

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907230

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2 вариант																		
3.	Класс	10, "А"																		
4.	Фамилия	Г	О	Л	У	Ш	К	О												
	Имя	И	В	А	Н															
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	2	8					0	4					2	0	0	5			
		Число				Месяц				Год										
6.	Страна	Российская Федерация																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская обл. - Кузбасс																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Промышленск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	СБОУ "Школа №32"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Дом

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
500 пять сотен		Суханова О.Ю.	<i>Суханова</i>

1. Бодрить, обогнать, испить, пережить, порохить, ~~прожить~~ 2
10. На обведенных пробках - ~~линии~~, т.к. "пробки" - это название, а остальные зависимые слова - кр.прямая. 1
11. Да, буквы меняется, т.к. в Тв.п. окончание - ви подтверждает повышенное качество и безприсловной высокие данной функции не-человеческого перехода. Также меняется силла: в Тв.п. неисходной не- режис жанке быть безопаса используется для звуч, а под. идёт речь в данной мед. и как: для одной, так и для второй. В Чл.п. поки и гроз ^{переходит} переходит на перелом и меняет на высший уровень высший.
12. Буквы, т.к. в слове "об" - 1 гласн. зв.: [о], в слове "чай" - 1 гласн. зв.: [а]. В слове "список" - 4 гласн. зв.: [и], [е], [о], [а]. Гласные звуки идут по нисходящей.
4. а) ~~Ванна - ванночка - ванночней - ванночка - ванночка - ванночка - ванночка - ванночка - ванночка - ванночка~~ 1,5
- ванночка
- б) ~~Брат - братка - братишка - братишка - братишка - братишка - братишка - братишка - братишка - братишка~~ 0,5
- братишка = 2,5
- в) ~~Франца - французи - французи - французи - французи - французи - французи - французи - французи - французи~~ 0,5
- французи
- г) ~~Напиль - напильник - напильник - напильник - напильник - напильник - напильник - напильник - напильник - напильник~~ 0,5
- напильник
- д) ~~Кован - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка - ковачка~~ 0,5
- ковачка
9. а) 1) - 8) 3) +, в) 6) -, 2) 5) +, г) 12) +, е) 14) -, ж) 10) -, з) 11) -, 4) 15) +, и) 7) - 2,5
у) 13) -, к) 9) -, л) 4) +, р) 6) -
5. б) т.к. у ш. стодня и продвину камень быве грашмант зачем летит у марш книг и оформив. Стодня - используется для исследования в нашим, стодня в отряде, быве (конанья), зачем ант полотенце, быве расположенны.
6. Засушь рукава (успеваю) / засушь рукава (неожидно)
Иди в школу (достав. успева) / кашитесь по кабинетной шкочин (оуче.
в прочивотомашки знат.)
На уа не идё (не вояши) / с уа не ехорит (не вояши)
Принимать зати (замокнати) / Рубизане зати (разговаривать)

Пусшми б деео (отрашмишь с улом) / Пусшми б гуду (расшришми попросиу)

Добрый думя (Добр. человек) / Верная думя (Знал человек) H

7. Биография - описание прошлых лет страны (описание событий, событий) (в этот момент). Т.е. П. Свешев говорил о том, что он был человеком своего времени, ведь тогда война и совершалась история, именно тогда происходят различные события и изменения, описываемые в биографии, истории, т.е. от нас бы лет. проходили события и со- бытиями страны, а во беседах - "воскрешение земли" и достояни- ем страны. Это слово может применяться такое значит. Т.е.

В слове "биография" - био - жизнь, граф - часть, т.е. описание, оу- сание хронологии событий и событий. Ведь у страны есть своя жизнь и она богата историческими моментами и событиями, т.е. человек в прошлом смысле этого слова, создаёт историю по- этому (этом предост. и "просе" нашей страны. Приём - эмпириче- ский. 215

8. Слово исторических слов паронимы. Слово исторических и что- о- значных слов помогают понять истинное происхождение страны и страны, где истинно данное слово. А слово паронимы помогают различить истинно истинные слова, которые звучат ^{идущий} одинаково, но имеют разное значение.

12. Великий известный критик, журналист и поэт Н.А. Добролюбов выс- казывавший о кадези знания предост так: "Народная мудрость высказыва- P ется афоризмами". P

Народная мудрость, как характеризована её мудрость, может передаваться, как мне известно, 2-ми способами: 1) Фольклором, т.е. искусством, такими, как сказками, сказками, сказками, сказками и по- могает в посылке, 2) Из уст в уста с помощью слова, про- звучивший великих поэтов и мыслителей, так и детей. Кажется физик - это особый вид выражения не статичное и содержа- щее в себе критическое, краевое, ильское понятие предост повелевание использования. В афоризмах содержится нечто ч- тирко или суть и или мудрость и опыт всех, зачем



слова" предков, и которыми Нам стоит прислушаться. Афоризм должен быть коротким, но максимально полным. Он ~~сам~~ должен обладать максимальной смысловой нагрузкой, без лишних слов, направленный четко на разрешение поставленной задачи: донести до своих коллег-товарищей мудрость и пронести её через века.

Понимание предков способно сделать наш мир лучше, научить нас тому-то и тому, открывать для себя новые возможности и совершенствовать свои навыки в любой сфере. В афоризмах нам важно всё: и про то, удалять лишние слова и вносить интересную информацию. Ведь как говорится: "краткость - сестра таланта". И этот талант обладает далеко не каждый человек. Но его можно предохранить благодаря ежедневному труду - работе над собой. В конце сочинения хотелось бы добавить афоризм: "Ищите умных на своих ошибках, а глупых - на чужих"!

29