

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022001

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	10												
4.	Фамилия	Г	А	Л	Л	И	Н	Г	Е	Р				
	Имя	В	И	О	Л	Е	Т	Т	А					
	Отчество	В	А	И	М	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	0	2	0	7	2	0	0	3					
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5 шестьдесят		Суханов С.Ю.	

один член жюри упустил 5.

Задача 6 Вариант 1

прабабушка — матушка Кузьминична, бабушка — Славена Егоровна, мать — Сталина Степановна, дочь — Елена Ивановна.

Самая старшая из женщин — прабабушка — жила в более раннее время, поэтому ей принадлежат русские шны. Бабушка вероятно была фило шны Славена. Связанное с тем, что шны Крайскождение этого шны может быть связано с тем, что шны в то время называли еще славянами или все это могло быть заимствовано из старославянского языка. Мать, жившая в СССР, была названа в честь Сталина, что было распространено явление в то время. А дочь имеет очевидно шны Елена, заимствованные из другого языка.

## Задача 7

В данном парах первый шаг называется действие, которое выполняется кем-либо или с кем-либо, а второй шаг называется действие, которое направлено на кого-либо или что-либо.

- а) растурить — растравивать  
растравиваться — растравивать  
 б) сесть — сидеть

## Задача 9

Слово «дуренка» может нести только одно значение, а слово «корова» — многозначно. Также слово «дуренка» стилистически окрашено.

## Задача 11

В предложении А подразумевается то, что человек не имеет шанса и возможности сдать <sup>зачета</sup> экзамена на какую-либо специальность. В предложении Б говорится



о том, что человеку не нужно завтра съавать органическую химичку, у него нет такой обязанности. Также в предложении А использован глагол свершенного времени, а в предложении Б использован глагол неопределенного времени.

### Задание 12.

А) Нужно вместо слова „даловый“ поставить слово „даловник“. Слово „даловень“ имеет значение „удачливый человек“, такое слово не подходит для данного построения предложения.

Б) Слово „процессы“ нужно заменить <sup>на</sup> слово „процесить“. Слово „процесить“ имеет значение, действие, происходящее с кем-либо или с кем-либо, это слово не подходит по смыслу.

В) Нужно заменить слово „шодный“ на слово „удительный“. Слово „удительный“ имеет значение „приводящий к шоду, катастрофе“, это лучше вписывается в контекст данного предложения.

Г) Нужно заменить слово „льстивое“ на слово „летнее“. Слово „льстивый“ имеет значение „выражающий ложную похвалу, предвзято-похвальность“, а слово „летней“ имеет значение „приятной человеку“.

### Задание 15

Некорректные примеры: в, е, я, т.р. Киреевского, Волгарского и израильского языков не существует.

### Задание 14

А) Головы ветра почти стили, однако дождь по-прежнему донесет вито стучит в наши окна.

Б) Смотри однако Мимка, там никак невозможно прошрывать.

Г) Колокольчик под дугой — это русская традиция, однако далеко не каждый человек мог купить такое изделие.

В) Как однако тиха и чужда ночь — какая еще весенняя волшебство!

Д) Морские комочки могут двигаться по спирали.



однако в большинстве случаев времени неподвижно висит в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

Группа 1: слово "однако" является союзом

Группа 2: слово "однако" является соединителем.

Группа 1: А, Г, Д

Группа 2: Б, В

Задание 15

Некорректные примеры: кипр-кипрский язык, болгарин-болгарский язык, израиль-израильский язык, т.к. этих языков не существует.

Задание 13

какая?

какая?

А.) Романтизм ночевка в лесу

Предложение простое, повествовательное, распространённое, двусоставное ~~полное~~

Грамматическая основа: ночевка в лесу. односоставное ~~сезонное~~

Подлежащее выделено существительным, определение в одном случае выражено прилагательным, в другом - существительным.

[ — ]

вследствие чего?

Б.) Ночевка в лесу вследствие грозы.

Предложение ~~простое~~ повествовательное, распространённое, двусоставное ~~полное~~

Подлежащее выделено существительным, сказуемое ~~выделено существительным~~

ответственно выражено наречием и существительным

[ — = ]

Задание 10. ✓

Писать кистью, творить душой, петть голубцами, хрю конем, подержать словом, помочь делом, рисовать акварелью, рисовать шапкой, рисовать карандашом, писать маслом, пометь





Кроме, пять красок, передвигаются тройками. 1

### Задание 8

В предложении А слово „испытывает“ означает имеет значение „привлекает, опробует“, а в предложении Б это слово имеет значение „ощущает“. Теперь подставим синонимы слова „испытывает“ из предложения А в предложение Б, и наоборот.

Летчик ощущает самолет.

Марше чувствует тоску.

Мы видим, что предложения потеряли свой смысл, это является подтверждением того, что ~~через~~ но эти слова — омонимы. 0

### Задание 1

А) посылать

Б) сердцу

В) по-видимому руки 2

### Задание 3.

возить → проводить → пре-проводить →  
препроводение [п'р'э] → времяпрепровождение 3

### Задание 5

писать → писать, писать

рисать → рисун, рисуну 4

играть → игрун, игрок

учить → учитель, ученик

плыть → плывун, плывуну

### Задание 16

Глубоко представить маму жизнь без слов. Каждый раз, когда нам нужно попросить другого человека о чем-то или обвести кому-то что-то, мы используем слова. Без этого инструмента мы никогда бы не смогли так ясно и ясно выразить свои мысли и эмоции. Даже когда человек ведет с собой внутренний монолог, он тоже использует





слова.

В 1964 году писатель С. Л. Маршак опубликовал следующие строки: „Усердней с каждым днем пишу в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь землит пережо мной, а древний раскопанная повесть. Прочитав их, я поняла, насколько много нам могут дать на первой взгляд самые обычные слова. Нельзя забывать в том, что они позволяют человеку рассказать о своих чувствах. Слово — это оружие, которым можно и убить, и спасти. Часто мы говорим, что в трудной ситуации можно поддержать словом человека словом. Первое слово ребенка является важнейшим событием в жизни его родителей, а нашими детьми порой так важно услышать от нас теплые слова. Маршак тоже пишет об этом: „В словах звучит укор, и гнев, и совесть“.

Каждой из нас знает, что у любого события или явления есть своя история. И слова не являются исключением. Многие из них имеют свою собственную историю, которую порой человек даже не в силах восстановить. Но поиском значения слов всегда интересовались, поэтому существует большое количество словарей, в которых содержится информация о том, как появились те или иные слова. Для того чтобы создать словарь, как правило, нужно потратить немало времени и сил. Многие создатели авторских словарей провели годы в поездках, в которых они записывали новые слова, их значения и пытались узнать, как они появились. Маршак также говорит





о том, насколько важна история, которую могут донести слова: „Нет, не слова лежат передо мной, а древняя рассылочная посылка“.

Появление слов — это величайшее достижение человечества за все время его существования, ведь оно позволяет людям общаться друг с другом, а также передать историю предыдущих поколений.

Задание 2

[ʁ'и'и'п]

[ʁ'обар]

[ʁ'идот]

В шлеме Филипп после буквы „ʁ“ стоит буква „и“, а в шлемах Федор и Федот после буквы „ʁ“ стоят буквы „е“ и „ё“, которые являются производными [j] и ~~ʝ~~ еще одной гласной.

Задание 4

Одними и теми же способами обрабатывали слова подозреваемой и подозреваемый (субординативы)

подозревать → подозреваемый

подать → поданок