

027975

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык																			
г	1																			
г	10																			
я	Г	О	Л	О	Б	О	К	О	В	А										
я	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А												
о	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А											
днения	2	9		0	6		2	0	0	6										
	Число					Месяц		Год												
	Россия																			
(пр: Томская обл., градская область)	Томская область																			
ципального образования (деревня, село, город)	город																			
ный пункт (пр: Томск, ю, Псков)	г. Томск																			
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ Русская классическая гимназия №2																			

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Соловьев

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	26.3.23	кассоссссссс	

№1

1. <u>фальша</u> - <u>фальша</u>	2. <u>кушн<u>и</u>ри<u>я</u> - кушн<u>и</u>ри<u>я</u></u>	3. <u>торты</u> - <u>торты</u>
<u>вредны</u> - <u>вредны</u> → 0,5	<u>перш<u>и</u>ть</u> - <u>перш<u>и</u>ть</u> 0,5	<u>ракурс</u> - <u>ракурс</u>
<u>кокш<u>о</u>ш</u> - <u>кокш<u>о</u>ш</u>	<u>уш<u>у</u>бл<u>е</u>нный - уш<u>у</u>бл<u>е</u>нный</u>	<u>ракуш<u>к</u>а</u> - <u>ракуш<u>к</u>а</u>
<u>вз<u>я</u>а</u> - <u>вз<u>я</u>а</u>	<u>сол<u>н</u>ц<u>н</u>ый - сол<u>н</u>ц<u>н</u>ый</u>	<u>п<u>о</u>ш<u>л</u>а</u> - <u>п<u>о</u>ш<u>л</u>а</u> 0,5
<u>ап<u>о</u>стр<u>о</u>ф - ап<u>о</u>стр<u>о</u>ф</u>	<u>инд<u>у</u>стри<u>я</u> - инд<u>у</u>стри<u>я</u></u>	<u>с<u>л</u>аст<u>и</u>в - с<u>л</u>аст<u>и</u>в</u>
<u>р<u>т</u>ав<u>е</u>ть - р<u>т</u>ав<u>е</u>ть</u>	(разные вариации ударения, в зависимости от контекста)	(неверное ударение и верный вариант)
<u>муш<u>к</u>а</u> - <u>муш<u>к</u>а</u> 0,5		

(вариации ударения)

№2. афризы, афей; афская буква аф, аф может раскладываться в транскрипции как [аф']; как пример: афризы, афрект; [аф]: афлософ; [эф] - эфрект;

№3

1. приставочный способ: <u>раз<u>м</u>ер, за<u>м</u>ер, <u>не</u>раз<u>м</u>ер.</u>	2. суффиксальный способ: <u>зум<u>и</u>р, эр<u>м</u>ер, фр<u>е</u>ри<u>е</u>р, <u>н</u>о<u>м</u>ер, <u>ш</u>у<u>м</u>ер.</u>	3. сложение 2х корней: <u>до</u> п <u>о</u> л <u>н</u> и <u>т</u> ель <u>н</u> о, <u>у</u> л <u>о</u> б <u>и</u> т <u>е</u> ль <u>н</u> о, <u>у</u> л <u>о</u> б <u>и</u> т <u>е</u> ль <u>н</u> о.
--	---	--

№4 битва, жатва, жертва, клятва, ловитва, молитва, поства, средства, яства.
Во всех словах, кроме слова средства, суффикс -ва-; в слове средства суффикс -ств-.
Ответ: -ств-; слова с -ва- образованы от мала, а суффикс -ств- характерен для существительного, средства ← среда.

№5 Заимствованные единицы: авто - : автокатастрофа, автостоп, автосервис, автомобиль; мото - : мотоцикл, мотобайк; аэро - : аэродром, аэропорт, аэрозоль; гидро - : гидроцикл, гидрометр; авиа - : авиасободнение, авиакатастрофа, авиаминия.

№6 буквы, семы, мышки, матрицы, рошки, вешки, святые - все слова являются существительными, во мн.ч.;
Матрицы, рошки, вешки - образованы с помощью -иц-; мышки - иц-;



буденный, сенья, святыя - -бу-, е-белая.

№ 7 Можно разбить на основе словообразования:

1) непродуваемые: зелёный, ~~голубой~~ алый, рыжий, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, тёрный;

2) суффиксальный способ словообразования: ~~зелёный~~ изумрудный, салатный, оранжевый, розовый, красный, вишнёвый, бордовый, корицевый, лиловый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серебристый.

на основе синонимичных пар: зелёный - изумрудный, салатный; оранжевый - рыжий; ~~красный~~ - алый; розовый - бордовый, вишнёвый; корицевый - бурый; синий - голубой, фиолетовый - лиловый; жёлтый - золотистый, бежевый; серый - серебристый; 1 антонимичная пара: белый - тёрный.

На 2 основаниях; в каждой по 2 группы.

№ 8 Смысловая разница заключается в том, что у словообраз. пары вторья - вторилуик (тот, кто работает вторью, надзорщик за заключёнными); узилуик - узилуик (тот, кого посадили в узилуик, лишённый свободы); острок - остроклик (тот, кто живёт в острок).

№ 9 На первом месте по частоте употребления будет слово я, так как мы очень часто используем его в повседневной речи при разговоре с кем-либо, рассказывая о себе какую-либо историю. На 2-м месте будет слово а, а это первая буква алфавита и с этого же слова, состоящего из одной буквы мы часто начинаем предложение. В устной речи это будет быстрое разговорное слово, а в письменной - союз, с которого, как правило, не начинают предложение.

№ 10 - В 6542 году Мстиславу тмутораканскому случилось быть на охоте и там, разболевшись, умереть. И положили (похоронили) его у церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил (построил), и сделана при нём она была выше, нежели (чем) на коне стоя рукой достать. Этот князь Мстислав был бел телом, с черными волосами и лицом с большими глазами (глазами), имел возвышенные (высокие) брови, был храбр на войне и милостив, жалел (уважал) служащих ему, не жалея имени, пищи и одежания (одежды).

№ 11 Ожидание брата - кто-то ждёт брата.

опоздание сестры - имеется в виду сестра опоздала.

№ 12



№12

Выдающийся учёный и просветитель М.В. Ломоносов писал: „Тупа оратория, косная поэзия, неосновательная философия, неприятная история, сомнительная юриспруденция без грамматики“. С его словами нельзя не согласиться, так как этот раздел русского языка и по сей день занимает важное место в устной и письменной речи. Почему же так важна грамматика?

Без грамматики не обойтись ни в одной из наук. Если вы стремитесь стать образованным и успешным человеком, то без базового знания грамматики вам не обойтись. Особенно важна роль этого раздела лингвистики в гуманитарных науках, таких как: история, литература, философия, юриспруденция, обществознание и другие. Без грамматики нет смысла в ораторском искусстве. Если в тексте не будут соблюдены грамматические нормы, то мы просто не поймём смысл написанного, а автора такого текста, вероятно, посчитают неграмотным и глупым. Неграмотный человек не обладает полным объёмом информации представленного ему текста. Он совершит массу ошибок, попытается изложить свою мысль, а мы, как образованные и осведомлённые в разных сферах науки люди, попросту его не поймём. Именно поэтому, если вы не хотите прослыть глупым человеком — учите грамматику и вообще русский язык. Знание родного языка, его правил, норм и особенностей — ключ к дальнейшему изучению различных наук и как следствие, путь к успеху, который очень важен в будущем.

Таким образом, ни одна из областей науки не представляет собой смысла без грамматики, без базового соблюдения норм и правил языка. Без этого раздела русского языка любая из наук покажется нам сомнительной, неосновательной и неприятной.

5 + 2 + 4 + 5 + 10 = 227 слов

29