

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

AP-19

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

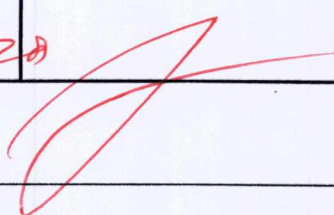
58,45. Шифр

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Г	О	И	Ч	А	Р	О	В	А													
	Имя	А	Л	Ё	Н	А																	
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	3	0			0	8			2	0	0	2										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Ангарск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Ангарский лицей № 2 имени М.К. Ломоносова"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ломоносова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,4		Колесников Г.В.	

№1

А) по сердцу за стену

Б) по сердцу

В) под руки

30.

№2.

обрати внимание на гласную после ф:

Фашп => фиша;

Федор, Федот => тэта

20.

№3.

проводить время → проведение времени →
 → времяпровождение → времяпрепровождение.

05.

№4

подойти, подходящий — пр/ср. способ.

10

№6.

прабабушка — Матрена Кузьминична +

бабушка — Славена Егоровна

мать — Стасина Степановна.

дочь — Елена Николаевна.

10.

Объяснение: Матрена и Славена более устаревшие имена, но если обратить внимание на отчества, то Кузьмин более устаревшее, чем Егор. => прабабушка — Матрена, бабушка — Славена. Стасина — мать, т.к. скорее всего она жила в 90-х, во времена Стасика. => Елена — дочь.

№7.

1 глагол обозначает действие, совершаемое предметом.

2 глагол обозначает действие, совершаемое над другим предметом.

Пример: смеяться — смешишь

смеяться самому, смеяться кого-то.

А) расстраиваться — расстраивать

Б) сидеть — садить + 20.

№ 9.

корова — животное.

буренка — вид коровы — бурая корова. 05.

№ 10.

копать лопатой, пользоваться молотком 10.

№ 11.

А) Тебе не сдать завтра органическую химию.

— человек будет сдавать, но не получит оценку.

Б) сможет, хорошо сдать.

Б) Тебе не сдать завтра органическую химию.

— человек не будет сдавать. 20.

№ 12.

А) баювань — баюванки В) гиблым — гибельным

Б) ^{от} процесс — ^в процесс Г) летивое — летное. 40.

№ 13.

А) Романтическая ^{какие} ~~сказка~~ ^{хочевка} ~~сказка~~ ^{где} в лесу

(повеств. односост., безглг., распростран. прот.)

Б) ^{где} ~~сказка~~ ^{почему} в лесу ^{почему} ~~сказка~~ ^{почему} ~~сказка~~ ^{почему} грозит

(повеств., односост., безглг., распростран., прот.) 10.

№ 14.

I группа.

А) Порыв ветра почти стихил, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Г) Колокольчик под дугой — это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие

Д) Морские коньки могут двигаться по спиралью, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

II группа

Б) Смотри однако мышка, нам никак нельзя теперь проигрывать.

В) Как однако тиха и чудесна ночь, настоящее весеннее божество!

№15.

Б), В), Д) — некорректные примеры, т.к. люди, живущие в этих странах, говорят на другом языке. (отсутствие собственного языка):

Б) Мексика — испанский язык.

В) Кипр — греческий язык.

Д) Израиль — арабский язык —

№16.

Слова писателя М. З. Маршак: «Усердней с каждым днем гляжу в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть...», помогают понять, какую важную роль играют слова в нашей жизни.

С самого детства нас учат словам. Значение многих слов мы узнаем из словаря. Мы знаем, какие слова хорошие, а какие плохие. Каждое слово передает определенное чувство: от одних мы злимся, от других мы смеемся, а от третьих — стыдимся. Например, от слова «выиграл» мы подсознательно радуемся, а слово «убийство» вызывает отрицательные эмоции.

Все слова, которыми мы пользуемся, кем-то были придуманы людьми в прошлом. Именно об этом и продолжает размышлять Маршак: «... Нет, не словарь лежит передо мной, а древнее рассыпанная повесть». Столкнувшись в определенной ситуации, создав что-то новое, обнаружив необычные явления или же столкнувшись с чем-то новым люди придумывали новые слова. Благодаря событиям в прошлом и людям, побывавшим в них, мы можем пользоваться словами, а значит общаться, создавать эмоции.

Я согласна со словами С. И. Маршак. Каждый день мы используем слова, зная их значение из словаря или от других людей. Все слова и их значения придуманы людьми в прошлом, за что мы должны быть им благо-

дарны.

В заключение хочу сказать, что слова играют огромную роль в нашей жизни. Слова и их значение мы знаем из словаря, — «древней расквашенной повети». Все люди должны быть благодарны словам — этим словам, которые придумали люди в прошлом, мы общаемся, создаем эмоции и выражаем чувства.

368.