

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	2.4.21	Колесников В.В.	

№1

Произносится как 'q': отворка, отворк, отворам
 Произносится как 'm': отмыка, отмык, отмыки, отмыкати, отмыкати, отмыкати,
 отмыкати, отмыкати, отмыкати, отмыкати.
 Не произносится: сдвинь?

= 6

= 1

№2

вина → винить → рзвинять → дзвинить → дзвинительный (5 зб.)
 правда → оправдать → оправдательный

= 0,5

= 1

№3

Несовершенный вид: тянуть, ахать, стынуть
 Совершенный вид: нагнуть, нагнуть, нагнуть, нагнуть, нагнуть,
нагнуть, нагнуть, нагнуть

= 2

№4

От прилагательных прилагательных нельзя образовывать краткую форму.
 (В данна)

= 1

№5

Суффикс -СТВ означает соединительность, указывает на группу:
 Студентство - группа лиц, студентов.
 Государство - группа людей, граждан.
 Человек (один) → человечество (много людей)

= 0,5

№6

- 1) честь - существительное +
- 2) честь - прилагательное +
- 3) честь - существительное
- 4) безплодность - существительное +



- 5) ^{НАРЕЧИЕ} вырвись - (защелка) + 6) вырвись - защелка +
- 7) все - мам - местоимение с родительным
- 8) все - мам - защелка +
- 9) серж - наречие
- 10) серж - прилагательное +
- 11) серж - прилагательное +
- 12) никак - прилагательный
- 13) никак - прилагательное +

= 4,5

УЭ 1

Пятнадцатый месяц - находится на одном месте, количество переставляя поочередно

Удар - ремонт - отставной, двойной удар

Музыканты - крошечный

Вздрог вылет - вылет как может, полностью выглаживается

Встретится - встретится

Вонючий - злодей

= 5

УЭ 8

Черешня; Пластичность изобразить однокоренные слова (черешня - черешок), а к остальным словам нет

УЭ 9

Бортовик - не проговаривать 'и'

Вздрогать - не проговаривать слово полностью, опущена некоторые буквы

Лаять - говорить шепотом, надгробием

Шептать - говорить все шепотом, коммерческий тон

Греть - говорить, сильно поворачивать

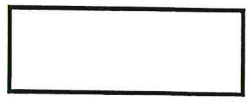
Близко - кричать, громко говорить на высоких тонах

= 8

УЭ 10

- Указывает на важность или недостаточность функциональных показателей (к примеру силы)
- Деревенская жизнь, когда вся семья в начале дня ест пашу, а потом весь день занимается семейными функциональными трудами. Следовательно, там ужин не едят, то весь день не будет плавать сн и экран

= 9,5



№ 11

"Фил" - любовь (философия - любовь к науке)

"Минс" - мир

"Шко" - школа (школос - место для проведения науки)

= 2

№ 13

Подчеркнуть под пометок - употреблены в переносном значении;
Все остальные слова употреблены в прямом смысле

= 0,5

№ 14

Безнадежно, нет смысла, держаться за позиции

1) Обсуждено в разное слово, призыв к действию

2) Обсуждено в разное предложение, объясняющая ее вторую часть предложением

№ 12

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, так как ни один переводчик, не зная области которую переводит, перевести книгу не сможет; поэтому с целью помочь людям делать так: тех, кто знает язык, а профессиональных знаний не имеют, отправить на обучение по профилю, а тех, кто имеет такие знания, но не владеет языками, отправить на обучение языкам.

И так со всеми: и русскими и иностранцами, и которые здесь учились и которые в детстве приехали и язык знают как родной, так как с иностранным языком на свой манер переводит, тем со слов на иностранный.

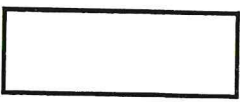
Направления же следующие: математика, хотя только для геометрии; физика; химия; высшая арифметика (не прикладная, а для расчетов); анатомия; ботаника; все остальное и так далее.

= 4

№ 15

$54 + 28 = 62$

Во времена диктатуры и тоталитаризма во многих аспектах нашей жизни пропадают, разбиваются формы. С нашим языком происходит тоже самое. С каждым годом падает все больше амбивалентных, заимствованных слов. Речь упрощается и мыслит кто задумывается о смысле своей речи, о культуре своей



речи, и, тем более, о происхождении. Далеко не каждый может угадать как
образованы его предки, а без это даёт хорошее понимание о времени и месте,
в какой-то мере, воспроизводит.

'Русский - самый богатый и многогранный язык', - такое часто можно услы-
шать и все принимают это как данное, аксиому, но сегодня я хочу на примере
разбора и решить, так ли это или нет. В качестве примера я возьму слово,
образованное от корня "говор", который, кстати, сам по себе является однокоренным
словом. Манера речи, диалекты, и другие образования, могут подчас дать
словом, что уже говорит о какой-то выделенной выделенной. Интересен также
и такой "говорит". Кроме того, это важнейший навык для человека (без пра-
вильно говорить уже надо уметь) он имеет много производных, о которых я и хочу
поговорить поговорить. Кстати, как и многие другие слова, это можно гово-
рять не только в прямом значении, но и (как ~~используется~~) в переносном, как
я например делал в данном тексте, чтобы "вести беседу с вами, читатель."
По продолжению, приведу ряд слов: поговорить, обговорить, договорить, заговорить
и, соответственно, добавив ещё слово "говорить". Эти слова можно интерпретировать
как простую классификацию, а ещё как использование языка в каких-то целях.

Объясню что я имел ввиду на примере слова "заговорить". "Заговорить с девушкой",
"заговорить о погоде" - это классификация, когда мы просто общаемся и подраза-
жаем только общению. "Заговорить другим" - уже наоборот-ли можно отнести
к общению, это уже придание свойства предмету. Слово "заговорить челове-
ка" - можно отнести к действию над человеком, если можно так выразиться.
Без можно заговорить человека, чтобы (уже) задержать его и не дать пройти
далее, к примеру, а можно заговорить его - примерно задержать сформиро-
ван, чтобы он дружелюбно начал движение в сторону, обратную вам, напри-
мер.

В общем, использование у этих слов такое же широкое, как и сам русский
язык, что мы и хотим сегодня угадать

1 + 0 + 8 + 8 + 10 = 28