

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

908136

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	7											
3.	Класс	11 "А"											
4.	Фамилия	Г	О	Р	Б	О	В	А					
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я				
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	А
5.	Дата рождения	1	8			0	8			2	0	0	4
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	РОССИЯ											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	СЕЛО											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ПЕТРОПАВЛОВСКА											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ "ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ №1"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	29.03.22	Коткин АВ	

Задание 3. а) слова без окончания; там, поначалу, зимой, хорошо, чтобы, шаг, следом, как, ежиком, смотреть; б) слова с нулевым окончанием; ходил, помещик, жу. в Тв.п. зимой, ежиком, гораме, парубомай, следом; в) два окончания; двухстах; г) слова в и.п.; жаркое, лучший; д) коопр. форма гл.; смотреть

Задание 4. В прямом значении слова биография - описание, жизнь, жизненный путь кого-либо, а в переносном данном контексте биография - прошлое, история страны. Ч слова биография может возникнуть такой смысл из-за скрытого сравнения. Такой прием называется метафора

Задание 6. Не из храброго десятка - трусливый / не из робкого десятка - смелый; без царя в голове - глупый / с царем в голове - умный; спустя рукава - работать без старания / засучив рукава - работать усердно; смотреть сверху вниз - относиться к другим с высокомерием / смотреть снизу вверх - ощущать собственную неадекватность; рукой подать - близко / тридевять земель - далеко; с лёгким сердцем - не переживает / с тяжёлым сердцем - сильно беспокоится.

Задание 7. Выкопал, выкопал - выкопал, рассмотрел - рассмотрел, не ~~не~~ имеет окончание грамматические значения. Формы вает, сидает - незавершенное действительное, дописала, сохнула - последовательность действий совершенного вида, есть есть.



## Задача 12.

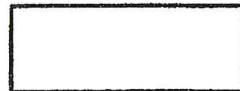
И.А. Добролюбов — известный публицист, критик, поэт. Автор многих высказываний, одно из которых: «Народная мудрость высказывается объективно афористически».

Афоризмы могут иметь как индивидуальный, так и коллективный характер. Индивидуальный характер имеют, как правило, высказывания известных людей. На основе своего богатого опыта они подмечают жизненные закономерности, которые отражают реальность. Использование этих слов в своей речи помогает сделать её богаче, включить в неё мораль. Пословицы, поговорки имеют коллективный характер. На протяжении многих лет из поколения в поколение передаётся народная мудрость. К тому же, люди передают всё не в первоначальном виде, а с изменениями. Поэтому даже спустя много лет они не теряют своей актуальности. Каждое поколение добавляет что-то своё и появляются такие изречения, которые могут воспитать как младших, так и старших.

Я думаю, что народная мудрость высказывается объективно афористически, потому что афоризмы отражают опыт людей, формируются постепенно, осмысленно. Также И.А. Добролюбов писал во времена крепостного права, когда доля грамотного населения была незначительна. Образованными людьми являлись чаще всего дворяне. У народа преобладали устная интеллигенция, поэтому краткие ёмкие изречения можно лучше всего передать словами. 2,5

Задача 10. ~~Второе~~ лишнее предложение: в доме уютно; потому что в нём сказанное выражено категорией состояния, а в других краткие прилагательные. 1,5





Задание 1. Звонить (пытаются сдвинуть ударение на звон - звонит), озлобить (пытаются сдвинуть ударение на злоб - озлобит), включить (пытаются сдвинуть ударение на ключ - включит), ободрачить (пытаются сдвинуть на одр - ободрачит), ободрить (ободрит)

Задание 8. Ряд этих слов взят из обратного инверсированного словаря. Такие словари нужны для классификации слов по грамматическим признакам

Задание 4. а) дерево - деревуе - деревяшка - деревяшечка - деревяшество - деревяшный - деревообделочной - деревообделочный - деревообрабатывающий  
б) единь - единство - единение - единственный

б) дом - домик - домовая - домовиней - одомашнивший  
в) интерес - интересный - интересенький - наиинтереснейший

г) камить - камитвая - откатывающей - откатится

Задание 9. а) бз вг зг дг жг ег жг ио зг ил лг ил ил ил об пг рг

Задание 5. а) глаголы в наст. вр. употреблены в значении прощ. вр.; Выходят, смотрят - ш. в з л, мн, т.; выехали, посмотрели - пр. вр., мн. ч.; - наст. вр.; дописывает, сидит - ш. з л, ед. ч.; дописала, сидела - пр. р. ш. з л, ед. ч., - прощ. вр. Ответ: 5

Задание 11. 1. переход должен быть безопасным и никакой другой; 2. переход уже есть, может быть безопасным

Задание 2. лобъ → сдѣтъ → ѿудѣей → въправѣу  
ответ: въправду, т.к. там 4 зв. ~~не~~ сош., а в других 1 зв. ш. 2 зв. ш., 3 зв. ш.