

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

029887

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык.												
ит	1												
	10.												
ия	Ф	У	Р	М	А	Н							
	Т	А	И	С	И	Я							
во	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А			
ждения	0	1			0	3			2	0	0	6	
	Число						Месяц		Год				
	Россия												
(пр: Томская обл., иградская область)	Камшиницкая обл.												
иципального образования (деревня, село, город)	пос.д.												
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Камшиницад.												
наименование ательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МАОУ ииий зб ии. Куткова. М.М.												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	23.03.2023	Колыко А.Б Нурова И.А	

№1. 1. Коклюш - коклюши  
Вушка - вушки  
2. Чинуванный - чинуванный  
Линный  
3. Музыка - музика  
Понши - понши. 0,5  
Волнутой - волнутой 0,5  
Счастлив - счастлив  
Ракурс - ракурс.  
Анотроф - анотроф.  
Плывить - плывить  
Индустрия - индустрия

(3)

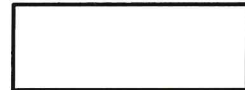
№2.

1. От слова "мера":  
Доимемер, измемер, цимемер. 1,5  
2. от слова "мера", но утрачивая свое значение  
Размер, измер, недиммер.  
3. Не связаны со словом "мера":  
Зуммер, заммер, адиммер, дериммер, неммер, шуммер. (4)

№4. Суффикс "ства" в словах паства, сред-ства, света отличается от остальных, т.к образует множественное число.

№6.

1 (отн. имен. число):  
мышьишь, ~~мышь~~ будишь.  
2 (числительное-наск. ~~мышь~~ + имен. число):  
ромышь, вешмышь (0,5)  
3. (имен. число):  
вешны, мафрыны, святны.



№ 7. Цвета

Оттенки:

Зеленый, Оранжевый,  
розовый, красный,  
коричневый, голубой,  
розовый, фиолетовый,  
желтый, серый, белый,  
черный.

изумрудный, сапфировый,  
розовый, вишневый, бордовый,  
розовый, бурый, лиловый,  
зеленоватый, желтый,  
серебристый.

0,5

0,5

7

№ 8.

Тюрма → тюремник. Чужиница → чужик.  
(место) (назватель) (место) (факточен  
остров → островник. (место)  
(место) (заклоченный)

3

№ 9.

"ж" - 1е место слово "ж" используется людьми  
"жу" - 2е место почти в каждом предлодении,  
а "жу" у многих является  
словом-паразитом и употребляется  
и с контекстом, и ~~и~~ просто вставляется  
между словами.

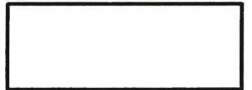
0,5

1,5

№ 10.

Метислав из ~~Ташкента~~ Ташкентской области пошел от Бенежи,  
которую он пошел во время охоты. Его похоро-  
нили у церкви святого Власа в Черномове, которую  
он сам и заложил; при то время она была  
выше, а не такая, что сейчас на лошади можно  
дотать до нее рукой. Когда Метислав ~~был~~ \* имел  
хорошее тело, \* у него были черные волосы на  
голове и лице, длинные малы, высокоотраженные  
брови, он был храбр на войне и многократно, шелован  
мужественных сил и не малы. своем доме, много и  
одетых.

2+1



№ 11. <sup>к</sup> Оригиналы драма <sup>к</sup> указывает на <sup>к</sup> признак детства

Создание <sup>к</sup> ее <sup>к</sup> указывает на <sup>к</sup> принад-  
лежность к кому - р.

№ 12.

Оригиналы бенгальский российский ученый и просветитель М.В. Ломоносов сказал, что оратория, поэзия, космология, философия, космография, которые неформальны, а неформальность считается без грамматик. <sup>23.</sup> И ведь он адекватно прав. Мы ~~не~~ ~~воспринимать~~ ~~у нас~~ подсознательно не воспринимаем всерьез информацию изощренную некорректно или неправильно написанную. К человеку ~~не~~ безграмотному также <sup>51.</sup> будут относиться несерьезно. Но почему же? Мы в ранних лет привыкаем к грамматике, нормам и этике языка и считаем, что ~~это~~ если человеческая речь или соответствует, то и разумно так же и грамматика. <sup>72.</sup> Именно в этом и заключается основной носитель данных есть. <sup>51b.</sup> Ни одна известная нам наука не может существовать без базиса основной на грамматический изощренный данные, так как <sup>105.</sup> каждая требует навыков ораторского искусства, с целью изощрить основной носитель верно правильно; не путать читателя или слушателя. <sup>120.</sup> Когда мы придерживаемся определенных норм и "законов" формальности в нашей речи, то позволим другим людям сосредоточиться <sup>140.</sup> не на правильности слов и построении предложений, а на смысле нашего высказывания, и его значении. <sup>150.</sup> Именно потому и едва сфера нашей жизни не должна отходиться без грамматики.