

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902829

Шифр

54

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Обществознание																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11А																					
4.	Фамилия	Г	О	Л	У	Б	О	В	С	К	А	Я											
	Имя	А	М	И	С	А																	
	Отчество	А	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	2				0	4				2	0	0	3								
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Анжеро-Судженск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Негосударственное муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №11»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Голубовская

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	15.04.21	Тарабанов И.А.	

Задача №1.

Подобное рассуждение - пример логичной зависимости. Два события могут происходить последовательно, но это не значит, что они взаимосвязаны. В данном примере увеличение налогов не является причиной повышения уровня преступности.

Задача №2.

1. Рациональное познание
2. Парадокс познания
3. Развитие через преодоление трудностей

4

Задача №3.

1. Знакомство обычное
2. Субъективность познания
3. Абсолютное и относительное знание

Задача №4.

Индивидуальное традиционное общество - финансовый капитал, тоталитарный режим, урбанизация, буржуазия, наемный труд, патриархализм. Традиционное общество - сословие, община, полис, каста, метрополия, иррадия, деспотия, ремесленники. Постиндивидуальное общество - рациональность, демократия, терпимость, наука.

15

Задача №5.

1. Я думаю человека, который благодаря удачному браку попал в высший члв общества и теперь из-д всех сил старается следовать нравам этого общества, можно назвать каргином, так как он находится между социальными полями. Этот человек уже не является частью общества, в котором он был воспитан и претер первичную социализацию членом высшего общества он пока только подражает, нравы этого общества не стали для него чем-то одним и естественным.

5

2. Бить мужиной или женщиной - действительно природное качество человека. Но также в процессе развития общества возникли гендер. Гендер - социальный пол, набор стереотипов, моделей поведения, особенностей социализации.





Он отражается на каждом человеке, влияет на его восприятие и восприятие его другими людьми. Так что в каком-то смысле сказать "я мужчина" - значит идентифицировать себя, заявить о своей принадлежности к определенному общественному слою. 5

3. Я думаю, автор хотел сказать, что игра - деятельность, которая не имеет правил и конечной цели. Она ценна сама по себе, через неё человек может познавать себя и окружающий мир. 3

4. Авторист описывает у людей состояние спокойствия и безопасности, заставляет размышлять в представлении о лидерях и обмане человека среднего класса. Эта мысль сворачивает о такой особенности социальной жизни как привычка оценивать людей по внешним признакам и поведению, приписывать им определение качества и принадлежности к какой-либо социальной группе. 3

5. Этот суждением автор хотел сказать, что человек, обладающий абсолютной свободой, не сдерживаемый законом и моральными принципами, неизбежно будет нарушать свободу и права других людей, так как запрет делать это в какой-то степени является ограничением свободы. 3

Задание №6.

1. А) Для большинства людей эстетическое наследие - переживание ярких эмоций. ("Любовь, ненависть, радость и горе героев волнуют сердца зрителей"). Автор критикует за то, что для многих эстетическое наследие не есть такое душевное состояние, которое в корне отличается от испытываемых в обычной жизни. 4

Б) Сущность эстетического наследия должна состоять в переживании принципиально новых состояний, приобретении духовного опыта, познания. 3

2. А) По мнению автора, если человек не совершит эволюцию и не пройдет эволюционного поворота, то рано или поздно исчезнет, так как в мире и возникновение новых видов живых существ естественно для Земли. Жизнь развивается, когда среда становится невозможной для его обитания в ней. Человечество не приближается

это время, создавая неблагоприятную экологическую обстановку своей деятельностью.

4

Б) Действительная забота о земной экосистеме будет означать конец природы, так как экологические процессы будут естественными, а будут полностью подконтрольны человеку.

3