

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


902686

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Г	О	Л	О	В	А	Н	Е	М	К	О											
	Имя	В	А	В	И	М																	
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч												
5.	Дата рождения	0	7			0	4			2	0	0	3										
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	рф																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	г. город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ашмо																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ОГБОУ „ГФТЛ“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

11.	Контактный телефон																						
12.	e- mail																						
13.	Профиль в вк	https://vk.com/																					
14.	Документ, удостоверяющий личность	серия				номер																	
		кем и когда выдан																					
		кем и когда выдан																					
15.	Из числа лиц с ограниченными возможностями по здоровью (инвалид) (да/нет)																						
16.	Сирота (да/нет)																						
17.	Победитель/призер олимпиады прошлого года, принимаю участие без отборочного этапа (да/нет)																						

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	23.3.21	Колесниченко Е.А.	

№2) у + уи(о) + ти → ууи(о) + ти → ууи(о) + ти → ууи(о) + ти
 (уи(о), уи(о), уи(о), уи(о))
 проза → проза → проза → проза

№3) Клеветы (клеветы) Клеветы (клеветы)
 клеветы (клеветы) клеветы (клеветы)
 клеветы (клеветы) клеветы (клеветы)
 клеветы (клеветы) клеветы (клеветы)
 клеветы (клеветы) клеветы (клеветы)

№4) В мире - в мире в мире, в мире в мире
 что же мне делать, слезы и посылки; где
 в мире кондой и отчизны.
 ми: где?
 [что же мне делать, слезы и посылки] в мире (где)
 кондой и отчизны

№5) судьями - что входит в слово значимо обидно
 по привычке, так, человек является кривым,
 входит в обидно кривизны, обидно обидно
 кривых, но может как-то с ним жить
 кроме как статусом, иными словами - то статус обидно

- 6) 1) вводит слов + 5) союз + 9) краткое прилагательное +
- 2) местоимение + 6) вводит слов + 10) наречие +
- 3) существительное + 7) союз + 11) краткое прилагательное в именительном падеже +
- 4) числительное прилагательное 8) наречие 12) наречие в предложном падеже +



- 11) крайнее отрицательное в слове собственное имя и личного существительного
- 12) крайнее отрицательное местоимение
- 13) существительное

17) мякоти мучи - томаты, т.к. во мучке мучки заливается в кружевном томе по увеличенной мучке, как при томали

- гуар - ремонтер - гуар ремонтного парка
- погореть - погорелимилит, пылает прокубить влечетелам
- взгляд варлет - варлет и погореть в зроченна иети (варлет на все 4 стороны (унаре куца повороте))
- взгляд - перемещать, движение преломления (погореть)
- ромит - ромит, целое это целеноправленно

8) мануарин - зашифрованное слово, обозначившее ранее не мнение и его проу, а мануарность в книге

- 1) каравитъ - меркантильный проучности звук Р.
- мямить - "убеждать" звуки при проучности, говорит меркантиль
- ворить - ворить меркантильство в чине
- Умывать: говорить вконтинент, поладить. (Клямить: купировать, выкупывать)
- Мвить: попороть прам, обмерить (мвить) (говорить без интереса) по-челки

10) мало кама ел - камакает меркантильство человека по поводу слабости, от камаката основан составительщиком не есть ел озвончено, в конечном итоге, отложить, не возмущать

- 11) фил - (филантроп, филантрофия) - медленность того же и того
- лит - померь (литература) - территория где шара, на померь
- филит - медленность померь

13) погореть под облака, остальные повороченные и мерот значение перемещенные самого себя, погореть самого себя под облака не представляется возможным

- 14) О Русь моя, державница моя Русь - О Русь моя - образное
- О Русь, моя державница, моя Русь - (О Русь) - образное



№14) во втором смысле по структурным членам и словообразованию моя герондическая и моя Русь - определяемые занятием, в отличие от первого смысла

№12) Для перевода книг, еще нужны переводчики, особенно для ^{математики} математической литературы, так как типичный переводчик не ~~умеет~~ разбирается в тонкостях ^{языка} языка, о котором он переводит, не знает перевода терминов; Ради этого нужно заранее позаботиться об этом таким образом: тех, кто знает иностранный язык, но не разбирается в ^{языке} математике, необходимо обучить математике, а тех, кто в ^{языке} математике разбирается, обучить иностранному языку и чтобы все ~~эти~~ русские или иностранцы, из числа тех, кто уже посылал или посылает свои будущие еще манускрипты и знает наш язык - русское правописание и расстановку, так как на свой язык всегда может перевести, чем со своего языка на русский язык не следует: математика, геометрия, физика, химия, астрономия, механика, юриспруденция, архитектура, анатомия, ботаника, зоология и тому подобное.

$31 + 31 = 62$ (5)

№15) В русском языке, слова так часто говорят - шепотом всегда ^{звучание} звучание четкой или письменной речи; говор, разговор, говорить. Однако помолвками и тот факт, что наши ученые не мало сил вкладывают в слово, считается, что слова могут вызывать звуки чужие, например жужж и шуршание, откуда родились такие слова как: заговоренный, заговорить, в значении шепотом говор или шепотом или шепотом, шепотом. Внимание или слова боятся ^{услышано} услышано и в слове пример, только слова ^{рассказываю} рассказываю свободу слова заговор, говор ^{материал} материал на мысль о том, что очень много препятствий разного масштаба и характера ^{возникают} возникают в литературе за ^{разговором} разговором. Но ^{объясняет} объясняет ~~почему~~ это внимание к словам, в которых отсюда в нашем обществе, когда ^{они} они ^{раньше} раньше слово ^{помогало} помогало, ^{идеям} идеям ^{использовались} использовались, языковая ^{является} является ^{использоваться} использоваться ~~идеями~~



ме её до какой-то помощи разговор, на чужие, во время, на работе
 то объёмом то богатство русского языка, который именуется
 имеет смысл, и притом, дислексический, разговорного языка,
 именно потребность в разговоре, в русском языке и всего,
 пороги и пурём отменяю словами и словесами богатства
 языка. Вся культура и великий язык вырости из грамматики,
 который передавался из уст в уста путём разговора по
 людям, когда ребёнок просит словами разговора и словесами
 обобщения словесами словесами словесами словесами
словесами.

$$5 + 0 + 8 + 8 + 10 = 31$$

№1) 1) чужие: слова, в которых согласный звук пишется
словами перед словесами согласным звуком словесами.

словами

словесами

словесами

словесами

словесами

словесами

2) чужие. слова, в которых согласный звук пишется
словесами перед словесами согласным звуком словесами!

словесами, словесами, словесами, словесами

3) чужие. слова, в которых согласный звук пишется
словесами перед словесами согласным звуком словесами.

словесами, словесами, словесами.

$$\begin{matrix} = 6,5 \\ + 1,5 \end{matrix}$$