

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	03.04.23 03.04.23	Ю.В. Трубников Ж.И. Шадрин	Ю.В. Трубников Ж.И. Шадрин

Задание 3

1. Приставочный способ: $\overline{\text{мера}} + \overline{\text{ро}} \overline{\text{раз}} + \text{мера} \rightarrow \text{размер}$, $\overline{\text{за}} + \text{мера} \rightarrow \text{замер}$, $\overline{\text{кедо}} + \text{мера} \rightarrow \text{кедомер}$
2. Суффиксальный способ: $\overline{\text{зум}}(\overline{\text{мер}}) + \overline{\text{ер}} \rightarrow \text{зуммер}$, $\overline{\text{ферма}} + \overline{\text{ер}} \rightarrow \text{фермер}$
3. Сложение корней: $\overline{\text{догд}} + \overline{\text{мерив}} \rightarrow \text{догдмер}$, $\overline{\text{глаз}} + \overline{\text{мерив}} \rightarrow \text{глазмер}$, $\overline{\text{лицо}} + \overline{\text{мерив}} \rightarrow \text{лицомер}$, $\overline{\text{угол}} + \overline{\text{мерив}} \rightarrow \text{уголмер}$
4. Без образования: $\overline{\text{эремер}}$, $\overline{\text{комер}}$, $\overline{\text{шумер}}$

Задание 4

$\overline{\text{бл}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{ж}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{жерт}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{клет}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{пови}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{моли}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{пас}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{средств}}\overline{\text{ва}}$, $\overline{\text{л}}\overline{\text{ва}}$. В каждом слове присутствует суффикс $-\overline{\text{ва}}$, они образованы от глаголов, кроме слова "средства", оно образовано от $\overline{\text{средств}}$ с добавлением суффикса $-\overline{\text{ств}}$.

Задание 6

Морфологические характеристики данного ряда слов не совпадают, т.к. мыльницы, матрицы, рошницы, вещицы — слова женского рода; пузырьки, — слова мужского рода; секции, свечки — слово, множественного числа, род в единственном у которого не единственного числа, соответственно не определяется род. 95

Задание 7

1. Оксывание — наличие суффикса

Есть суффикс	Нет суффикса
изумрудный, салатный, крапчевый, розовый, красный, вишневый, бордовый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серебряный	зеленый, алый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, лиловый, синий, желтый, серый, белый, черный

2. Основание — название цвета образовано от названия предмета

материала, который имеет этот цвет

Образован от каф. предмета	Нет
изумрудный, салатный, вишневый, золотистый, серебристый	зеленый, оранжевый, алый, розовый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричнево-голубой, лиловый, синий, фиолетовый, желтый, бежевый, серый, белый, черный

Задание 8

Тюрьма, узимнице, острог - места, содержащие заключенных. 3
Но тюремщик - работник тюрьмы; узник - заперт в камере (комнате) места заключения; острожник - заключенный, находящийся в остроге.

Задание 9

слово "А" заняло 1-е место, так как: 1) союз; 2) может быть использовано как вопрос, когда что-то не рассказывал; 3) восклицание, когда стало что-то понятно; 4) восклицание от испуга; 5) заполнение паузы, когда что-то вспоминаешь. 0,5

Слово "ку" заняло 2-е место, так как: 1) слово-паразит, часто с ним начинают свои высказывания люди; 2) заполнение паузы; 3) может выступить вопросом; 4) может быть в начале предложения - вывода.

Задание 10

В 6542 году Мстислав тмутараканский был в походе, но там заболел и умер. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую тот сам заложил, и постройка при нем она была выше, чем можно было достать рукой, если на коке. Этот князь Мстислав был здоров телом, с темными волосами и лицом, с большими глазами, высокими бровями, был храбр на войне и милостив к своим служащим, не жалел им ни денег, ни пищи, ни одежды. 5

Задание 11

отпугивание брата (кого?) (отпугивать брата) 0
 опоздание (кого?, чьи?) сестры (опоздала сестра)

Задание 12

326

Однатды М.В. Ломоносов сказал: „Туна ораториш, коскоуэ зычка поэзия, неостовательна философия, неприетна историа, сомнительнае юриспруденция без грамматики“. Он верно подметил, что любая действительность, особенно связанная с гуманитарными науками, должна вестись граммотно, начиная с зычка.

Если человек не может граммотно сформулировать или написать свою мысль, то окружающие могут понять его неправильно. Особенно это касается тех, кто постоянно ведет общение с людьми, выступает где-либо, пишет статьи, литературные произведения, научные и философские работы, ораторы для того и выступают, чтобы донести какую-либо мысль, вдохновить и мотивировать людей на действие. Если это неверно приподнести, то слушатели могут не только не понять цели, но и сделать то, что может повлечь за собой негативные последствия. Коскоуэ зычка поэзия может стать дальнейшим этапом использования, что будет униготать грамматику зычка. Кроме того, она может вызывать недовольство у читателей, рабдирующих в лингвистике. Как философ может продвигать свои идеи, если он не может даже их правильно изложить. А что касается историа, то она будет искажена из-за неверно употребленных слов и сопетаний. Грамотная речь также важна для юриста, ведь некоректно сформулированный закон повлечет за собой хаос в юриспруденции.

Грамотное использование пунктуации, оборотов, наречий и других зычковых средств и единиц зычка

0 - 1
 и - 4
 р - 9
 с - 8
 т - 10

очень важно, так как отсутствие этого может привести не только к непониманию, но и критической ситуации в жизни людей.

Задание 2

0 - [ф], [ф'], [ö], [э] 0

Задание 1,

- 1) му^зыка - му^зыка^х, ко^клюш - ра^кве^ть - ра^кве^ть, ра^ку^рс - ра^ку^рс, ин^ду^стри^я - ин^ду^стри^я (ударение не вызывает затруднения, верный второй вариант) 4/5
- 2) ку^лина^рия - ку^лина^рия, ра^ку^шка - ра^ку^шка, ко^клюш - ко^клюш (значение зависит от ударения)
- 3) уг^луб^лен^ный - уг^луб^лен^ный, ко^клюш - ко^клюш, вре^дны^й - вре^дны^й, сог^луб^лен^ный - сог^луб^лен^ный, с^част^лив - с^част^лив, в^ре^дна - в^ре^дна, аб^стро^ф - аб^стро^ф, пе^рсе^йть - пе^рсе^йть (слова, вызывающие затруднение в ударении, верный второй вариант)