

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

P-27

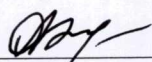
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

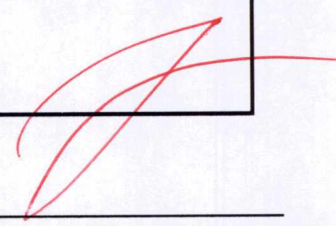
588.5

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Ф	И	Р	С	О	В	А												
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А										
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	2	7			0	3			2	0	0	2							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Таштагол																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №9																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58		Кассонова Е.В.	

- ~1 А) стену ; Б) друг ; В) руки (28)
- ~2 Фонемы были разные, т.к. буква фита обозначала мягкость, а тэта - твердость. Данные шипящие произносятся по-разному: Фшипя - с мягкостью, а Федор и Федот с твердостью. (10)
- ~3 Водить + про → проводить + ей + [ше] → проведение + пре → препроводение + время → времяпрепровождение (25)
- ~4 Подходить, подходящий (25)
- ~5 Жить → живи, живей, жив; тащить → тащил, тащили (25)
- ~6 Прабабушка - Слава Егоровна (т.к. в прошлом имена прилагали по отношению людей к какому-либо признаку, например, славаке → слава)
- Бабушка - Матрена Кузьминична (Матрена - имя, которое использовали в прошлом)
- Мать - Татьяна Степановна (так называли людей во времена СССР)
- Дочь - Елена Николаевна (современное имя) (25)
- ~7 а) расстраивать - расстраиваться
- б) сидеть - садить (25)
- В первом значении глагол направлен на другое и себя, а во втором на другое лицо.
- ~8 Оба глагола имеют одинаковую форму (спряжение, время, число, род), одинаковое написание и являются одним словом предложением. Но они имеют разное значение.
- а) прощивать, тестировать
- б) чувствовать (25)
- ~9 Буренка - это ^{часть} вымя коровы. Происходит от слова бурый, поэтому коров бурого цвета называют бурен-

Одним из них был С.Я. Маршак. В своём произведении „Словарь“ он рассуждал о значимости слов в жизни человека. Слова выражают различные чувства и эмоции: жёб, радость, грусть, злость. Без них наша жизнь не была бы так ярка и насыщена. Слова — это богатство нашего языка. Всё это богатство заключено в словаре. Словарь собирается долго, врише, бережно, с огромным усердием и ответственностью. Читая слова в словаре, можно представить как они появились, какие события способствовали их возникновению. С.Я. Маршак писал: „Усердием с каждым днём пишу в словарь... В словах звучит узор, и жёб, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя расквашенная повесть.“

Таким образом, слова — это незаменимая часть нашей жизни. Нужно уметь правильно ими пользоваться. Надо охранять это богатство.

сформулировать конспекцию

358.