

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029044

Шифр

ет	Русский язык															
нт	1															
	10															
ия	Г	Н	У	С	А	Р	Е	В	А							
	А	Ц	А	С	Т	А	С	И	Я							
во	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А				
ждения	2	3			0	9			2	0	0	6				
	Число						Месяц		Год							
1	Россия															
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область,															
иципального образования , деревня, село, город)	город															
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Маршенин															
е наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в : время	МАНОУ "Гимназия" №2															

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	10.04.23	Конюк А.В.	

1) Музы́ка - му́зыка^{0,5} Ра́кучка - раку́шка^{0,5} Уму́бленный - умубе́нным^{0,5}
 Поня́й - поняи^{0,5} Вре́дны - вре́дны^{0,5} Ко́смон - ко́смон^{0,5}
 Раса́вет - раса́вет^{0,5} Сча́стлив - сча́стлив^{0,5} Со́мнѣтый - сомнѣ́тым^{0,5}
 Раку́ра - раку́ра^{0,5} Ана́строф - ана́строф^{0,5} Взѣ́я - взѣ́я^{0,5}
 Инду́стрие - инду́стрия^{0,5} Пѣрѣ́ить - пѣрѣ́ить^{0,5}

В 1 столбике слова, ударение в которых меняют их смысл и значение, во 2 слова с ударениями которые употребляют люди в обеих вариациях, в 3 столбике даны пары слов с правильно и неправильно поставленным ударением.

2) В современном русском языке транслитерация греческой буквы θ, θ может быть такой: -Г- или -Гх-.

3) Зуммер, эремер, фермер, ишмер - заимствованные слова.¹⁺²
 Вамер, заммер, недаммер, каммер - приставочный способ.^{1+1,5}
 Походмер, маэмер, мшмер, чуммер - слогные слова (слогные основы).¹⁺²

4) Цурорисе - в̂-

5) Заимствованная единица - спорт-, которая пришла из английского языка и также пришла в наш язык как отдельное слово, так и как часть слова других слов, например: автоспорт, велоспорт.

6) Да совпадают, все слова оканчиваются на -цы-.

7) Да слова можно разбить на 2 группы по окончаниям. Первая группа с окончаниями на -ый- и вторая с окончаниями на -ий-.

8) Между парами торья - торешник, узмице - узник, астра - астромник, рауница замочается в значении слов: торья - место, торешник - человек, узмице - место, узник - человек, астра - место, астромник - человек.

9) Слово "я" по моему мнению заняло 1 место, т.к. мы употребляем его практически в любой жизненной ситуации, слово "что" скорее всего находится на 2 месте, т.к. помогает строить часто используемые СП и так же является вопросительным словом, с помощью которого часто переспрашивают.

10) В 1034. Мстислав Тмутараканский сумел быть на охоте и так, разбавившись, он умер. И похоронили его у церкви св. того сына в Чернигове, которую он сам заложил, и земля на при нём она была выше даже, чем если на кони встать и руку вытянуть. Этот князь Мстислав был красив телом, густыми волосами и лицом, глаза большие, брови высокие были, храбрый на войне и милостивый, посетил служителей ему, не шара и одежды.

11) Означают брата, погоды сестры
Различаются поставленным вопросом.

12) Слова выдающегося русского учёного М.В. Ломоносова: «Тупа оратория, косная речь, неспособная оратория, неприятна история, самнительна юриспруденция без грамматики» я понимаю так: любая наука не будет такой выдающейся без грамматики.

Для того, чтобы донести свои мысли через любую науку или даже обыкновенную речь, нужно владеть своим языком, а в особенности его грамматикой. Для описания любого предмета, теории или доказательства стоит выразиться наиболее ясно и понятно, но без владения грамматикой это сделать невозможно, ведь любая ошибка или неточность может привести к неправильному пониманию или непониманию сказанного, а потому всё это теряет свой первоначальный смысл. И все науки без грамматики станут тупы, косноречивы, неспособны, неприятны и самнительны.

Умение выразить свои мысли правильно и донести

из до друзей напрямую зависит от умения владеть род-
ным языком и его грамматикой, а потому мысль и выска-
зывание Н.В. Ломоносова мне близка, и я с ней полностью
согласна, ведь не зря это высказывание выдающегося рос-
сийского учёного до сих пор находит отклик среди лю-
дей.

$$10 + 7 + 6 + 6 + 10$$
$$21 + 39 = 60$$