

028028

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

г	<i>буковский уезд</i>																
я	<i>11</i>																
о	Ф	О	М	И	Н	А											
кдения	Н	А	Д	Е	Ж	Д	А										
	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А					
	0	6			0	9			2	0	0	5					
	Число		Месяц				Год										
	<i>Российская Федерация</i>																
пр: Томская обл., градская область)	<i>Томская область</i>																
ципального образования (деревня, село, город)	<i>город</i>																
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	<i>Северск</i>																
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	<i>МБОУ Северский лицей</i>																

яе на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

*Кривошеин*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	26.3.23	Кассенова	[Signature]

1. 1) Ройма - Фройма      Заимствованные слова, ударением  
Апограф - апограф      которых поминили свое местопо-  
Ракурс - ракурс      котемне в русской языке  
Индустрия - индустрия
- 2) Кушмария - кушмария      Слова, ударением в которых  
Рануша - рануша      зависит от решения проти-  
Кожмои - кожмои      валише людей  
Перчив - перчив
- 3) Торты - торты      Слова, ударением в которых  
Ущубимши - ущубимши      ~~называются~~ ~~находятся~~  
Поим - поим      ставится строго на опреде-  
Вредли - вредли      ленную морфему  
Сомурли - сомурли  
Ржавель - ржавель  
Счастлив - счастлив  
Взяня - взяня

- 2.
3. 1) Слова образованные с помощью корней и соединительной  
частицей: шашер, ушашер, дождешер, ~~фашер~~ 115
- 2) Слова образованные с помощью приставки: ~~рашер~~, ~~кашер~~  
гашер, медошер, жашер 115
- 3) Сложные корни в результате  
Заимствованные слов: ~~ушашер~~, ~~фашер~~, ~~фершер~~, ~~фрешер~~  
приставочными с суффиксом 117 2

4. Быва, тава, тыва, шыва, шыва, шыва,  
паства, средства, шства  
Суффикс ств<sup>в слове средства</sup> отличается от остальных, так как остальные  
существительные шони быв<sup>пре</sup> образованы в шалеи. Маприме,  
шыва - шывае, быва - бивае.

5.



3-го лица  
2-го лица

6. Нет, не совпадают. Слова бубенцы, светыи, семми не употребляются в единственном числе, поэтому нельзя определить их род. В то время, как ильмишми, мабрыца, роцшии, вешиици, употребляются в ед. ч., являются словами женского рода и 1 ч.

7. 1) это способы образования: суффиксальный и без суффикса:

суффиксальный способ:  
изумрудный, сапатовый,  
орамтевый, рытшии, дуршии,  
розовый, красный, вишневый,  
бордовый, коричневый,  
лиловый, фиолетовый,  
зеленоватый, белесый,  
серебристый,

образование без суффикса:  
земельный, алый,  
розовый, красный,  
вишневый, бордовый,  
рытшии, дуршии, голубой,  
синий, желтый,  
серый, белый, черный

2) Образование от существительного и является первообразными

образование от сущ-ого:  
земельный, изумрудный,  
сапатовый, орамтевый,  
розовый, красный,  
вишневый, бордовый,  
коричневый, лиловый,  
зеленоватый, белесый,  
серебристый

первообразные:  
алый, рытшии, дуршии,  
голубой, синий,  
фиолетовый,  
желтый, белесый,  
серый, белый, черный,

8. Шкорешник - работник торговли

Чумик - человек в меховом

одежде - сидящий в острове, ~~на~~ камазанный

9. Первое место можно бы занять слово "и", так как в повседневной жизни люди, делясь чем-то, говорят о себе

Второе место можно бы занять слово "что", так как оно является вопросительным и чаще используется при вопросах и уточнениях в повседневной жизни

$$\Sigma = 20 + 35 = 60$$

10. Мстиславу тмуторананскому посчастливилось оказаться на рываши, и там, перевернувшись раздомевшись, он умер. И похоронили его в церкви святого спаса в Чернигове, которую он сам построил выстроил, и сделана при нем ~~она была~~ она была выше, а то была с комы ростом. Этот князь Мстислав был молод телом, красив волосями и ширше, ноза большие, брови высокие имел, красный на воише и шмостивый, башу предамышн ему, но ташея зешн, еди и одежда.

11. В словосочетании "отидание брата" к зависящему слову "брат" будет можно задав два вопроса, ~~тогда~~ ~~помещается~~ ~~слова~~ тогда словосочетание будет отличаться по смыслу. Отидание (чьё?) брата => брата кого-то идёт; Отидание (кого?) брата => брата кто-то идёт.

В словосочетании "опоздание сестры" такой ситуации не возникает: к зависящему слову "сестра" мы можем задать только один вопрос. Опоздание (чьё?) сестры

12. М. В. Шошомосов - человек, который боролся за достойное образование для людей разных сословий, чинлов, попов, который стал основателем первого университета в царской России. Я помню по слова о том, что "тула оратория, космозична поэзия, неосновательна философия, непришета история, сошмительная користируещиши без грамматични", следуюциши образи.

~~Учешный говор~~

Во-первых, <sup>так</sup> ~~учешный~~ ~~говор~~ говорит о том, что речь, как устная, так и письменная, затрагивает каждую сферу человеческой жизни. Действительно, мы, люди, делаем речь, оперируем ею везде и всегда - дома, на учёбе, на работе и так далее. ~~Наш~~ ~~язык~~ ~~говор~~ Говоря об этом, М. В. Шошомосов стремится донести до слушателей, что наша речь должна быть ~~язык~~ ~~правильной~~ ~~и~~ ~~достойной~~, какой она может стать только благодаря "грамматичне". М. В. Шошомосов



~~массов эффект~~ Итальянские слова М. В. Ломоносова направлены на борьбу с необразованностью и безграмотностью людей, учёный стремится доказать иными о том, что неумолимее грамматическое общество не способно на существование.

Я согласна со словами Михаила Васильевича Ломоносова и считаю их актуальными, несмотря на то, что сказаны они были 20 сентября 1755 года. Сейчас, в эпоху автосправедливости, безграмотность встречается всё чаще и чаще. <sup>Итальянскими образцами</sup> ~~шаг~~ ~~вперед~~ и мы сделали два шага вперед, придумав автосправедливости, но в результате вернулись на два шага назад, понадеявшись на него.

$$4 + 5 + 9 + 7 + 10 = 35$$