

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904244

Шифр

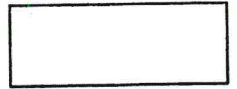
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	Г	А	Л	Л	И	Н	Г	Е	Р				
	Имя	В	И	О	Л	Е	Т	Т	А					
	Отчество	В	А	Д	И	М	О	В	Н	А				
5.	Дата рождения	0	2			0	7			2	0	0	3	
		число		месяц		год								
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144												

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
41,5	3.4.21	кассет	кассет

Задание 6.

- 1) Чай - вводное слово, поскольку оно выделяется заглавными, его можно исклещить из предложения, и смысл не изменится.
- 2) Чай - частица, она имеет усилительное значение
- 3) Чай - существительное.
- 4) счастливого - прилагательное, но в данной предложении выполняет функцию существительного
- 5) Во в предложении союз, поскольку он связывает части сложного предложения, выражает значение противопоставления
- 6) Впрочем - вводное слово
- 7) Все-таки - союз, используется в значении "тем не менее", "однако"
- 8) Все-таки - частица, т.к. выражает значение противопоставления
- 9) Возможно - предикатив, т.к. выполняет роль сказуемого.
- 10) Возможно - наречие, т.к. отвечает на вопрос "как"
- 11) Возможно - краткое прилагательное, образованное от прилагательного "возможной"
- 12) Чье - местоимение прилагательное, поскольку указывает на принадлежность предмета кому-либо
- 13) Чьи - союзное слово, т.к. содержит прида-



точное предложение с глаголами.

Задание 7

Решкаши несет - отплевывает

Гусар - ремонтер - это военный, который осуществляет ремонтные работы, ремонтирует это - мебель.

Вздорится - вышасивает, выжигает

Взаимо владеет

2,4

Встремится - встретится

Ромит - ромит, фросит, кидает

Задание 9

Гидсавитъ - говорить, издавал першметной носовой звук, говорить "в нос"

Лопотать - говорить спешно, быстро, несвязно, бессмысленно

Лепетать - говорить неразборчиво, бессмысленно

Шашкаться - говорить, прикидываться, говорить несвязно

Мешметъ - говорить невнятно, издавать неразборчиво

Картавитъ - говорить, произносить звуки "и" и "р" несвязно

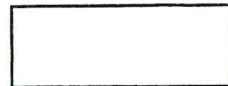
2,5

Задание 10

"Мало ваши си" говорит о человеке, который еще недостаточно опытен, не готов для выполнения какого-либо дела, не получил для этого нужные знания и умения.

2,1

Этот фразеологизм отражает образ жизни в русской культуре. Ваша является историческим словом, уша, чуждость также этот



фрагментации показывает, что в русской культуре превалирует уважение к старшим и более опытным людям. В русской культуре большое значение еще получает опыт человека, его знания и умения.

Задача 11

В имени Филипп условно можно выделить 2 корня: -фи- и -ипп-. Корень -фи- имеет значение "любить". Например, в слове германорфи (слово производящее германско и немецкую культуру) корень -ипп- связан с лошарофи, т.е. ипподром - это место, предназначенное для конских скачек. = 2

Следовательно, имя Филипп можно перевести как "любящий лошадей".

Задача 12

Для перевода книг, если нужны переводчики, особенно для художественных, поскольку никакой переводчик не знает той культуры, книгу о которой нужно переводить, то следует ее перевести. Для этого необходимо заранее пригласить следующие жанры: тех переводчиков, которые знают язык, но не разобрались в искусстве, и тех, которые разбираются в искусстве, но не знают язык, и все переводчики должны быть русскими или иностранцами, которые здесь родились или приехали совсем еще в юном возрасте и знают русский язык как родной, потому что это всегда легче переводить на свой язык, чем со своего на

Науки
худож. Искусства следующие: математическое,
котые дв до средневековых математическое, механическое,
кирпичное, архитектурное анатомическое,
объемное, военное и тому подобные
подготовки. = 5

Задание 13

Лишнее словосочетание — „встать на
поверхность“, поскольку во всех остальных
словосочетаниях есть конкретное место,
куда направлено движение или от которого
оно исходит. Например, в словосочета-
нии „отойти от кувшида“ таким местом
является кувшида. Также во всех других
словосочетаниях движение имеет конкретное
направление. Но в словосочетании „встать
на поверхность“ нет конкретного направления
движения или пункта назначения. Во всех
остальных словосочетаниях объект сам
выполняет движение, например, словосоче-
тание „преодолеть путь до дому“ подразуме-
вает то, что объект самостоятельно
выполняет это действие. В словосочетании
„встать на поверхность“ движение проис-
ходит под действием физических сил незави-
симо от объекта.

Также во всех остальных словосочетаниях
действие выполняет человек или живое су-
щество, а в словосочетании „встать на
поверхность“ действие может выполнить и
неживой объект. = 2

Задание 2

Вина → винить → обвинить →
обвинитель → обвинительный = 1,5

правда → оправдать → оправдательный (2)
В словообразовательной цепи слова „обвинительный“ больше звеньев, чем в словообразовательной цепи слова оправдательный

Задание 3

1 группа: вид

1) Совершенный вид имеют глаголы:

- стихнуть, толкнуть, охнуть, зевнуть, пыхнуть, куснуть, окнуть, стукнуть

2) Глаголы несовершенного вида:

шипеть, вонять, гаснуть (2)

2 признак: переходность / непереходность.

1) Переходные глаголы: толкнуть, пихнуть, куснуть, стукнуть

2) Непереходные глаголы: шипеть, вонять, гаснуть, зевнуть, окнуть. (2)

Задание 4

М. И. Цветаева образовала краткие прилагательное отк и зрел от полных прилагательных отк и зрелый. Но эти прилагательные неспособны образовывать краткие форм. Значит М. И. Цветаева нарушила тем самым словообразовательную норму русской грамматики. = (0,5) (0,5)

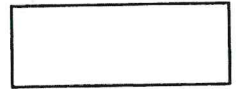
Задание 5

При добавлении существительным, от которых образованы эти слова, суффикс -ств (о) они приобретают значение „группа людей, которое характеризуется словом, от которого образовано их название“. Например, слово „кардество“ образовано (2,5)

от слова "казаки", при этом слово "казаки" имеет значение "группа людей, которая характеризуется словом казаки".

Задание 15

В русском языке существует большое количество слов с корнем "говор-". Первое и самое широкое у этих слов — это слово говор. Оно объединяет в себе огромное количество значений. Говором называют и звуки разговора между людьми, и предметные вещи. То есть говор — это как-бы результат и покрывать того, что где-то подсознательно есть. Говором называют также особенности диалекта тех или иных народов или же маленькие произношения определенного человека. От этого корня образовано множество слов, которые характеризуют называют людей, связанных с легким общением — разговорные, разговорный. Но со временем много развитие науки и техники и такие действия стали вспомогательными и машинами, например, устно говорящий. Люди стали выносить различные приемы, делать выговоры, приучивать привести и карт-ват во все словами, образованными от корня "говор-". Речь всегда объединяет людей, а потому они стали устанавливать между собой уговоры, вступать в словарь или в заговоры. Большую часть жизни человека составляет его общение



с другими словами, поэтому мы можем все одобрить, договориться, отговорить, заговорить, переговорить, малоговорить, переговорить. Похоже, весь

Весь этот текст становится похожим на скороговорку. Поэтому хочется привести итог и сказать, что русские слова образуются от корня "говр-" на основе идей и их действий, которые сверяем с великими идеями - со способностью говорить. Речь - это необходимейший порок, который позволяет нам выражать свои мысли и чувства, а поэтому все это слова чрезвычайно важно.

Задача 44

$$4 + 5 + 7 + 7 + 10 = 33$$

1) Она сказала мне уйти, нельзя остаться до завтра.

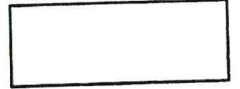
В данном случае нужно поставить запятую, чтобы разделить две части сложного бессоюзного предложения.

2) Она сказала мне: "Уйти! Нельзя остаться до завтра!"

В этом предложении нужно поставить двоеточие и открыть кавочки перед началом прямой речи. Прямая речь состоит из двух восклицательных предложений, поэтому нужно поставить восклицательные знаки.

3) Она сказала: "Мне уйти? Нельзя остаться до завтра?"

Там же нужно поставить двоеточие и



открыты скобки перед началом прямой речи. Кривая линия означает из двух вариантов выбирается правильный, поэтому нужно поставить вопросительные знаки.

4) Она сказала: "Или уйти нельзя? Остаток до завтра?"

В данном случае знаки препинания расставляются так же, как в предложении 3, но смещается один вопросительный знак, и от этого меняется смысл предложения.

5) Она сказала мне: "Уйти нельзя! Остаток до завтра!"

Знаки препинания расставляются так же, как в предложении 2, но смещается один восклицательный знак, и от этого меняется смысл предложения.

6) Она сказала, или уйти нельзя, остаток до завтра.

В данном случае нужно поставить две запятые, чтобы разделить три части сложного предложения.

Задание 1

1) Вместо звука [т] в приставке прописывается тот же звук, что следует за ним: отдушина [адушина]
ответ [а з'я от]

2) Четко прописывается звук [т] в приставке: откромка, отшить, отсюда, отлетка, отрезок, отпросит, отгадка, отлеток

3) Звук [т] в приставке прощатывается: отсюда, отцов

Задание 8

= 2
= 5,5
= 1,8

Все существительное, кроме слова "решение",
может использоваться в значении "люди"
без добавления других слов. Например,
в словосочетаниях "два человека, три сивых и
один персик". А слово "решение" употребляется
только в значении "момент" употреб-
ляется в значении "люди" только
при добавлении слова "люди": "1 люда
персик". То есть все остальное слова-
исчисляемое, а слово "решение" — неисчисляемое.

0,5

$\Sigma = 38,5 + 33$