

028571

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

ет	русский язык														
нт	1														
ия	И														
	Г	Е	Р												
	С	О	Ф	Ь	Я										
ГВО	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А					
ождения	2	1				0	4				2	0	0	5	
	Число			Месяц				Год							
а	РОССИЯ														
а (пр: Томская обл., инградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ														
иципального образования (деревня, село, город)	ГОРОД														
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	КРАСНОЯРСК														
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в : время	МАОУ ГИМНАЗИЯ 10														

осие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Сер

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	7.04.23	Кожук А.В	А

1. 1. Ударение зависит от исторического периода, места (страны) использования слов: фривья - фривий, музьяка - музьяка^{0,5}, кккюши - кккюши, апстродо - апстродо.

2. Ударение зависит от значения слова/части возмозжна многовариантность: ушубленкой - ушубленкой^{0,5}, рккушка - рккушка^{0,5}, прршть - прршть^{0,5}, ииуууууу - ииуууууу.

3. Возможен только один вариант постановки ударения: покья - покья^{0,5}, врвдио - врвдио, сонку^{0,5} - сонку^{0,5}, прррррррр - прррррррр, ссастттв - ссастттв, взья - взья^{0,5}, рккурс - рккурс.

2. А - шндю [ай'у]; Библю [ий'у]; святой [о]; Геме [э]; адрезия [й'и'к].

судр.	пристав.	прие.-судр.	соедин. двух частей с помощью соединительных элементов	интерм.
	1+1			интерм.
иуиер	недаиер	—	уиоиер	фериер
фериер	каиер		иуиер	уиериер
	заиер		мазаиер	
	раиер		доидиер	
	зуиер			

4. Из всех представленных слов суффикс отливается в слове "средства", образованного от "сред(а)" где -ств - суффикс. В остальных словах суффикс -в -.

5. Заимствованная единица была частью слова, она отделилась от него, стала частью другого слова (стала отдельным словом). Этот путь очень интересен. Прокаблю даем, как это происходит на конкретных примерах: 1) "фривье" - "страх" от лет. → фривье → клаустророб клаустроробье. 2) "тумен" от монгольского



„много“ перешёл в русский язык - „тысяча“. „Сараи“ от могольского „город“ перешёл сохранив свою форму в русском языке, ~~возле~~ поменяв значение на „место для хранения чего-то“.

6. Морфологические характеристики представле- ного ряда имеют существенных совпадений. Все слова являются частью одной части речи (им. сущ.), т. е. стоят в одном числе (мнок. число), если имеют имен. падеж, пример: „вещица - И. п., мнок. число; В. (нет) вещица - Р. п., ед. ч.“. Т. к. слова стоят в мнок. числе, то они не имеют рода. Все слова являются нарицательными и неодушевленными.

имеют суффикс	не имеют суффикс
изюмной, салатной, фруктовой, розовой, красной, вишневой, бордовой, коричневой, молочной, фиолетовой, золотистой, бежевой, среднестой	зелёной, алой, розовой, бурой, белой, синей, желтой, серой, белой, черной

7. Можно выделить два основания: 1) языковое 2) этимологическое.

8. Словословная разница между парами: тюрьма - тюремщик (надзиратель; человек, следящий за исполнением правил; контролирует жизнь заключённых); узнице - узник (человек, находящийся под стражей; лишённый воли и свободы); остро - острожник (в определённом месте выполняющий наказание).

9. Я считаю, что 1-ое место по частоте употребле- ния заняло слово „я“, так как люди всегда больше всего говорят о себе, а на 2-ом месте слово „в“, так как оно указывает направление, путь; передаёт информацию „где“, которая пос-

только изменяется из-за быстрого течения времени, заставляет употреблять слово „в“ всё чаще.

(10)

6542 год. Мстислав тмутораканский поехал на рибалку, и там разбокс, умер. И положен он у церкви св.того Спасы в Чернинове, которую он сам заложил, и сделана при нем овна она воише, и Кельза на коне стои рукою гостать. Этот князь Мстислав был доблестным телом с черными волосами и лицом, глаза темны ограмы, брови высокие шлы, нос был храбрым на бывше и милостивым всегда на карагдаи слушавших ему, не цад и шлы, шлы и одежда.

(11). Представленные словосочетания различаются законченностью действия: „опоздание брата“- действие происходит в настоящий момент, оно не закончено; „опоздание сестры“- действие произошло, оно свершилось.

(12)

Выдающийся русский учёный и просветитель М. В. Ломоносов однажды сказал: „Физика оратория, космогонична поэзия, неосковательна философия, непрямая история, саамительна юриспруденция без грамматики“. Он сам писал стихи, философствовал, изучал историю, ораторское искусство, а теперь говоришь слова наимостью обесценивающие великие науки. Так ли это на самом деле? Конечно, нет.

В цитате Михаила Ломоносова в конце есть два слова, которые меняют весь смысл его изречения: „без грамматики“. Получается, что в основе всех наук, по его мнению, стоит именно грамматика, что она прежде всего дается



Вот изучена, что она неизмеримо влияет на качество преподавания вобранных наук в дальнейшем. А без неё ~~они~~ не используются правильно. Получается, что грамматика — царица всех интеллектуальных наук. И это действительно так, если речь не построена верно, если она не подкрепляется правилами грамматики, то эту речь нельзя назвать грамотной, претендующей на серьёзное изучение, активное слушание. Оратора, как декларирующего без правил грамматики, никто не станет слушать, хотя читать, за исключением безграмотного домоседа никто не пойдёт, историка не найдёт, а безграмотного юриста никто не найдёт.

Таким образом, Ломоносов, безусловно, был прав. Он на правах того, кто посвятил науке всю жизнь, ~~на~~ того, кто из "никого" стал "всем", лучше всех понимает, что действительно нужно науке для правильного развития. Что? Грамматика.

5+5+7+8+10

20+35