

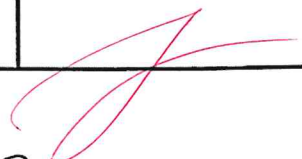
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 0 1 2 4 2
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Г	Е	Л	Л	Е	Р													
	Имя	А	Р	Т	Ё	М														
	Огчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	0	9			0	4			2	0	0	3							
		число		месяц		год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 2																		

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	5.04.21	Колесниченко Е.В.	

Задание № 11

Флипп можно перевести, как любящий лошадей. П.к. фли - увлечённый, любить с английского, а инп - инподрум, место, где содержится лошадь. = (1)

Задание № 14

Казнить нельзя помиловать. Запятую можно поставить после слова казнить, и предложение будет иметь смысл, что человека нужно казнить, нельзя помиловать. Также можно поставить запятую после слова нельзя. Предложение будет иметь смысл, что нельзя казнить, нужно помиловать.

Задание № 9

1) Картавить - произносить звуки "р" или "л" неслышно, не выговаривать.

2) Коверкать - изменять слова в процессе речи.

3) Выговаривать - говорить каждую букву, темп или слово, четко, разборчиво. = (1,5)

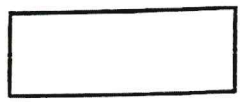
Задание № 8

Из данного ряда слов можно выделить слово гериния - это вещественное существительное. Нельзя сказать две геринии. Остальные конкретные - два апельсина, три перина и т.д.

Задание № 10

Мало ками ел - знают, что человек не доброт до чего-либо. Он отражает, что камя даёт русскому человеку отпорность, силу. = (1)

Задание № 12



Вина - винить - обвинить - обвинитель - обвинительный; правда - оправдать - оправдательный. В обвинительной 5 звуков, в оправдательной 3 звука. 5 > 3

1,5

Задание № 3

2

Глаголы можно разделить по виду. Невершенной - мнгуть, вьгнуть, гьгнуть, Совершенной - стьхнуть, мьжнуть, брьжнуть, зьвнуть, пьхнуть, кьснуть, охьютуть, стьхнуть - совершенной

2

Задание № 4

М. И. Цветаева нарушила следующую порочную заповедь: запретна стоять между однородными членами, перу кажда из которых стоит союз "и"

Задание № 6

- 1) Вводное слово
- 2) Частица
- 3) Сущ.
- 4) Прилагательное
- 5) Подчинительный союз
- 6) Вводное слово
- 7) Подчинительный союз
- 8) Частица
- 9) Краткое прилагательное
- 10) Наречие
- 11) Слово каотором состоит
- 12) Местоимение
- 13) Местоимение

5

Задание № 1

1) В словах открытка, отплыть, отчёт, отвёртка, отлетка, отрезок; отпечаток - звук [Т], который мы можем услышать перед гласными, согласными и в.

2) Отзвон, отдушина, отдрок, отгадка - [г], перед звонкими

6,5

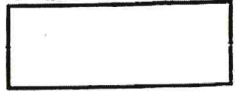
3

3) Отшить - О [ш:] ить, О [ш:] юга - ш не произносится отдельно, является единой частью.

Задание № 7

Пятнами месит - переступает с ноги на ногу; царь-ремонтёр - тот, кто раньше в армии занимался ремонтом; козырится, вздрьёв валяет - молодится, вышкуривается, старается выделиться;

7 7



встречается - встретится; рошит - проседет, иуда-
ет. = 6

Задача № 12

"Для перевода книг очень нужна переводчица, особенно для художественных ^{искусство как} ~~художественных~~ ведь переводчик не разбирающийся в ряде деятельности, про которую он должен переводить, перевести не сможет; для этого заранее нужно поступать таким образом: тех, кто знает языки, отправить обучать ^{наукам} ~~искусствам~~, а тех, кто разбирается в ^{науках} ~~искусствах~~, отправить учить языки а языки не знают, отправить учить языки, и всех русских или иностранцев, родившихся в России или прибывших сюда в очень маленьком возрасте, тоже заставить знать русский язык, как родной, так как на родной язык всегда легче переводить, чем с родного на чужой. Науки бывают следующие: математика, хотя бы до средневековых приключений, механика, химия, анатомия, ботаника, военное дело и прочие, и тому подобное."

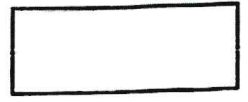
Задача № 13 = 7

линее словообразование - влиять на поверность. П. к. слыть (как?) на поверхность; в данном случае на поверхность + является обстоятельством. У остальных словообразований - это дополнение.

Задача № 5

Так как потомство - совокупность всех будущих поколений; юность - первая жизнь, когда человек является юношей; казачество - сословие, состоящее из казаков; мещанство - сословие состоящее из мещан или тех людей, то сур

= 1,5



форм.-ств означает в номинативе - совокупность людей, в номинативе, казачестве, мемуаристе совокупность людей, казачество производящий основой.

Задача № 15 $\Sigma = 38 + 24 = 62$

Русский язык - это один из самых богатейших, богатых языков мира, который имеет большой лексический запас, включает в себя разнообразные лексические средства. В нашей родной языке существует огромное количество разнообразных корней, которые являются производными для ряда слов. Одним из основных, но менее известных, является корень - "говор".

Действительно, корень говор - появился в употреблении очень давно, а предположительно в древнеславянском. Одним из первых слов, которые были образованы от этого корня является воговор. В первоначальном значении это слово обозначало манеру произношения звуков, которая включала изнутри гласного, с его речевыми органами. Таким образом, мы можем понять значение приставки во- - проговаривание чего-либо наружу. На данный момент времени для нас самым знакомым является слово - говорить, которое характерно для каждого человека. Оно определяет самые базовые процессы рече-производства. Корень "гор" является основой для современного процесса коммуникации. Так, от него образуются слова, связанные с рече-производством: например, говорить, приговор, воговор, разговаривать, поговаривать, слово разговор от которого образуется слово разговор - и так с нулевой суффиксом. Кроме

того, говор, как и большинство корней, связанных со звукопроизводством, происходит от звукоподражания, из-за чего, он и формирует большое число слов.

Таким образом, мы понимаем, что корень "говор" очень богат, как и русский язык в целом. Он имеет большое количество производных слов, которые появляются в лексиконе по мере их необходимости, но историческое значение не изменяется. Из этого мы можем в результате чего, значение этого корня крайне велико для русского языка.

$3 + 1 + 7 + 3 + 10 = 24$

24