

028042

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

ет	русский язык													
нт	1													
	10													
ия	Ф	Р	А	Н	Т	О	В	А						
	Д	А	Р	Ь	Я									
во	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
ождения	1 8		0 5		2 0 0 6									
	Число		Месяц		Год									
1	Россия													
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край													
иципального образования , деревня, село, город)	Город													
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Красноярск													
е наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в : время	Муниципальное автономное Общеобразовательное учреждение Средняя школа №111													

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
Личная подпись Ф.И.О.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	26.5.25	Календарев	

Задание 11.

отца (кого?) брата - Родительный падеж

сестры (кого?) - Родительный падеж

Задание 12.

По моему мнению, говоря эти слова, М. В. Волохов хотел передать, что достойное знание правил собственного языка необходимо каждому человеку вне зависимости от того, связана ли его профессиональная деятельность с филологией и лингвистикой или же нет.

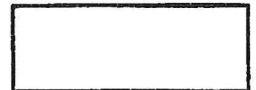
В особенности сказанное касается тех, кто пытается донести свои мысли до обществу, оставить след в истории, внести свой вклад в развитие культуры и науки, получить всеобщее признание и уважение. Безусловно, всё это становится невозможным, если написанный деятельным текстом содержит множество грамматических ошибок. Например, неграмотно поставленная или вовсе пропущенная запятая может полностью изменить смысл предложения, что кардинально повлияет на общее восприятие текстовой работы. В свою очередь, слова с ошибками вызывают сомнения в том, насколько компетентен автор в своей сфере деятельности и действительно ли он понимает, о чем говорит. При просмотре такого текста желания с ним работать далее нет, а писателя переубеждают всевозможными способами.

Таким образом, каждому уважающему себя человеку необходимо хорошо знать грамматику языка, на котором он говорит. В противном случае он будет казаться глупым в глазах окружающих, а к его словам и мнению перестанут прислушиваться.

5 + 5 + 7 + 5 + 10 = 32

Задание 10.

Год 6542. Мстислав мизгараканокану случилось быть на охоте, где он разбилась и уцелел. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он же и основал. В высоту была она больше, чем если стоя на коне попытаться рукой дотянуть. Князь Мстислав был крепок телом, с темными волосами и лицом, глаза большие, брови возвышенные имели. Был храбр на войне и милостив, жаждал сужающих ему, не боялся ищущества, пищи и одежды.



Задание 9.

Я считаю, что на 1-м месте стоит слово НУ, т.к. является словом-паразитом, часто с него начинаются предложения и заполняют им паузу в процессе размышлений в рамках диалога или после заданного вопроса.

На 2-м месте, по моему мнению, будет стоять слово АА, т.к. с него так же часто начинают предложения и используют для подтверждения тех-либо слов.

Задание 8.

ТЮРЕМЩИК - сутяжник в тюрьме, надзиратель

УЗНИК, ОСТРОЖНИК - заключенные, арестованные

1 1 1

Задание 7.

1) Колоритивы с суффиксом и без (салатовый - белый)

0,5

2) Производные и непроизводные (вишневый, суффиксальный способ - бурый)

0,5

Задание 6.

Бублики, сеницы, мыльницы, магниты, розетки, вещицы, свечки

• Сеницы и свечки - форма в единственном и множественном числе совпадают, остальные слова находятся во множественном числе и имеют отдельную форму в единственном числе.

0,5

Задание 5.

Слово ТАКСИ (taxi в др. языках) в русском языке.

Изначально "taxi" было частью другого, более длинного слова, однако со временем другая часть слова стала отбрасываться и taxi стало обособленным словом. Именно в таком виде оно было заимствовано в русский язык.

Задание 3.

• Сложение корней: углубер, лихтер, мажорер, дожденер

2

• Приставочный: подмер, замер, размер

• Суффиксальный: фермер, шурер

1,5

• Непроизводные слова: зуммер, кокер

0,5 + 1

• Бессуффиксный: эрекер

1

Задание 1.

1. Ударение падает на окончание (в правильном варианте): вредны - вредн^{ы́}, взяла - взят^{а́}, фанга - фанг^{а́}

2. Ударение падает на суффикс: индустрия - индустри^{я́}, першить - перши^{т^ь}

0,5

9.5
розсаветъ - розсаветѣ, кушкарня - кушкарнѣ.

3. Ударение в корне: музика - музѣка, ушубенный - ушубеннѣй, раница - раница, помя - помя, кокиши - кокиши, сокугый - сокугѣй, рануря - рануря, састив - састив, апостроф - апостроф.

2.5
$$\Sigma = 18,5 + 32 = 50,5$$

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2022-2023 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 класс
Второй этап
1 вариант

1. Проанализируйте таблицу и заполните ее примерами. Объясните свое решение:

1. Фольга – фольга ✓	2. Кулинария – кулинария	3. Торты – торты

Примеры (подчеркнуты ударные гласные): /музыка – музыка, углубленный – углублённый, ракушка – ракушка, июль – июль, /средны – средны, /кокши – кокши, согнуты – согнутый, /режет – режет, /счастли – счастли, /взяла – взяла, /апостроф – апостроф, /ракурс – ракурс, /перчить – перчить, /индустрия – индустрия.

10 баллов

2. В мае 1824 г. А. Пушкин писал из Одессы своему лицейскому другу В. Кюхельбекеру: «Читаю Библию, Святой Дух иногда мне по сердцу, но предпочитаю Гете и Шекспира. Ты хочешь знать, что я делаю, – пишу пестрые строфы романтической поэмы и беру уроки чистого афеизма. Здесь англичанин, глухой философ, единственный умный афей, которого я еще встретил».

Сейчас в русском языке есть и другие заимствования с исходным греческим корнем, где писалась буква Θ, θ, которые пришли в нашу культуру через разные языки-посредники. Приведите примеры разной транслитерации (буквенной записи) исходной греческой буквы в современном русском языке.

6 баллов

3. Определите, сколько способов словообразования использовано в приведенных именах существительных. Назовите их и разбейте существительные на соответствующие группы.

~~Ра~~мер, ~~зу~~мер, ~~за~~мер, ~~дожд~~мер, ~~эф~~мер, ~~фе~~мер, ~~но~~мер, ~~ш~~мер, ~~глаго~~мер, ~~лиц~~мер, ~~угле~~мер, ~~нед~~мер.

10 баллов

4. Русский язык заимствовал церковнославянизмы битва, жатва, жертва, клятва, ловитва, молитва, паства, средства, яства. Все они образованы суффиксальным способом. Какой суффикс отличается от остальных? Обоснуйте свою версию.

5 баллов

5. В XIX в. латинское слово OMNIBUS, которое представляет собой форму Д.п. множественного числа от местоимения OMNIS 'всякий, каждый', то есть имеет значение 'всяким, каждым, всем', стало обозначать городскую многоместную повозку на конной тяге, ходившую по определенному маршруту и расписанию. (Яков Петрович дослужился до седьмого [чиновничьего] класса и поневоле садится уж в первое место в омнибусе. О.И. Сенковский «Потерянная для света повесть» (1834); Кучера сделали даже маленькое возмущение, требуя прибавки 1 франка жалования, и один день в Париже не было ни одного дилижанса, ни одного омнибуса, ни одной публичной кареты. П.В. Анненков. «Записки о французской революции 1848 года» (1848); Пржежие огромные и неуклюжие омнибусы, ездившие по Невскому проспекту запряженные четверкой и почти всегда пустые, очень скоро прекратили свое существование, и Петербург опять остался без общественных карет, пока в 1847 году начальнику 1-го кадетского корпуса барону Шлиппенбаху не пришла счастливая мысль возобновить это дело на других совсем основаниях. М.А. Корф «Записки» (1838-1852)).

Постепенно часть этого слова обособилась в качестве самостоятельной морфемы и вошла в слова АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС. В некоторых языках процесс пошел еще дальше: теперь в них функционирует слово BUS в значении 'автобус, маршрут'.

Какая (какие) еще заимствованная единица (единицы) пытается пройти этот путь в русском и иных языках?

макси ?

5 баллов