинель  
 стала личной трагедией Башмачкина, так  
 как из-за покупки шинели у него не осталось средств  
 к существованию.



Доклад Шмидта был издан в 1961 году  
и послужил откликом на событие американского  
лётчика в воздушном пространстве СССР. 25  
Докладное событие обострило холодную войну  
и убедило государство запада в бессмысленности  
договоров с СССР. 20

Задача 8.

- 1) Докладное событие произошло в 1960-х годах. 15.  
1-процесс.
- 2) 2-Сокров  
Товарищи-сторонники либеральной экономической  
политики ~~уже~~ стремились к децентрализации  
экономик путём приватизации и введения рыночной  
экономики. 15.
- 3) Чиновники СССР видели угрозу со стороны проекта  
компьютерной сети в связи с ненадежностью систем,  
и чрезвычайной уязвимостью сетей, где шло  
разведки. Товарищи не приняли проект ввиду  
с невозможностью реализации эффективной  
и точной в их понимании системы. 25



### Задание 9

Шифр



Крестьянская община и колхозное ведение сельского хозяйства - это способы организации крестьян и селен в, которых население не владеет, а пользуется землей и несет коллективную ответственность и обязательства перед центральной властью. В крестьянской общине земля принадлежала самой общине и решением общины перераспределялась во временное пользование семьи, а в колхозном хозяйстве земля принадлежала государству, а в коллективном хозяйстве она принадлежала государству, и техника и оборудование общинными и содержались на м. т. с. Крестьянскую общину нельзя было покинуть до аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1911 Колхозы также было запрещено покидать.

### Задание 10

Тема 1

48 - 58

~~Сибирь~~ освоение сибирь началось с Похода Ермака в 1581 году в сибирское княжество. На протяжении истории с 16-20 вв сибирь активно осваивалась и изучалась. Сибирь занимает большую площадь и для землепроходцев прошлого ~~сбиро~~ изучение сибирь оказалось сложным испытанием

Задание 10  
проблемат продолжение

отсутствие дорог, путей, снабжения, затруднен  
изучение Сибири. Помимо этого на территории Сибири  
проживали несколько племен. Ну Сибирь это  
покой природы <sup>Запасов</sup> ~~и~~ ресурсов и в то же время  
суровый край куда отправляли неугодавшие  
граждан, Сибирь сыграла очень большую роль  
в жизни и развитии России, а в частности  
сырьевые запасы <sup>Сибири</sup> ~~и~~ стимулировали  
промышленность России, потребность в создании  
быстрых средств перемещения привела к созданию  
самой длинной железной дороги мира Транссибирская  
магистраль (1894г), именно по этой магистрали  
были доставлены сибирские элевизин РККА под Москву  
в 1941 году. освоение Сибири позволило начать  
формирование России как крупнейшего государства  
в мире.

4/6





Активное развитие экономики России и её привлекательность начинается во время правления Петра I (1682-1725) к началу 18 века в России насчитывалось около 30 мануфактур но политика Петра I требовала быстрой модернизации армии и флота в связи с северной войной (1700-1721), русскими походами (1710-1711), азовских походов (1695-1696) и т.д. к концу правления Петром в России насчитывалось более 200 мануфактур ~~крестьян~~ Появился новый термин для заводских крестьян-помещиков. Ценой такого привлекательного рывка стали жизни подданных Петра за время правления Петра I погибли 900-тыс крестьян из них 10% в ходе войны. Продолжателем Петровских <sup>экономических</sup> реформ во главе более мелкой форме стала Екатерина II (1762-1796) Во время её правления количество мануфактур увеличилось втрое, ей была свойственна экономическая политика протекционизма для сокращения конкуренции от импортных товаров. На протяжении всего её правления в России ~~было~~ сохранилось положительное saldo.





В 80-х годах СССР оказался в тупике, когда перемены невозможны было осуществить, старая политика зашла в тупик, СССР ~~не мог~~ <sup>начал терять</sup> влияние на социалистические страны, начались национальные воюющие в Афганистане, Казахстане, всё население советского союза устало от застоя, сильно сказывался спад производительности в промышленности. Перестройка была необходима СССР, но действия Горбачёва <sup>как оказалось имело</sup> ~~вызвали не то~~ привели к распаду СССР. К основным причинам

можно отнести следующее: 1) Национальная компания (вырубка виноградуников в Крыму и на Кубани), как следствие привела к потере выручки от алкогольной продукции, росту недовольства, пропаже вакцин спиритов.

2) Разрешение Горбачёва объединить ФРГ и ГДР;  
3) Договоры о ликвидации стратегических вооружений  
4) Вывод войск из Венгрии, и других стран союзу.

Всё это привело к ослаблению позиций СССР и ликвидации

ОВД.

5) Политика власти и появление партии.

В рамках нового политического мышления.



В итоге можно сказать, что СССР была  
необходима перестройка, но куда более  
значительная и осмысленная, чем та, что  
была проведена в 1985 - 1991 годах.