

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902042

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11 А																				
4.	Фамилия	Г	О	Л	У	Б	О	В	С	К	А	Я										
	Имя	А	Л	И	С	А																
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	2		0	4		2	0	0	3											
		Число			Месяц			Год														
6.	Страна																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Городской округ (город)																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Анжеро-Судженск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Негосударственное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 111»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Хелд

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	29.3.21	Кассеева Е.В.	

1. 1) Отс<sup>т</sup>лка, от<sup>т</sup>мб, от<sup>т</sup>кору, от<sup>т</sup>части, от<sup>т</sup>рада, от<sup>т</sup>парива<sup>т</sup>ть  
 2) От<sup>т</sup>говора, от<sup>т</sup>ветчи, от<sup>т</sup>бира<sup>т</sup>ь, от<sup>т</sup>де<sup>т</sup>лка  
 3) От<sup>т</sup>ноне, от<sup>т</sup>мичка = (0,5)
2. Вина → ви<sup>н</sup>ица → об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>ица → об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>е<sup>т</sup>ь → об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>е<sup>н</sup>и<sup>е</sup> → об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>е<sup>т</sup>ель → об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>е<sup>т</sup>ельный = (2)
- Правда → оп<sup>р</sup>ав<sup>д</sup>ать → оп<sup>р</sup>ав<sup>д</sup>ательный = (2)  
 В чети слова «об<sup>в</sup>и<sup>н</sup>е<sup>т</sup>ельный» белые звенья
3. Глаголы совершенного вида: и<sup>п</sup>ри<sup>н</sup>и<sup>т</sup>ь, т<sup>а</sup>н<sup>ц</sup>и<sup>т</sup>ь, ма<sup>к</sup>н<sup>у</sup>ть, в<sup>д</sup>о<sup>к</sup>н<sup>у</sup>ть, т<sup>о</sup>н<sup>ц</sup>и<sup>т</sup>ь, п<sup>л</sup>о<sup>т</sup>н<sup>у</sup>ть, ч<sup>а</sup>п<sup>н</sup>у<sup>т</sup>ь, и<sup>п</sup>лю<sup>к</sup>ть. = (2)  
 Глаголы несовершенного вида: т<sup>а</sup>н<sup>ц</sup>и<sup>т</sup>ь, с<sup>л</sup>е<sup>т</sup>н<sup>у</sup>ть, с<sup>т</sup>о<sup>н</sup>ц<sup>у</sup>ть
4. При<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ые при<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ые не имеют краткой формы - норма нарушена (отч) = (0,5)
5. Чело<sup>в</sup>ече<sup>с</sup>т<sup>в</sup>о, с<sup>у</sup>д<sup>е</sup>б<sup>н</sup>ые<sup>с</sup>т<sup>в</sup>о, ро<sup>ц</sup>ар<sup>с</sup>т<sup>в</sup>о, к<sup>р</sup>е<sup>с</sup>т<sup>я</sup>н<sup>с</sup>т<sup>в</sup>о - с<sup>у</sup>д<sup>е</sup>б<sup>н</sup>ые - ст<sup>в</sup> в<sup>н</sup>о<sup>с</sup>ит в значение совокупности принадлеж<sup>н</sup>ости к определ<sup>н</sup>ной группе и её образов<sup>н</sup>ия. = (0,5)
6. 1. Су<sup>щ</sup>е<sup>с</sup>т<sup>в</sup>итель<sup>н</sup>ая<sup>+</sup> 2. Глаго<sup>л</sup><sup>+</sup> 3. Глаго<sup>л</sup> 4. При<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ая  
 5. Нар<sup>е</sup>чи<sup>е</sup><sup>+</sup> 6. Нар<sup>е</sup>чи<sup>е</sup> 7. Нар<sup>е</sup>чи<sup>е</sup> 8. Нар<sup>е</sup>чи<sup>е</sup> 9. Нар<sup>е</sup>чи<sup>е</sup>  
 10. При<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ая<sup>+</sup> 11. При<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ая<sup>+</sup> 12. Мест<sup>о</sup>им<sup>е</sup>ни<sup>е</sup><sup>+</sup> 13. При<sup>к</sup>л<sup>а</sup>г<sup>а</sup>т<sup>е</sup>ль<sup>н</sup>ая<sup>+</sup>
7. Пот<sup>а</sup>н<sup>к</sup>и м<sup>е</sup>с<sup>т</sup>ц<sup>а</sup> - т<sup>а</sup>н<sup>ц</sup>у<sup>е</sup>т 1 Вз<sup>а</sup>г<sup>р</sup>е<sup>б</sup> в<sup>а</sup>н<sup>е</sup>т - = (3,5)  
 Гу<sup>с</sup>ар - ре<sup>м</sup>он<sup>т</sup>ер - ма<sup>с</sup>тер В<sup>с</sup>т<sup>р</sup>е<sup>т</sup>е<sup>н</sup>с<sup>я</sup> - в<sup>с</sup>т<sup>р</sup>е<sup>т</sup>и<sup>т</sup>с<sup>я</sup> 1  
 Ко<sup>п</sup>и<sup>р</sup>и<sup>т</sup>с<sup>я</sup> - по<sup>к</sup>а<sup>з</sup>ы<sup>в</sup>а<sup>е</sup>т с<sup>е</sup>б<sup>я</sup> 1 Ро<sup>и</sup>т<sup>ь</sup> - б<sup>р</sup>о<sup>с</sup>а<sup>е</sup>т 1 = (4)
8. Ябло<sup>к</sup>о - слово среднего рода, остальные представленные слова относятся к мужскому и женскому роду.
9. Тар<sup>а</sup>т<sup>а</sup>р<sup>и</sup>т<sup>ь</sup> - г<sup>о</sup>в<sup>о</sup>р<sup>и</sup>т<sup>ь</sup> о<sup>ч</sup>е<sup>н</sup>ь б<sup>ы</sup>стро = (0,5)  
 Шеп<sup>т</sup>а<sup>т</sup>ь - г<sup>о</sup>в<sup>о</sup>р<sup>и</sup>т<sup>ь</sup> т<sup>и</sup>хо  
 М<sup>е</sup>м<sup>л</sup>и<sup>т</sup>ь - г<sup>о</sup>в<sup>о</sup>р<sup>и</sup>т<sup>ь</sup> н<sup>е</sup>б<sup>ы</sup>ст<sup>р</sup>о = (1,5)
10. Ма<sup>л</sup>о к<sup>а</sup>н<sup>н</sup>и е<sup>п</sup>  
 В<sup>и</sup>д<sup>н</sup>: ч<sup>е</sup>л<sup>о</sup>в<sup>е</sup>ку не к<sup>в</sup>а<sup>т</sup>а<sup>е</sup>т с<sup>и</sup>л<sup>а</sup> д<sup>л</sup>я то<sup>г</sup>о, ч<sup>т</sup>о<sup>б</sup>ы ч<sup>т</sup>о-то = (0,5)



сделать.

Отражает значение камня как важного продукта питания, истинника физической сил, а также необходимость наличие физических сил человека в русской культуре

11. Рил - любить (философия, гидротимный) = (1)

12. Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, но не одни переводчики не знают науку, о которой нужно переводить, перевести не сможет, поэтому надо заранее сделать так, тех, кто знает язык, но не занимается наукой, послать изучать науку, а тех, кто занимается наукой, но не знает язык, послать изучать язык и чтобы все из русских и иностранцев, которые здесь родились или приехали очень маленькими и знают наш язык как родной, так как на свой язык всегда легче переводить чем со своего на чужой. Науки следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, статистика, ботаника, военное дело и прочие

13. Подсмотреть под потолок = (6) (1)

15. Корень "говор-" прежде всего имеет значение речи, взаимодействие между людьми.  $\Sigma = 29 + 80 = 59$

Говорить - что-то рассказывать, сообщать. Разговаривать - взаимодействовать, общаться. В этом действии всегда принимают участие несколько человек. От этого слова также образуется существительное "разговор". Говоривший, разговаривавший - эти прилагательные описывают людей, говорящих много. Разговорить - вывести на разговор, взаимодействие. Говоривший - тот, кто говорит или имеет способность говорить.

Слова с корнем "говор-" распространены и часто используются в повседневной речи, так как обозначают действие, совершаемое людьми очень часто. Трудно передать значение взаимодействия людей с помощью



речи, общение. Именно так люди делятся своими переживаниями, полезным опытом, знаниями и сведениями. Речь и разговор являются важными элементами в процессе работы и учёбы. В конце концов люди не могут жить без общения.

По тому как говорит человек, можно многое о нём узнать. Например, можно оценить уровень его словарного запаса, способность грамотно излагать свои мысли, уверенность в себе и в том, о чём идёт речь. Понимая это, люди стараются уделять особое внимание тому, как им стоит говорить.

Таким образом, слова, образованные от корня «говор-» имеют большое значение в русском языке.

$$5 + 2 + 4 + 9 + 10 = 30$$