

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


AD-5

588.8 Шифр

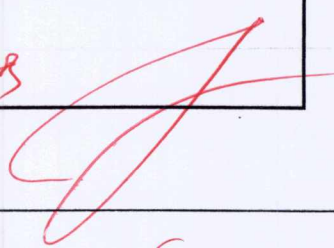
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	ГЛАДКОВ												
	Имя	КИРИЛЛ												
	Отчество	МИХАЙЛОВИЧ												
5.	Дата рождения	0	4		0	1		2	0	0	2			
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская область												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Ангарск.												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Ангарский лицей №2 им. И.К. Гурья												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58		Кассиомирская Е.В.	

№1

1) слова, состоящие из одного слога:

• быч, друж, черт

2) слова, в которых есть гласные, чередующиеся с согласными:

• до, ч, ч, за, на, да, веда, не, под, от.

0,5

№14

В значении

противного слова

А) Деревья ветра стихли,
однако даждь...Б) ... - это русская
традиция, однако даждь...В) Марские коньки
могут сдвигаться по
справке однакоВ знач. вводного
слова.Б) Ах судари, однако,
Маша.В) Каа, однако, тихач...

0,5

№14

• позорительный
• походный

0,5

№7

расстраивать - расстраиваться
сидеть - сидеть *

0,5

№15

Б) Мерсика - италийский язык.

В) Кипр - греческий и турецкий языки

Г) Узрачь - иврит, арабский язык.

• Мерсика, кипрского и узрачьского языков
не существует.

1,50

№ 4

• Буренки - бурные коровы. (милкинг)

05.

№ 5

ис + пытывать р + пытать

• образовано от праслав. *pykati и означает практиковаться в нескольких значенных -

учить, пробовать

а) Нетича испытывает саидает (в знач. пробовать, пробовать)

б) Нарня испытывает труды (изведывать что-либо на соб. опыте, учинется)

05.

№ 3

1) Федот в слав. переводе - Theodotus; "Тф." происходит от греческого имени от буквы Θ (тэта)

2) Филипп в слав. переводе Philippi; "фп" происходит от греческого имени от буквы Φ (филиппа)

3) Федор происходит от древнегреч. Θεόδωρος, следовательно от буквы θ (тэта)

28

№ 10

Примеры:

• рубить материалы, работать руками, стучать молотком, резать ножом

25.

№ 5

• плавать - плывец, плывун, плывушка

28.

• бегать - бегун, бегуня

• мацывать - мацунар

№ 11

а) не свать - при попытке свать, не удастся (будет провалом, в буд. будет совершаться действие)

б) не свавать - означает, что сватовство не будет (речитивие не будет совершено)

25.

№ 16

Представленные для анализа строки взяты из одноименного стихотворения "Словарь" С.Я. Маршак. Все творчество писателя как будто пронизано невидимой ниткой времени, не раз рассуждая над темными жизнью и смертью, прошлого и будущего, писатель обращается к роли слова в истории человечества.

Каково же истинное значение слова? Является ли оно одним из структурных элементов в создании мысли или «цвет в чаше души», более тонкой арии? «Нет, не словарь велик перед мной, а велик дремлющий рассветная твоя» — этими строчками мыслитель в аллюзии объединяет значение слова и времени, всё, по мнению автора, без одного не было бы другого, перемешав, они начинают создавать историю. Слово является началом всего, но в конечном, через словарь можно проследить развитие истории, разных стран, происхождение и значение многих слов и имен. Творить различные слова удивительно на других, их отголоски.

Создавались и разрушались цивилизации, войны и чуждым миром. Их судьбы исчезают, приходят к задвинуто. Остаются лишь слова — ^{вещные} свидетельства жизни человека

№6

Трабадушка — Наташа Кузнецовна +

Бадюшка — Славяна Сидоровна

Матюк — Станислав Степанович

Зоя — Елена Николаевна

Примечание: в разные времена про. называются одни слова надирали персонажность, другие термины.

№3

905

0.58