

Место для скобы

ОРМО II - 22
- P - 3

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	9																		
4.	Фамилия	Г	Е	К	К															
	Имя	А	Р	И	Н	А														
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	8		0	4		2	0	0	6									
		Число			Месяц			Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Чажемто																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Чажемтовская СОШ"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Акса

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	21.3.22	Колесников Е.А.	

2) А) дарить → дар (X) → одаренность (-1-1)

Б) дарить → дар (X) → бездарь (-1) → бездарность (1)

10) условие следствие быстрая схема действия
В Д Б АГ

9) В данной предложении 3ПП, т.к. 3 грамматические основы:

Михо-тихо, редко-редко донесет скрип тележки с утра ушли в разведку, стеньга и травы-малышок

[= -], [@ =], [@ @ =]

7) собачиться - ругаться

макаркать - смазать

бывить, бывковать - провакуировать на кондукт

красить - осудить за спиной

кричурить - усмирить, накрутить

свѣтиться (от холода*) - затопиться, свернуться, как ём

хозяичить - есть (еду)

щелочить - красоваться, как щегол

затабить - помадривать

раскуракаться, раскудаться, размяться - раскрутиться, разворваться

свищитить - зацвизгать; драконить - злится

3) Лишнее слово - сопливый, т.к. все слова имеют следующую грамматическую основу: соби; а в слове супли

разовано от слова "серия".

11) А) У поворота топталась старуха с первозданной холбокой.

Б) У поворота топталась старуха с первозданной гайбой.

11 В) У ^{сущ.}повороты ^{сущ.}портала с переверзан-
мой ^{сущ.}головой ^{сущ.}порталась ^{сущ.}старуха.

1) есть глас. в корне

в - только ссш.

грамь [грам']

вить [в'ит'] ✓

сель [с'эм']

звать врать [врат']

бык [бык']

три [три']

петь [п'эч']

тгать [тгат']

звать [зват']

леть [л'ят'] ✓

мать [мат'] ✓

дно [дно']

есть лит. зв. в -

только тв. зв. в корне

грамь, вить, три,
сель, петь, леть

врать, тгать, бык, звать, дно,
мать

4)

1 морфема

2 морфемы

3 морфемы

4 морфемы

какао

ввремя ✓

ободушка

подать ✓

гвое

выжоб

шля, забелая

подвоя

уче

кухня

верга ✓

смах □

ароматное

гощудра

квантом

высь □ ✓

ориги ✓

где-то

малышество ✓

гвое □ ✓

законное ✓

5 морфем

братья - поощри, переиздавались, еженедельно,

привлечены

5) Род.п/имен.з - стога - стога, судьи - судьи, трупы -
трупы, хутора - хутора, места - места, зины - зины
Буд. время/мат.вр. - среза́ть - среза́ть, спозна́ют - спозна́ют,
насы́пать - насы́пать

проси́те - проси́те

слова: ордан/ордой; сведение/сведёние; козы/козьи; спё-

нить/спешить имеют разные лексич. значения
 [6] Ни рыба, ни мясо - не представляет из себя ничего
 толкового.

Ни к селу, ни к городу - неподходящее

Ни в какие ворота - глупость.

Ни в сказке сказать, ни пером описать - очень красиво,
 хорошо. $\Sigma \Sigma 22 + 33 = 55$

[8] колесо → околеть (замёрзнуть) (1)

лицу → безликий, малютное, облик. (1)

[12] Словарь - это внутренняя история народа.

"Словарь - это вся внутренняя история народа", -
 писал Н.А. Котляревский. Что же такое словарь?

Словарь - это книга, в которой ^{определённым образом} собраны слова из
 какого-либо языка. Словари бывают разных ви-
 дов: толковый, орфографический, орфоэпический, орфо-
 графический, переводчик и многие другие. У каж-
 дого из них разные функции. Но почему тогда мы
 можем утратить историю народа, заменив в
 любой из них? Давайте поразмышляем.

Первые словари были составлены много столетий
 назад. С появлением письменности и разви-
 тием науки слов становилось всё больше. К тому
 же грамотным людям нужно было знать, как
 верно записать слово, какое у него значение. Так
 появились толковые и орфографические словари.
 С приходом в жизнь новых предметов и изобре-
 тением старых появились ^{или} новые другие виды слова-
 рей: исторический (словарь устаревших слов) и мо-
 логический (словарь новых слов). Словари
 составляются и по сей день, ведь новые слова
 продолжают возникать, множество из них заим-
 ствуются из других языков. Так и получилось, что
 в словарях целая история народа. Откроешь, напум-

мер, «Толковый русский словарь» Г. М. Достолвекого.
Множество слов окажутся незнакомыми. Ты ведь
ни будешь знать и половины слов из этого списка,
не говори уже об их значении. И в этом нет ничего
постыдного. Просто когда-то эти слова часто
использовались, а сейчас вышли из обихода за не-
мадообностью. Такие слова могут обозначать
предмет быта, который больше не используют.
Например, коромысло. С появлением водопровода
людям больше не нужно ходить по воде к колодезю.
Да что уж далеко ходить, многие подростки
не знают, что такое кассета, потому что появи-
лись более удобные хранители. Получается, в ис-
черпавшем слов виноват технический прогресс.

Я считаю, что в техническом прогрессе нет ниче-
го страшного. Здорово, что наука не стоит на
месте. Но мне нешного печально, что мои сверст-
ники почти не знают устаревших слов. Ведь язык
тесно связан с культурой и историей народа.
Мне нравится изучать жизнь древних славян.
Меня увлекают их традиции, быт, народные
костюмы и культура в целом. Я понимаю,
насколько стремительно развивается язык и
мир. Иногда действительно слотно за всем
успедить. Но можно хотя бы попытаться
заинтересоваться традициями своего народа, ведь
только зная своё прошлое, можно смело ступать
в будущее.

$$10 + 9 + 4 + 10 = 33$$