

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907682

Шифр

1.	Предмет	литература
2.	Вариант	+
3.	Класс	11
	Фамилия	ТАВРИКОВА
4.	Имя	ЕКАТЕРИНА
	Отчество	АНТОНОВНА
5.	Дата рождения	06 01 2005 Число Месяц Год
6.	Страна	Россия
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Красноярск
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ КУГ Гимназия №1 "Универс"

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Дениса

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
88	25.03.22	Поплавская И.А.	

11. В отрывке из „В начале письма“ С.И. Маршак описывает предвидение юбилия В.В. Ростова и свою удивительную беседу с Е.Репинским, Машениным и М.Борким.

Внимание повествователя сразу же привлекает к себе национальный Машенин. Маршак схватывает описание, что Федор одет „под стать солнечному дню“. В это же существует и веселость, и спокойствие, и какая-то неизъяснимый свет. Машенин, ^{о нём} по воспоминаниям ^{все в глазах} Маршака, ^{одновременно} ~~всё~~ одновременно ^о ~~о~~ большими, ^и спокойными предстаёт Маршаком для Маршака ^{весёлым} большим и спокойным, но в то же время и ^{издевательским} красавцем ^{человеком}. Повествователь описывает все величие Федора, однако и не отрицают наличие обыкновенных человеческих герм в нем. Так Маршак явно видит ^{столичную} в Машенине его исключительность, особенность: „Казалось, склонившись осеннею солнце обесцветило его щёки, чем всех!“ Такая необыкновенность Федора изумляла ^{тысячи}, но ^{лица} величие Федора выражается и в описании его ^{тысячи} ~~лица~~ повествою автором: „Человек либо с широко выразительными, как будто луком зияющими ^{блеском} и победительными ^{блеском} буйной пророческой маши“. Все эти гермы ^{блеск} Машенина ^{блеск} складываются складываются в единой ^{блеск} вместе ^{блеск} поропсающим представление о нем, как об ирреальном, грандиозном человеке, хотя по отдельности они ^{блеск} ~~блеск~~ свидетельствуют ^{блеском} о его ^{в том зеркале} открытости, спокойствии.

Лично Федора Машенино ^{где} любил ^{зимы} зуми парни Маршака. Ему кажется, что именно тогда он впервые ^{зимой} опустил ^{зимой} свои шубы и „великую власть“

шова⁴. Повествователь отмечает, что Федор не «чудро»,
~~и чудо~~⁴ и что исполнил он самое раритетное
произведение, которое особенно нравилось библиотеке
императора. В.В. Стасову. Описывая характер исполнительской
Федора Шаменина журналь, Маринка ~~зубрассада~~^{зубрассада}
читает это в его ~~изобрет~~^{зубрассада} талантливость
Федора, его умение перевоплощаться в время пения. Так,
от момента Шаменина момен ~~даже~~ однажды хорошо исполнить
~~струную, чистейшую~~^{струную} балладу и ~~грублую скороговорку~~^{грублую скороговорку}.
Повествователь описывает и замечательную манеру испол-
нения Федора⁴; поистине до конца снова становят на свое
место, они поддергиваются „всей широтой дыхания“, всей
линию ~~птицы~~^{птицы}, всей ~~ширины~~^{ширины} образа⁴. Таким образом,
по ~~тишине~~^{тишине} Маринка, в пении Шаменина чудесный
образец ювелирности и технической (профессиональной), и
художественной (способность перевоплощаться в разные образы),
какое слово ~~напоминает~~^{напоминает} особенной оттенок ~~тишине~~^{тишине}.
Что напомнил составителю

В отрывке присутствует и описание М. Горького. Несмотря на отсутствие народности в его облике (в отличие от Шаменина, например), все же ~~в~~^в его ~~всем~~^{всем} образе исподволь
чувствовались „чувственность и сдержанная сила“⁴. Горький
был одет очень просто; ~~кака~~^в темную, гладкую куртку
со ~~широким~~^{широким} воротником⁴, брюки⁴, бравые и ~~закраину~~^{закраину}
личных русских сапог⁴. Он худощав и неимел сущего ~~но~~<sup>но
но внешней. В Горького присутствует определенная выдуманность.
Он был склонен в его образе Маринка ~~не~~^{не} видит некоторых
реже всего, „крутьет“⁴: „в небольшой, хорошо поставленной
шапке с круглым кромом надевших на высокие капитановые
боты“⁴. В его бархатном вязанье явно можно прочитать
сущность и проницательность. Суть Его смысла заключается
въ внутреннем ~~и~~^и созерцании Горького, ~~что~~^{что} так известно
проступает через его движение и вязанье, то Реми, но</sup>

имени Маршака, на его фоне кажется простоватым или "бумажным". Одновременно сценарий сцена Горького ~~содержит~~
находится лишь прокуратура скрыта в изумлении его души,
отчего весь его образ приобретает таинственность, загадоч-
ность. Однако ~~изгнанье~~ не Маршак в том беге
помолчало, ^{в сторону} постами ~~быть~~ Горького, так как ~~и~~ я
таким человеком, как Горький, хочется паблоовать.

Повествователь отмечает и «озорную и задорную» ^и честичку-
писаний, которая придает его образу ~~такую~~ ^{Горький и так же очень интерес-} некоторый
оттенок юкавесии. В Горьком Маршака привлекает
сочетание таинственности, греховности ^и честички и романтико-
бумб, ~~этапов~~ придаваться малюшинским забавам. ^и Это
был Маршак на этом береге читал свои стихи.

Его покраснел об этом, когда тот был еще опытен
художник писал Машенина, потому Маршак был
личного расщеплен и не ~~забыл~~, когда, когда ему ~~и~~ предложили
исполнять сочинение произведение. Однако «серебристое,
доброе винишко» ^{или} господ В.В. Синева придало повествователю
уверенность. Они проявили к Маршаку симпатию
и искренний интерес. Каждый из них был готов открывать
для себя новое, потому к ~~к~~ стихам юного ~~посетователя~~
они не отнеслись скептически. М. Горькому сразу же
М. Горький ~~проехал~~ ~~и~~ захотелось читать побольше про
юное дарование, потому после читки Маршаком
стихов он сразу же начал ~~распространял~~ еще об
интересах и писал.

Встреча с Машениным, Горьким и Ремизовым,
да и вообще само появление юного Маршака
на праздновании юбилея В.В. Синева настолько осталась
в памяти этого повествователя. Закончилась она не только
отъездом рассказчика в Европу по договоренности с
Машениным и Горьким ^и ~~и~~. Однако именно в
том беге этот повествователь первые ~~тысячные~~ ощутил всю
Маршак



стму музыки и величущ блеск слов. Наряду Повествование в конце отрывка задумывается о своем будущем. Он бдует осознает, что, кажется, и не заметил, как брос. Появляя на море и разговор с человеком, который еще недавно был для рассказчика, только именем и именем, становится реальным, ~~и не эти три эти~~ ^{и не эти три} собственные члены ~~всего~~ слушаешь (или скоро слушаешь) в письме рассказчика. ~~Значит~~ Значит это это Рассказчик не понимает, брос и он уже на самом деле, однако же та боязнь с Машиной, Рениной Горским дает знать еще разуметь об этом.

32 б.

4. „Вечер“, „Темы“, „Подорожник“, „Белое сине“
10. Шохов, несомненно, обладает большими преродными талантами, и в этом я согласна с Т.В. Адамовичем. Герои Шохова поражают прежде всего своей гипнотической силой. Они действуют ~~втихомоди~~ стараясь жить в ~~тек~~ ^{своих} одновременствах времени, в котором они героям прописывают свою жизнь. Образ кавалера героя раскрывается панико обличием, тем просто представитель какой-либо группы людей или социального сюжета Андрей Соколов, например, не просто боевик, он письмом ~~что~~ человек, и письмом которого есть свои трагедии и свои радости. Его письма письмом (потеря смысла), боязня с маленьким, который станет его сыном) существуют в контексте темы боевых действий. Эти два лица существуют вместе, непредвидимо того Андрей Соколов раскрывается не только как боевик, но и как ~~запасной~~ ^{член семьи} своей Родины, но и как конкретный человек с конкретной жизнью. Описательные подробности темы, например, „Судьбе человека“ завораживают, как пишет Адамович, они бесцветны правдивы. Замечание критика Ильи Соколова не заканчивается лишь бойни, он пытается заслать нового члена в мир. В этом и может смысла



е Адамовыми. Однако и думаю, что мир Молоховых произведения не связанные с природой. Она существует скорее в виде декорации, в виде дополнительной описательной думает в большинстве случаев. В "Судьбе человека", например, природа не связана с миром человека. Рука Молохова ~~искусственной~~, при этом не имеющей подтверждения ~~населе~~ ~~истока~~ ~~надко~~. В это время и еркое произведение Молохова выражается здешнее уверенность и гениальное осознание собственных душевных. Молох мастерски отрасляет действительность, и в этом и только согласна с Адамовыми. Однако он изображает не чистотворное единство человека с природой, а разрыв судьбы человека между в самые напряженные и опасные моменты их бытия. И главное — эти люди всегда остаются людьми, они не теряют своей человечности.

10.

9. М. М. Занеко "На птица" - БАВ

10. В. Трифонов "Огни" - ВБА

А. И. Куприн "Поединок" - ВБА

61.

1. "Кантайская дорожка" А. С. Пушкин, "Бедная麗奴" Каракин, "Ройна и мир" Л. Н. Толстой, "Вишневый сад" А. П. Чехов, 40

3. Виктор Станишич, Сергей Бондарчук, Валерий Тихонов, Людмила Собольева.

45.

5. А) - И. В. Гоголь "Ревизор"

Б) - "Песни муж" из "Записок охотника" Тургенев

В) - "Гроза" А. Островский

Г) - "Собачье сердце" М. Фомаков

Д) - "Анна Каренина" Л. Толстой

55.

6. А) - Б) Д) - Г) (первая буква - первый стопбес)

Б) - В)

В) - Г)

Г) - А)

55.

- № 8. А) Иван Гончаров
 Б) Дорие Зайцев
 В) Александр Вампилов
 Г) Окуджава

81.

4. Под стимулажем в художественной литературе понимается намеренное изменение языка произведения (и не только) с целью отображения ~~большевистской~~^{образа} характерами героя/героя какого-либо человека, социальной или национальной идентичности.

В современной пьесе драмы «Пресековых», Суворинская тема⁴ намерено создает творческое единство национальной и русской драмы/такого же капитана по имени. Особенно это что прослеживается в ее языке в сюжете произведения, который отражает конфликт старшего и младшего поколений. Стимулаж есть и в «Песне о купце Калашникове» М.Ю. Лермонтова.

55.

Стимулаж также используется для того создания зрителя подражанием какому-либо жанру со специфичностью/формой.

5. Я бы хотела создать ~~спектакль~~^{видеопроект} на основе „Капитанской дочки“ А.С. Пушкина, обиве героя, действий и сюжетных линий в которых тоже произведение называет написать качественное видеоигру-рассказ на его основе. Я использовала бы противопоставление добра (Гринев, Марина, Мироновы) и зла (Пугачев и казаки). И хотела бы помешать зрителю проявить свою способность сюжетное в самое произведение, потому придется самостоятельно разобраться с тем, на этой сюжете он. Я использовала бы классическую музыку для сопровождения игровых моментов: Баха, Шопена и др. Моя игра основывалась бы на выборе каждого игроком конкретной роли (Марина, Гринев, Пугачев) и борьбыности добиваться, совершая выбор за него.

55

$$56 + 32 = 88 \text{ б.}$$