

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902930

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Г	А	Ф	И	Я	Т	У	Л	Л	И	Н	А										
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я															
	Отчество	Ш	А	М	И	Л	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	1					0	1														
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Российская Федерация																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Трокошьевск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ. Школа №14 ч																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

1 группа	2 группа	3 группа	
отбурить	отвешивать	откашливать	= 6,5
отделка	отныне	отпаривать	= 1,5
отсборка	отрада	отсёлка	
	отмошка	отшил	
	отзвук	открыл	

Слова были разделены по такому принципу: первая группа - слова, в которых "т" в приставке перед звонким согласным читается как [d]; вторая группа - слова, в которых "т" в приставке перед звонким согласным читается как [t]; третья группа - слова, в которых "т" в приставке перед глухим согласным читается как [t].

Бел. ① вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительный. = 1,5

② правда → оправдать → оправдательной. = 2

В первой цепочке 5 звеньев, во второй три. Во второй цепочке меньше звеньев.

1 группа	2 группа	
глагол совершенного вида	глагол не совершенного вида	
пожгут	тлеют	
побьют	еленят	
пьянут	отынут	= 2
махнут		
вдохнут		
тоннут		
шотнут		
цаннут		
кают		

Зад. 4. М. И. Цветаева превратила существительное "отг" в краткое прилагательное "отг". = 0,5



русских или иностранцев, которые или здесь родились или отсюда
маленькими приехали и нам ~~родной язык~~ ~~язык~~ ~~язык~~ как
родной знают, ведь на свой язык всегда легче переводить, чем
со своего на чужой. Науки же следующие: математика до сферич-
еских треугольников, механика, хирургия, архитектура, анатомия,
ботаника, мимика и кроме того подобное.

Задание 13. Я считаю, что лишним будет являться словосочетание
«направиться в деревню», так как в слове «направиться»
отсутствует приставка, а во всех остальных ~~словах~~ ~~словах~~
она есть.

Задание 14. Любить нельзя использовать. В этом предложении знаки пре-
пинания можно расставить двумя способами: запятую мож-
но поставить перед «нельзя» и после «нельзя». В ~~таком~~ ~~таком~~
случае получится два разных по смысловой нагрузке предло-
жения: «Любить, нельзя использовать.» и «Любить, нельзя,
использовать.»

$$\Sigma = 33,5 + 28 = 62,5$$

Задание 15. Что же можно сказать о словах, образованных от корня
-говор-?

Например, можно сказать, что уже сами корни являются конче-
ценными словами.

Когда слышишь слово «говор», сразу возникает ассоциация:
разговор двух людей. В слове возникает картинка: люди ш-
дят, говорят о чем-то. У каждого из них своя манера речи: один,
может быть, шепелявит, а второй, например, говорит очень тихо,
шекает каждое слово.

Можно развить мысль с ассоциациями: если подумать,
то при слове «говор» вполне реально представить какой-нибудь
народ с его особыми диалектами, акцентом...

Как вариант, можно не уступать в представлении наро-
дов. Действительно, кроме произнесения слово «говор» и всё: в
слове возникает целый ряд однокоренных слов: разговор, гово-
рить, ~~разговор~~, ~~разговорчивой~~, ~~говоришвой~~, ~~говорено~~ и далее,
далее, далее.

✓ В заключение хотелось бы добавить, что еще К. Г. Паустовский в рассказе «Родник в лесочке» писал о том, что «простые слова» способны «открыть „глубочайшие корни нашего языка, весь многовековой опыт народа, всю поэтическую сторону его характера“, ведь все слова — говор, разговор, говорить и другие, или подобие — как бы „родка“ между собой.

$$5 + 3 + 3 + 8 + 10 = 29$$

б.н. Я считаю, что в имени Филипп содержится греческий корень «φιλ», который означает «язык». Следовательно, имя Филипп можно переводить как «языкский».

Сы