

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022507

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Г	О	Л	О	В	А	Н	О	В	А												
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А													
	Отчество	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	0			1	2			2	0	0	1										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бийск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ № 1 "																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5 подпись жюри		Суханов С.Ю.	Сух

Ири и Келив деевотр 5.

Задание 5.

играть - игрок, игрун, игрушка

писать - писатель, писательница

плавать - пловец, пловчиха, плавунец

дунуть - выдунщик

мыслить - мыслитель

3

Задание 6.

прабабушка - Тамара Степановна, т.к в 30е-40е годы 20го века детей называли в честь И.В Сталина.

бабушка - Матрена Кузьминична т.к имени Матрена и Кузьмы - отец Матрены является более старшим чем Слава и Егор.

мать - Слава Егоровна. Данное имя было популярно в конце 18 века, примерно в то время получается родилась Слава, если ее прабабушка родилась в 30е-ные годы.

дочь - Елена Николаевна. Данное имя является самым современным из всех предложенных.

Даже в наше время можно часто встретить людей с таким именем.

Задание 7.

Значение глаголов в каждой паре размещаются объектами, на которые направлено действие.

В первом слове действие выполняет сам говорящий, а во втором человек совершает данное действие над кем-то.

Также глаголы отличаются спряжением. В первом случае ^{почти} у всех глаголов первое спряжение (например, стоит, шлется). Исключение только в паре боятся - пугать. А во втором

словом пары второе спряжения. (например, ставить, смешивать)

Пары для глаголов:

- а) расстреливать - расстреляться
 б) сидеть - сарить - усаживать - посадить

Задание 8.

А. Летчик испытывает самолет.

В данном случае слово "испытывает" образовано от слова попытка. То есть летчик испытывает свой самолет в действии. Он проводит испытание для самолета. Летчик что-то (испытывает самолет) испытывает.

Б. Мария испытывает тоску.

В данном случае слово "испытывает" означает внутреннее состояние человека. Мария сама испытывает тоску на себе же.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в данном предложении слово "испытывает" различается по направленности действия.

Задание 9.

Корова - это представитель животного мира. Она включает в себе обобщение различных видов коров, в том числе и буренку.

Буренка - это одна из разновидностей коров как целого вида. То есть понятие корова более обобщенное и широкое, чем буренка.

Задание 10.

скалываются малютками

рубят топорами

бьют камнями

растигает палками

Задание 11.

А. Тебе не срать завтра органическую химичку.

В данном предложении имеется высказание, что кому-то завтра в любом случае нужно будет

сравнять органическую химия, но из-за плохой подготовки человек не сможет её сдать. Что касается формы вира могла «сдать» в данном предложении, то он совершенный. Б. Тебе не сравнять завтра органическую химия. В этом предложении имеется виру, что человеку не нужно будет вообще сравнять завтра органическую химия, а может быть и никогда не будет необходимо. Форма «сравнять» в этом предложении несовершенного вира. 2

Задание 13

А. Романтичная пещера в лесу. (Повествовательное; невосклицательное; простое; грамматическая основа состоит из одного подлежащего; распространённое; не осложнено; второстепенные; обстоятельство впереди.)
 Б. Пещера в лесу всерьёз грозы. (Повествовательное; невосклицательное; простое; ~~односоставное~~; распространённое; не осложнено; второстепенные члены; обстоятельство) 1,5

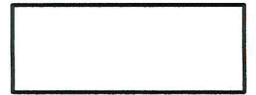
Задание 14.

Группа n 1 Сим. роль?

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.
 Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый поэт мог купить такое изделие.
 Д) Морские коньки могут двигаться по спираль, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

Группа n 2

В) Как, однако, тика и чудесная нынче ночь, настало же весеннее волшебство!
 Б) Смотри, однако, Мишка, как никак нельзя теперь проигрывать 5



Задание 15

- А) В Чехии нет своего языка?
 Б) В Мексике нет своего языка
 В) На острове Кирибати нет своего языка
 Г) В Израиле нет израильского языка
 Д) В Монголии нет Монгольского языка?

0,5

Задание 1

- А) доблести, Палеологов, его, зюю, вооруженные, думных
 Б) беспримыслию, спознались, отчего, человекам
 В) света, ищут, распянутому, как, мстывает

0

Задание 2

В словах Феминт, Ферер и Ферет искорно были
 разные оронемы, так как во-первых, в этих
 словах ударение падает на разные буквы.
 во-вторых, после буквы "Ф" в первом и втором
 слове стоит "и" и "е".

0

Задание 3.

времяпрепровождение ← времяпровождение ←
 времяпровождение ← время + ~~во~~проводить ← водить

0,5

Задание 4

породистый, чародейский и породистый
 образования приставочным способом

Задание 12

- А) баловень - баловансе
 Б) процессов - толкаться - талкаться
 В) шиблы - смертельными
 Г) выстуныки в котле листовое - ~~и~~ листовое

1

Задание 16.

"Усердней с какою рней глему в словарь... В
 словах звучит удар, и гнев, и совесть. Нет, не
 словарь ищет передо мной, а древние рассказы
 как повесть".

В свое высказывание С.И. Маршак зало-
 жил огромный смысл. Тренер всего автор
 сравнивает словарь с древней повестью. В

P



словаре, как и в повести, слова звучат с разным настроением, с ударом, с интонацией. Это подчеркивает величество слов, всю силу, заключенную в них. Каждое слово может отражать состояние человека, его чувства. В древней русскоязычной повести содержится много мудрости. В ней есть то, что хочется передать потомкам как нечто ценное. Так и со словами. Каждое слово дорого для народа, в них таится огромная мудрость и заключен глубокий смысл, который человечество стремится переработать из поколения в поколение, не забываемое со временем и истинное значение. Про мудрость слов нередко задумываются многие философы и ученые. Если эта тема так актуальна, значит и ценность слов с истечением времени может только возрастать. Автор высказывание написал, что усердней с которыми рннн сидит в словаре. Это означает, что в слова ни-когда не теряют своё значение, а лишь вызывают у людей новые эмоции и чувства.