

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907820

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																											
2.	Вариант	2																											
3.	Класс	8																											
4.	Фамилия	Г	О	Л	У	Щ	Е	Н	К	О																			
	Имя	З	А	Х	А	Р																							
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	В	Е	В	И	Ч																		
5.	Дата рождения	2	7					0	3					2	0	0	7												
		Число				Месяц				Год																			
6.	Страна	Россия																											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	г. Заринск ГОРОДА																											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Заринск																											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ № 45																											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	21.3.22	Кассеев С.С.	

ЧУСТОВИК

1. 1) грань; выль; силь; выль; печь; мечь; хмель. (в состав корней этих слов входит гласный звук). (2)

2) брат; мать; исход; звон; дно. (в состав корней этих слов не входит гласный звук). (2)

2. А) дрожь - дрожь - дрожь - дрожь (2)

Б) дрожь - дрожь - дрожь - дрожь (1,5)

3. сочинять у остальных слов суффикс -ль-, у этого слова суффикс -ль-.

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
<u>всегда</u>	<u>тут</u>	<u>бодушка</u>	<u>старик</u>	<u>старалась</u>
<u>когда</u>	<u>мать</u> ✓	<u>порок</u>	<u>забота</u>	<u>фронт</u> - <u>погода</u> ✓
<u>уже</u>	<u>к</u> <u>платью</u>	<u>олимпийское</u>	<u>маленький</u>	<u>переходящий</u>
	<u>Она</u>	<u>вечер</u>	<u>забота</u>	<u>исчерпала</u> ✓
	<u>вечер</u>	<u>звон</u>		<u>тридцатилетний</u>
	<u>выпуск</u>	<u>на кухне</u> ✓		
	<u>мешок</u>	<u>хватать</u>		
	<u>высв</u> ✓	<u>один</u> ✓		
	<u>где-то</u>	<u>несется</u>		
		<u>вспомогательный</u>		

5. насыпать - насыпать (сов. вид / несов. вид); судья - судья (им. е / Р.п.); труды - труды (им. е / Р.п.); хитро - хитро (Р.п. / им. е.); место - место (Р.п. / им. е.); жизнь - жизнь (им. е / Р.п.); ограждать - ограждать (сов. вид / несов. вид); просить - просить (изъяв. клас. / повел. клас.). (14)

6. Ни так, ни этак (никакого способа не робота); Ни туда, ни сюда (нет места); Ни вору, ни с вором (лень); Ни в огонь ни в воду (нет определённого решения); Ни промолчать, ни в спор не вступать (присилиться);
 7. События (случиться, случиться); События (все случаи);
 8. Космос - космос - заселиться; Друг - друг - друг; Пыль - пыль - пыль; Рок - рок - рок; Лак - лак - лак

9. Всего три (3) простых предложения в составе сложного предложения: рождается сери (подлежащее и сказуемое); мы ушли (подлежащее и сказуемое); сери и ушли - пошли (подлежащее и сказуемое выражены именами существительными).

IV	I	II	III
А) рождает - сери .		Б) ^{одногорн. соединяющее} рождает - сери мог .	Г) ^{подлежащее. соединяющее} одногорные сери - рождает .
А) мог - сери .		Б) рождает - рождает	1
А) соединяющее - подлежащее		Б) ^{одногорн.} мог - мог .	
Б) соединяющее - подлежащее			

11. А) поворот топталось шару с перевязанной головой.
 Б) поворот топталось шару с перевязанной головой.
 Г) поворот с перевязанной головой топталось шару.
 Нельзя точно определить кто или что было с перевязанной головой.
 (В одном из вариантов это был поворот, а в другом - шару).
поворот с перевязанной головой топталось шару

И И И

поворот с перевязанной головой топталось шару

12. „Словарь - это вся внутренняя история народа“. Я помню строки историка метафоричности, критика, первого директора Пушкинского дома Н.А. Коняревского так. В словах и ~~там~~ высказываниях передаются традиции и обычаи народа. Но почему именно словарь, а не другая историческая информация?

Во-первых, словарь содержит множество слов, которые употребляются только на определённой территории и у определённого народа. Если человек впервые пойдёт в этот народ, то, скорее всего, он ничего не поймёт. Ему необходимо знать базовые слова и их значения. Как раз в этой трудной ситуации тебе спасёт словарь. Он объяснит тебе слова те бранящие, в которых ты находишься. А потом для того, что бы им наконец-то можно пообщаться с ней.

Во-вторых, через значения слов можно узнать и понять всю историю народа, разделить фольклор и мифы, ценности и ценности тех людей. Изучение слов и высказываний позволяет понять народу с его духовными проблемами. Ты уже будешь знать в чём проблема. Значит, уже половина дела сделана.

Значит, все выше сказанное, можно сделать вывод. Получается, словарь - это не просто собрание разнонаправленных слов и высказываний, это зеркало истории народа. Можно предположить? Вот так, что ~~если~~ в одном списке, все равно ~~у каждого народа~~ у каждого народа „свой“ язык, „свой“ мир.

$$9 + 9 + 9 + 10 = 38$$